

ӘЛ-ФАРАБИ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ



«БЕКІТЕМІН»

Әл-Фараби атындағы ҚазҰУ жанындағы
Республикалық оқу-әдістемелік кеңесінің
оқу-әдістемелік бірлестігі төрағасының орынбасары

Хикметов А. К.

« 5 » « 01 » 2021 ж.

«6B02-Өнер және гуманитарлық ғылымдар» білім беру саласындағы «6B022 - Гуманитарлық ғылымдар» кадрларды даярлау бағыты бойынша ТҮЛЕК БІЛІКТІЛІГІНІҢ ҚҰЗЫРЕТТІЛІК МОДЕЛІ

Кәсіби қызметтің салалары: білім беру, мемлекеттік басқару, мәдениет және өнер, қоғамдық бірлестіктер, ғылым.

Кәсіби қызмет саласының нысандары: мамандануына қарай осы кәсіптің өкілдері: оқу орталықтарында; жалпы және орта кәсіптік білім беру ұйымдарында; ҒЗИ; мұрағаттарда; мұражайларда; мемлекеттік басқару органдарында; әкімдіктерде; ішкі саясат және мәдениет департаменттерінде; БАҚ; статистикалық басқармаларда; қоғамдық ұйымдарда; үкіметтік емес ұйымдарда (ҰЕҰ); үкіметаралық ұйымдарда; трансұлттық корпорацияларда (ТҰК); Шығыс елдерінің елшіліктері мен консулдықтарында жұмыс істей алады.

Кәсіби қызметтің түрлері:

- білім беруші (оқытушы, әдіскер, білім беру орталығының қызметкері);
- ғылыми-зерттеу (КҒҚ, зерттеу орталығының, институтының қызметкері);
- мәдени-ағартушылық (мәдениет ұйымдары мен мекемелерінің, мұражай, мәдениет бөлімдерінің қызметкерлері);
- сараптамалық-талдау (сараптау ұйымының қызметкері);
- ұйымдастырушылық-басқарушылық (әкімдік, мемлекеттік, жергілікті, аймақтық, республикалық басқару және өзін-өзі басқару органдарының қызметкері).

Біліктіліктер	Құзіреттіліктің түрі мен мазмұны				Білім беру бағдарламалар тізімі
	Когнитивтік (білімдік)	Инструменталдық	Жүйелік (кәсіби міндеттерді өз бетінше	Тұлғалық	

		(білімдерді кәсіби қызмет контекстінде қолдану)	шешу және жаңа өнім шығару)	(этикалық, әлеуметтік-коммуникативтік, техникалық, ұйымдастырушылық)	
«6B02201-Философия» білім беру бағдарламасы бойынша бакалавр	- зерттеудің жалпы ғылыми, салалық және арнайы әдіснамаларын жүйелеу;	- қойылған міндеттерді шешу үшін таңдалған әдістер мен технологияларды дұрыс қолдану;	- қызметтің әртүрлі мақсаттары үшін жалпы ғылыми және мамандандырылған әдістер негізінде объектілерді, құбылыстар мен процестерді жинауды, жіктеуді және түсіндіруді жүзеге асыру;	- қолданыстағы құқықтық, әлеуметтік және мәдени нормаларға сәйкес әлеуметтік және кәсіби мінез-құлықтың жеке бағдарламасын іске асыру;	«6B02201-Философия»;
«6B02202-Исламтану» білім беру бағдарламасы бойынша бакалавр	- Тарихи, дүниетанымдық және өңірлік аспектілерде мәдени болмысты сипаттау;	- тиісті ғылыми сала критерийлері негізінде кәсіби сала объектілерін талдау;	- құбылыстар мен процестерді жинауды, жіктеуді және түсіндіруді жүзеге асыру;	- шындықты, оның ішінде шет тілдік ортада барабар бағалау үшін нақты дүниетанымдық, моральдық және азаматтық ұстанымды көрсету;	«6B02202-Исламтану»;
«6B02203-Дінтану» білім беру бағдарламасы бойынша бакалавр	- әлеуметтік-мәдени объектілер мен фактілерді олардың табиғаты мен зерттелетін аймақтың мета-тіліндегі өзара әрекеттесу ерекшеліктерін білу негізінде түсіндіру;	- материалдық және рухани мәдениет элементтерін, объектілерін, ескерткіштерін атрибуциялау, сараптау, танымал ету үшін жалпы ғылыми, салалық және арнайы әдістемелерді қолдану;	- қойылған міндетке сәйкес тиісті әдістер мен технологияларды таңдауды негіздеу;	- стандартты емес жағдайларда өз бетінше шешімдер қабылдау;	«6B02203-Дінтану»;
«6B02204-Археология және этнология» білім беру бағдарламасы бойынша бакалавр	- әлеуметтік-мәдени объектілер мен фактілерді олардың табиғаты мен зерттелетін аймақтың мета-тіліндегі өзара әрекеттесу ерекшеліктерін білу негізінде түсіндіру;	- материалдық және рухани мәдениет элементтерін, объектілерін, ескерткіштерін атрибуциялау, сараптау, танымал ету үшін жалпы ғылыми, салалық және арнайы әдістемелерді қолдану;	- түсіндіруді жүзеге асыру;	- ішінде шет тілдік ортада барабар бағалау үшін нақты дүниетанымдық, моральдық және азаматтық ұстанымды көрсету;	«6B02204-Археология және этнология»;
«6B02205 – Тарих» білім беру бағдарламасы бойынша бакалавр	- әлеуметтік тұрақсыз жаһанданатын қоғамды ескере	- тиісті қағидаттар мен әдістерді білу негізінде кәсіби қызмет саласындағы жағдайды сыни бағалау және талдау;	- мадени-ағартушылық және білім беру жобаларын әзірлеу және іске асыру;	- стандартты емес жағдайларда өз бетінше шешімдер қабылдау;	«6B02205- Тарих»;
«6B02206-Мұражай ісі және ескерткіштерді қорғау» білім беру			- ғылыми басшылықпен зерттеу жобаларын әзірлеуге қатысу;	- мамандармен және маман еместермен кәсіби ақпаратпен бөлісу, өз көзқарасын дәлелді түрде қорғау;	«6B02206-Мұражай ісі және ескерткіштерді қорғау»;
			- мадени, діни, тарихи объектілерді, артефактілерді, ескерткіштерді сараптау		«6B02207-Шығыстану» ; «6B02209-Түркітану»; «6B022-Теология».

бағдарламасы бойынша бакалавр	отырып, сыни талдамалық ойлау қағидаттарын түсіндіру	- әртүрлі кәсіби мәселелер бойынша мәдени-ағарту және білім беру курстарын дайындауды сүйемелдеу үшін негізгі әдістемелерді пайдалану.	актілерін әзірлеуге қатысу; - материалдық және рухани мәдени мұраны сақтау бағдарламаларын әзірлеуге және іске асыруға қатысу; - білім беру және мәдени-ағарту қызметі саласында тиісті деңгейдегі кәсіби жағдайларда кәсіби тексерілген шешімдер қабылдау; - өңірдің тарихи-мәдени әлеуетін ескере отырып, білім беру және ағарту бағдарламаларын, презентацияларды, анықтамаларды әзірлеу; - сыни есептер, шолулар, анықтамалар форматында кәсіби қызметтің тиісті саласы проблемасының шешімін тез ұсыну.	- тез өзгертін әлем жағдайында, соның ішінде өзінің кәсіби қызметі саласында әдістемелік және технологиялық тұрғыдан ұтқыр болу; - өмір бойы өзінің әрі қарай оқу бағдарламаларын құруға және іске асыруға қабілетті болу; - көпмәдениетті ұжымда жұмыс істеу, әлеуметтік өзара қарым-қатынас және ынтымақтастық қабілетін көрсету; - пікірталастарда этикалық, мәдени және қоғамдық маңызды мәселелерді талқылау.	
«6B02207-Шығыстану» білім беру бағдарламасы бойынша бакалавр					
«6B022-Теология» білім беру бағдарламасы бойынша бакалавр.					

ӘЛ-ФАРАБИ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ



Бекітемін»
 Әл-Фараби атындағы ҚазҰУ жанындағы
 Республикалық оқу-әдістемелік кеңесінің
 оқу-әдістемелік бірлестігі төрағасының орынбасары
 Хикметов А.К.
 01 2021ж.

«7M02-Өнер және гуманитарлық ғылымдар» білім беру саласындағы «7M022 - Гуманитарлық ғылымдар» кадрларды даярлау бағыты бойынша ТҮЛЕК БІЛІКТІЛІГІНІҢ ҚҰЗЫРЕТТІЛІК МОДЕЛІ

Кәсіби қызметтің салалары: білім беру, ғылыми-зерттеу, қоғамдық, ұйымдастырушылық-басқарушылық, тарихи-мәдени, діни, ағартушылық.

Кәсіби қызмет саласының нысандары: жоғары оқу орындары; техникалық және кәсіптік білім беру (ТЖКБ) оқу орындары; ғылыми-зерттеу институттары мен орталықтары; ғылыми-талдау орталықтары; мерзімді басылымдар мен БАҚ; тарих және дін ұйымдары мен мекемелері; қоғамдық және мемлекеттік ұйымдар; діни бірлестіктер; дін істері жөніндегі комитеттер; статистикалық басқармалар; қоғамдық қорлар; қоғамдық-саяси ұйымдар.

Кәсіби қызметтің түрлері: ғылыми-зерттеу; оқытушылық; оқу-әдістемелік; оқу-тәрбие; басқару, жобалық-қолданбалы; әлеуметтік-саяси; сараптамалық; кеңестік; болжамдық; ақпараттық-коммуникациялық; үйлестірушілік; мәдени-ағартушылық.

Біліктіліктер	Құзіреттіліктің түрі мен мазмұны				Білім беру бағдарламалар тізімі
	Когнитивтік (білімдік)	Инструменталдық (білімдерді кәсіби қызмет контекстінде қолдану)	Жүйелік (кәсіби міндеттерді өз бетінше шешу және жаңа өнім шығару)	Тұлғалық (этикалық, әлеуметтік-коммуникативтік)	

				, техникалық, ұйымдастырушы лық)	
«7M02202-Философия» білім беру бағдарламасы бойынша гуманитарлық ғылымдар магистрі	- Кәсіби саланың пәндік саласының мақсаттары мен міндеттеріне сәйкес ғылыми зерттеу әдіснамасын жүйелеу; - Кәсіби қызмет саласындағы өзекті мәселелерді анықтау және дәлелдеу;	- Кәсіби саланың пәндік саласының мақсаттары мен міндеттеріне сәйкес ғылыми зерттеу әдістерін білу негізінде іргелі және қолданбалы зерттеу жобаларын жоспарлау және жүзеге асыру;	- Әр түрлі ғылыми зерттеулер жүргізу үшін ғылыми зерттеу әдіснамасын таңдау; - Халықаралық және ұлттық талаптарға сәйкес ресімделген талдамалық есептер, шолулар, анықтамалар әзірлеу;	- Академиялық этиканың барлық қағидаттарын сақтай отырып, зерттеу қызметін жүзеге асыру және ғылыми жұмыстың мақсаттары, құралдары, нәтижелері үшін жеке жауапкершілікті түсіну;	«7M022-Философия» білім беру бағдарламасы
«7M02203-Дінтану» білім беру бағдарламасы бойынша гуманитарлық ғылымдар магистрі	- Кәсіби қызмет саласына сәйкес заманауи теорияларды, тұжырымдамалар мен технологияларды түсіндіру;	- Өз мамандығының бейіні бойынша жалпы ғылыми және арнайы әдіснамалар негізінде талдау жұмысын жүргізу;	- Әр түрлі типтегі және жанрдағы көпшілік материалдарды жасау және рәсімдеу;	- кәсіби құзыреттіліктің тілдік параметрлерін еркін меңгеру;	«7M02203-Дінтану» білім беру бағдарламасы
«7M02205-Исламтану» білім беру бағдарламасы бойынша гуманитарлық ғылымдар магистрі	- Кәсіби қызметтің ерекшелігіне сәйкес мақсаттар мен міндеттерді анықтау, дербес зерттеудің әдістері мен тәсілдері жүйесін таңдауды дұрыс жүзеге асыру;	- Пәндік саланың қалыптасқан және мазмұнды талаптарын ескере отырып, академиялық жазу дағдыларын қолдану;	- Әдістемелік және педагогикалық эксперименттер жүргізу, олардың нәтижелерін білім беру процесіне енгізу;	- кәсіби және ғылыми салада АКТ құралдарын қолдануға қабілетті болу;	«7M02205-Исламтану» білім беру бағдарламасы
«7M02206-Ислам философиясы»	- Курстың мақсаттарына сәйкес оқу сабақтарының мақсатын, мазмұнын, нысанын, әдістері мен құралдарын анықтау;	- Кәсіби қызмет саласындағы педагогикалық және психологиялық білім берудің жаңа білімдері негізінде оқу	- Білім беру сапасын арттыру үшін бейімделген оқу-әдістемелік және оқу-тәрбиелік ұсынымдар әзірлеу;	- гуманитарлық саладағы нақты міндеттерді шешу үшін құрылған ұжымдарды	«7M02206-Ислам философиясы» білім беру бағдарламасы
					«7M022-Тарих» білім беру бағдарламасы
					«7M022-Археология және этнология» білім

<p>білім беру бағдарламасы бойынша гуманитарлық ғылымдар магистрі</p> <p>«7M022-Тарих» білім беру бағдарламасы бойынша гуманитарлық ғылымдар магистрі</p> <p>«7M022-Археология және этнология» білім беру бағдарламасы бойынша гуманитарлық ғылымдар магистрі</p> <p>«7M022-Мұражай ісі және ескерткіштерді қорғау» білім беру бағдарламасы бойынша</p>	<p>- Біртұтас педагогикалық процесс теориясы тұрғысынан оқу-тәрбиелік жағдаяттарды талдау және бағалау (жағдаяттарды кешенді, жүйелі талдау);</p> <p>- ҚР Дін және діни қызмет туралы заңнамадағы дінтану сараптамасының негізгі ережелерін және халықаралық құқықтың нормаларын түсіндіру;</p> <p>- Жаһандану және цифрландыру жағдайында Ислам және Қазақстан философиясының даму проблемаларын бағалауда философиялық талдау әдіснамасын қолдану;</p> <p>- гуманитарлық ғылымдар саласындағы қазіргі заманғы проблемаларды дәлелдеу және баяндау логикасын сыни негіздеу және графикалық түрде ұсыну;</p> <p>- қоғамдық-саяси, әлеуметтік-экономикалық және діни-мәдени өмірдегі</p>	<p>қызметінің әртүрлі түрлерін жүзеге асыру;</p> <p>- Білім беру сапасын арттыру бойынша ұсынымдарды әзірлеу мақсатында сараптамалық бағалау арқылы білім беру ұйымдарының қызметіне талдау жүргізу;</p> <p>- Дінтану, философиялық, әлеуметтік-саяси және ғылыми әдебиет мәселелерінің негізгі элементтерін өз түсінігін анықтау және дәлелдеу;</p> <p>- Жаһандану және цифрландыру жағдайында қазіргі ислам және Қазақстан философиясының даму ерекшеліктеріне, олардың өзара әсеріне қатысты өз көзқарасын дәлелдеу.</p> <p>- Қазақстандық қоғамның мәдени ерекшеліктеріне қатысты шетелдік</p>	<p>- сот істері бойынша сараптамалық қорытындыларды талдау және дінтану сараптамасын жүргізудің заңнамалық базасына бағалау жүргізу;</p> <p>- Жаһандану және цифрландыру жағдайында Ислам және Қазақстан философиясының даму үрдісі негізінде ислам философиясындағы мәдениеттердің өзара кірігуі мен түрленуінің ерекше түрі ретінде конвергенция проблемаларын бағалау.</p> <p>- өз мамандығының бейіні бойынша сараптамалық жұмысты анимациялау және оның қорытындыларын</p>	<p>шығармашылық басқару;</p> <p>- жеке және кәсіби дамудың перспективалық стратегияларын құру, әрі қарай оқуға және өзін-өзі оқытуға дайын болу;</p> <p>- ғылым дамуының қазіргі заманғы өзекті мәселелеріне қатысты өзінің этикалық ұстанымын тұжырымдау және сауатты дәлелдеу.</p>	<p>беру бағдарламасы</p> <p>«7M022-Мұражай ісі және ескерткіштерді қорғау» білім беру бағдарламасы</p> <p>«7M022-Шығыстану» білім беру бағдарламасы</p> <p>«7M022-Түркітану» білім беру бағдарламасы</p>
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p>гуманитарлық ғылымдар магистрі</p> <p>«7M022-Шығыстану» білім беру бағдарламасы бойынша гуманитарлық ғылымдар магистрі</p> <p>«7M022-Түркітану» білім беру бағдарламасы бойынша гуманитарлық ғылымдар магистрі</p>	<p>заманауи үдерістерді талдау және түсіндіру, қоғамдық және саяси құбылыстардың өзара байланысын сыни бағалау.</p>	<p>тарихи-мәдени зерттеулер әдіснамасын бейімдеу;</p> <p>- қоғамдық-саяси, діни-мәдени оқиғаларды түсіндіруде өзіндік тұжырымдамаларды талдау және құру үшін ғылымның пәнаралық контексінде тарихи және филологиялық материалдарды зерттеу әдістерін қолдану.</p>	<p>талаптарға сәйкес ресімделген есептер түрінде ұсыну.</p> <p>- дәстүрлі және қазіргі заманғы үдерістердің жаңа және таныс емес мәнмәтіндерінде ғылыми проблеманың технологиялық шешімдерін табу және олардың даму перспективаларын болжау, гуманитарлық ғылымның өзекті проблемалары бойынша өзінің ғылыми зерттеуінде алынған білімді генерациялау.</p>		
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

ӘЛ-ФАРАБИ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ



«БЕКІТЕМІН»

Әл-Фараби ат. ҚазҰУ жанындағы

Республикалық оқу-әдістемелік кеңесінің

оқу-әдістемелік бірлестігі төрағасының орынбасары

Хикметов А.К.

» 01 2021ж.

«8D02-Өнер және гуманитарлық ғылымдар» білім беру саласындағы
«8D022 - Гуманитарлық ғылымдар» кадрларды даярлау бағыты бойынша
ТҮЛЕК БІЛІКТІЛІГІНІҢ ҚҰЗЫРЕТТІЛІК МОДЕЛІ

Кәсіби қызметтің салалары: ғылыми сала; жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру саласы; ұйымдастыру-басқару саласы, сыртқы саясат органдарының саласы, мәдениет, әдеби шығармашылық және БАҚ саласы.

Кәсіби қызмет саласының нысандары: ғылыми-зерттеу институттары мен орталықтары; барлық үлгідегі және түрдегі жоғары және орта білім беру ұйымдары; мемлекеттік және жергілікті басқару органдары; сыртқы саясат органдары, шығармашылық бірлестіктер, мәдени, өнертану және діни орталықтар, мұражайлар, редакциялар мен баспалар.

Кәсіби қызметтің түрлері: ғылыми-зерттеу, ғылыми-ұйымдастырушылық, жобалау-зерттеу; сараптамалық, консультативтік, ақпараттық-талдамалық; білім, ғылым, мәдениет және дін саласындағы басқару; жаңа ғылыми және білім беру технологияларын жетілдіру және әзірлеу; кәсіптік білім беру және оқыту әдістемесі саласындағы әдістемелік қызмет; пәнаралық әдіснаманың артықшылықтарын пайдалана отырып, гуманитарлық бағыттағы жобаларды әзірлеуші; ғылым, білім, мәдениет және спорт салаларындағы ұйымдастыру-басқару; мемлекеттік және жергілікті басқару органдарында бас маман, менеджер, сарапшы, талдаушы ретінде қызмет атқарады.

Біліктіліктер	Құзіреттіліктің түрі мен мазмұны	
---------------	----------------------------------	--

	Когнитивтік (білімділік)	Инструменталдық (білімді кәсіби қызмет аясында қолдану)	Жүйелік (кәсіби міндеттерді өз бетінше шешу және жаңа өнім шығару)	Тұлғалық (этикалық, әлеуметтік- коммуникативтік, техникалық, ұйымдастырушыл ық)	Білім беру бағдарламалар тізімі
«8D02201 – Саяси философия» білім беру бағдарламасы бойынша философия докторы (PhD)	- әлеуметтік-мәдени шындық құбылыстарын кәсіби қызметтің тиісті саласындағы іргелі және қазіргі заманғы теорияларды, тұжырымдамаларды, тәсілдерді терең жүйелі білу негізінде түсіндіру;	- кәсіби қызмет ерекшелігі контекстінде заманауи қоғам дамуының ең өзекті мәселелерін ашатын жаңа күрделі идеяларды сыни талдау, бағалау және синтездеу үшін жүйелі білімді қолдану;	- өз ғылыми білімінің саласындағы сараптамалық бағалау талаптарына сәйкес келетін сапалы бірегей ғылыми зерттеу жүргізу арқылы жаңа және күрделі идеяларды синтездеу, жүйелеу, сыни бағалау;	- көп салалы әлеуметтік білім мен кәсіби этика қағидаттарының жаңа негізінде тұлғааралық, әлеуметтік және кәсіби қарым-қатынастың әртүрлі салаларындағы жағдайларға баға беру;	8D02201 – Саяси философия
«8D02202 Философия» білім беру бағдарламасы бойынша философия докторы (PhD)	- тиісті пән саласындағы және мультидисциплинарлық мәнмәтіндегі өзекті проблемаларды анықтау және негіздеу;	- тарих, археология және этнология, философия, Дінтану және исламтану, Шығыстану салаларында жаңа идеяларды, тәсілдер мен әдістерді құруға елеулі үлес қоса отырып, дербес теориялық және/немесе қолданбалы ғылыми зерттеулер мен әзірлемелерді жоғары деңгейде жоспарлау және жүзеге асыру;	- тиісті кәсіби салада докторлық зерттеудің негізделген және сенімді нәтижелері түрінде жаңа білім алу;	-өзінің жеке және кәсіби даралығын саналы түрде дамыта отырып, кәсіби қызметке жеке-шығармашылық, жаңашыл компонентті енгізу;	8D02202 - Философия
«8D02203 - Дінтану» білім беру бағдарламасы бойынша философия докторы (PhD)	- тиісті пән саласындағы және мультидисциплинарлық мәнмәтіндегі өзекті проблемаларды анықтау және негіздеу;	- тарих, археология және этнология, философия, Дінтану және исламтану, Шығыстану салаларында жаңа идеяларды, тәсілдер мен әдістерді құруға елеулі үлес қоса отырып, дербес теориялық және/немесе қолданбалы ғылыми зерттеулер мен әзірлемелерді жоғары деңгейде жоспарлау және жүзеге асыру;	- отандық және әлемдік ғылымның дамуына өзіндік бірегей зерттеулерімен үлес қосу;	-өзінің жеке және кәсіби даралығын саналы түрде дамыта отырып, кәсіби қызметке жеке-шығармашылық, жаңашыл компонентті енгізу;	8D02203 - Дінтану
«8D02204 - Исламтану» білім беру бағдарламасы бойынша философия докторы (PhD)	- тиісті пән саласындағы және мультидисциплинарлық мәнмәтіндегі өзекті проблемаларды анықтау және негіздеу;	- тарих, археология және этнология, философия, Дінтану және исламтану, Шығыстану салаларында жаңа идеяларды, тәсілдер мен әдістерді құруға елеулі үлес қоса отырып, дербес теориялық және/немесе қолданбалы ғылыми зерттеулер мен әзірлемелерді жоғары деңгейде жоспарлау және жүзеге асыру;	- отандық және әлемдік ғылымның дамуына өзіндік бірегей зерттеулерімен үлес қосу;	-өзінің жеке және кәсіби даралығын саналы түрде дамыта отырып, кәсіби қызметке жеке-шығармашылық, жаңашыл компонентті енгізу;	8D02204 - Исламтану

«8D02205 Археология және этнология» білім беру бағдарламасы бойынша философия докторы (PhD)	- философиялық, тарихи, дінтану зерттеулері мен инновациялар саласындағы аса маңызды	- ҒЫЛЫМ мен педагогикалық қызмет этикасы тұрғысынан ғылыми зерттеулердің мазмұны мен әдіснамасын кешенді бағалауды жүргізу.	- тиісті кәсіби саладағы жаңа теорияларды түсіндіру негізінде қоғамдық-саяси, әлеуметтік-мәдени, діни құбылыстар мен процестерге сараптамалық қорытынды беру;	басқаруда көшбасшылық таныту, өз білімі мен іскерлігін әріптестер мен бағыныстыларға беру, тұрақты кәсіби өсуге ұмтылу;	8D02205 - Археология және этнология
«8D02206 Тарих» білім беру бағдарламасы бойынша философия докторы (PhD)	міндеттерді шешудің әдіснамалық және технологиялық тәсілдерінің алуан түрлілігіне бағдарлану	- патенттік іздеуді жүзеге асыру, кәсіби саладағы ғылыми зерттеулерді үйлестіру және басқару; - кәсіби қызмет саласының өзекті мәселелері бойынша жаңа білім мен шешімдер алуға жетелейтін жобаларды әзірлеу, іске асыру және бейімдеу;	- теориялық және эксперименттік зерттеулердің нәтижелерін ғылыми баяндама, мақала, шолу және т. б. форматында негізді және сенімді сипаттау.	- сыпайы, толерантты және өнімді өзара іс-қимыл мен ынтымақтастыққа дайындығын көрсету;	8D02206 Тарих
«8D02207 Мұражай ісі және ескерткіштерді қорғау» білім беру бағдарламасы бойынша философия докторы (PhD)	негізінде ғылыми зерттеудің әдіснамасы мен әдістемесін негіздеу;	- ғылыми бағыттағы білім беру және зерттеу міндеттерін шешу үшін пәнаралық білім мен зерттеу тәсілдерін қолдану ;	-әлеуметтік-саяси және гуманитарлық білім саласындағы жаңа және жаңашыл идеяларды, зерттеу тәсілдерін синтездеу негізінде пәнаралық зерттеулердің инновациялық бағдарламаларын әзірлеу;	- кәсіби және ғылыми этика талаптарын ескере отырып, ғылыми пікірталастар, сараптамалық талқылаулар және зерттеу нәтижелерінің тұсаукесерлерін жүргізу;	8D02207 - Мұражай ісі және ескерткіштерді қорғау
«8D02208 Түркітану» білім беру бағдарламасы бойынша философия докторы (PhD)	- ғылыми және білім беру міндеттерін шешу мақсатында пәнаралық білімді зерттеу процесіне интеграциялау;	- сыни талдау және жаңа тәсілдерді, әдістер мен әдістемелерді генерациялау негізінде	- компьютерлік модельдеу және ұйымдар	- кәсіби сала мәселелерін шешу үшін сыпайы, толерантты және	8D02208 - Түркітану
«8D02209 Шығыстану» білім беру бағдарламасы бойынша					8D02209 - Шығыстану

<p>философия докторы (PhD)</p>		<p>философияны, тарихты, дінтану және шығыстану пәндерін оқытудың жаңа әдіснамалық тәсілдерін әзірлеу;</p>	<p>мен мекемелер қызметіндегі тарихи-мәдени және өлкетану аспектілерін ақпараттық қамтамасыз ету арқылы тарихи оқиғалардың имитациялық модельдерін әзірлеу;</p>	<p>өнімді өзара іс-қимыл мен ынтымақтастыққа дайын болу.</p>	<p>8D02210 – Археология</p>
<p>«8D02210 - Археология» білім беру бағдарламасы бойынша философия докторы (PhD)</p>		<p>- тарихи, дүниетанымдық және аймақтық аспектілердегі мәдени шындықты зерттеудің жаңа технологиялары мен әдістерін дұрыс таңдау негізінде ғылыми зерттеудің әдіснамалық құралдарын жасау;</p>	<p>- кәсіби қызмет саласының өзекті мәселелері бойынша аналитикалық шолулар, есептер және т. б. құрастыру;</p>		<p>8D02211 - Этнология және антропология</p>
<p>«8D02211 - Этнология және антропология» білім беру бағдарламасы бойынша философия докторы (PhD)</p>		<p>- кәсіби және әлеуметтік салада кең ауқымды өзгерістерді жүзеге асыруға бағытталған инновациялық қызметтің нәтижелерін болжау;</p> <p>- қазіргі заманғы ақпараттық технологияларды пайдалана отырып, әртүрлі күрделілік деңгейіндегі кәсіби міндеттерді орындау кезінде әлеуметтік-мәдени шындық құбылыстарын</p>	<p>- ғылыми жарияланымдарда және ғылыми қоғамдастық пен қоғам өкілдерімен пікірталастарда өз ұстанымын дәлелді түрде ұсыну;</p> <p>-Thomson-Reuters немесе Scopus халықаралық деректер қорының рейтингтік журналдарында, сондай-ақ ұлттық және халықаралық рецензияланатын</p>		

		салыстыру, талдау және түсіндіру үшін гуманитарлық білімнің әртүрлі бағыттарының тұжырымдамалық және әдіснамалық аппаратын пайдалану.	басылымдарда ғылыми жарияланымдарды жүзеге асыру;		
--	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------	--	--

ӘЛ-ФАРАБИ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ



«БЕКІТЕМІН»

Әл-Фараби ат. ҚазҰУ жанындағы
 Республикалық оқу-әдістемелік кеңесінің
 оқу-әдістемелік бірлестігі төрағасының орынбасары
 Хикметов А.К.

5 » 01 2021 ж.

**«БВ02 – Өнер және гуманитарлық ғылымдар» білім беру саласындағы
 «БВ023 –Тіл және әдебиет» кадрларды даярлау бағыты бойынша
 ТҮЛЕК БІЛІКТІЛІГІНІҢ ҚҰЗІРЕТТІЛІК МОДЕЛІ**

Кәсіби қызметтің салалары: ғылыми-зерттеу; әлеуметтік-мәдени (ақпарат саласы); әкімшілік-басқару; білім беру.

Кәсіби қызмет саласының нысандары: академиялық ғылыми мекемелер; гимназиялар, лицейлер, орта кәсіби оқу мекемелері; редакциялар мен баспалар; аударма орталықтары мен бөлімдері; халықаралық ұйымдар мен бизнес-құрылымдар; БАҚ.

Кәсіби қызметтің түрлері:

- *ғылыми:* гуманитарлық бағыттағы ғылыми мекемелерде кіші филолог-зерттеуші ретінде;
- *қолданбалы:* редакторлық және аударма жұмыстары: БАҚ-та, әдеби редакциялар мен баспаларда редактор және аудармашы ретінде; халықаралық мекемелерде, шетелдік өкілдіктерде, компанияларда, туристік фирмаларда, агенттіктерде, аудармашылар бюросында референт-аудармашы ретінде;
- *білім беру:* орта білім беретін мекемелерде, тілдік орталықтарда шет тілдерінің оқытушысы;
- *жобалық:* мемлекеттік емес қорларда шет тілдерін қолдана отырып, гуманитарлық бағыттағы жобаларды әзірлеуші ретінде;
- *ұйымдастырушылық-басқару:* мемлекеттік және жергілікті басқару мекемелерінде менеджер, референт-аудармашы, аналитик ретінде.

Біліктіліктер	Қүзіреттіліктің түрі мен мазмұны			
	Когнитивтік (білімділік)	Инструменталдық (білімдерді кәсіби)	Жүйелік	Тұлғалық

		қызмет контекстінде қолдану)	(кәсіби міндеттерді өз бетінше шешу және жаңа өнім жасау)	(этикалық, әлеуметтік-коммуникативтік, техникалық, ұйымдастырушылық)	Білім беру бағдарламалар тізімі
«6B02305-Қазақ филологиясы» білім беру бағдарламасы бойынша тіл білімі бакалавры	Келесі бағыттар бойынша білімін көрсету: - когнитивті, функционалды және коммуникативтік жүйе ретіндегі тілді оқытудың ғылыми бағыттары мен қазіргі заманғы тұжырымдамалары; - әдеби процестің тарихнамасы және мәтінді әр түрлі әдеби талдау мен түсіндіру түрлері; - ғылыми технологиялық платформалар және	Қабілетті: - ғылыми нысандар туралы теориялық білімді және оларды зерттеу әдістемесін тиісті саладағы талдамалық және қолданбалы қызметінде қолдану; - ғылыми жетекшілікпен филология ғылымы мен аударма ісінің белгілі бір саласында жергілікті зерттеулер жүргізуге; - жобалау мен ғылыми қызметте халықаралық танымдық тәжірибені	- ғылыми, мәдени және әлеуметтік фактілерді бағалау үшін деректерді жинау және түсіндіру; - ғылыми дискурстың композициялық - прагматикалық сегментін құру; - топ құрамында аналитикалық, білімдік, әлеуметтік-мәдени, мазмұнды жобаларды әзірлеу және жүзеге асыру; - ақпараттық, қауіпсіздік	- құқықтық, әлеуметтік және мәдени нормаларға сәйкес әлеуметтік және кәсіби мінез-құлықтың тұлғалық бағдарламасын құру; - қоршаған шындыққа, оның ішінде шет тілдік ортаға адекватты баға беру үшін нақты идеологиялық, адамгершілік және азаматтық ұстанымын көрсету; - стандартты емес жағдайларда ұйымдастырушылық	«6B02305-Қазақ филологиясы»
«6B02307-Орыс филологиясы» білім беру бағдарламасы бойынша тіл білімі бакалавры					«6B02307-Орыс филологиясы»

<p>«6B02303 – Шетел филологиясы (батыс тілдері)» білім беру бағдарламасы бойынша тіл білімі бакалавры</p>	<p>олардың филология және аударма ісі саласындағы зерттеу мүмкіндіктері; - мәтіндерді және әртүрлі жанрларды аудару техникасы мен әдістерінің ерекшелігі, жазбаша және ауызша формалардағы функционалдық бағдар;</p>	<p>және инновациялық технологияларды қолдану; - мәдениетаралық қарым-қатынас жағдайында кәсіби іс-әрекетте аударма мен интерпретация әдістері мен тәсілдерін қолдану; - кәсіби салаларды модельдеу үдерістерінде институционалды дискурстың әртүрлі типтерін құру және түсіндіру; - заманауи ғылыми теориялар, әдіснамалар мен зерттеу технологияларының синтезіне негізделген ғылым мен білім саласындағы әкімшілік бағдарламаларды жүзеге асыру; - білім беру, ғылыми-ұйымдастырушылық және кәсіби салаларда ұйымдастырушылық-басқарушылық қызметті жүзеге асыруға;</p>	<p>ережелерін сақтай отырып, ғылыми, жобалық және білім беру қызметінің нәтижелері бойынша ғылыми есептер дайындауға; - әлеуметтік тұрақтылықты, этносаралық толеранттылықты және мәдениаралық өзара әрекеттестікті сақтау үшін кәсіби білім мен дағдыларды қолдану.</p>	<p>және басқарушылық шешімдер қабылдауға; - мамандармен және маман емес тұлғалармен кәсіби ақпаратпен бөлісуге, олардың көзқарастарын орынды қорғауға; - тез өзгертін әлемде, соның ішінде мамандық әлемінде әдістемелік және технологиялық тұрғыдан мобильді болу; - өмір бойы өзінің қосымша білім алуына арналған бағдарламалар құра және жүзеге асыра білу; - әлеуметтік өзара әрекеттесу және ынтымақтастық қабілетін көрсете отырып, көп мәдениетті топта жұмыс істеу;</p>	<p>6B02303 -Шетел филологиясы (батыс тілдері)»</p>
<p>«6B02301 - Шетел филологиясы (шығыс тілдері)» білім беру бағдарламасы бойынша тіл білімі бакалавры</p>					<p>6B02301 -Шетел филологиясы (шығыс тілдері)</p>
<p>«6B02304 – аударма ісі (батыс тілдері)» білім беру бағдарламасы бойынша тіл білімі бакалавры</p>					<p>«6B02304 – Аударма ісі (батыс тілдері)»</p>

«6B02304 – аударма ісі шығыс тілдері)» білім беру бағдарламасы бойынша тіл білімі бакалавры					«6B02302 – Аударма ісі (шығыс тілдері)»
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	--	-----------------------------------------------

ӘЛ-ФАРАБИ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ



«БЕКІТЕМІН»

Әл-Фараби ат. ҚазҰУ жанындағы
Республикалық оқу-әдістемелік кеңесінің
оқу-әдістемелік бірлестігі төрағасының орынбасары
Хикметов А.К.
5 » 01 2021 ж.

«7M02 – Өнер және гуманитарлық ғылымдар» білім беру саласындағы «7M023 – Тіл және әдебиет» кадрларды даярлау бағыты бойынша ТҮЛЕК БІЛІКТІЛІГІНІҢ ҚҰЗІРЕТТІЛІК МОДЕЛІ

Кәсіби қызметтің салалары: ғылыми бағыт; білім беру саласы; әкімшілік-басқару саласы; мәдениет саласы, әдеби шығармашылық және БАҚ саласы.

Кәсіби қызмет саласының нысандары: ғылыми-зерттеу институттары мен орталықтар; барлық түрдегі жоғары және орта білім беру мекемелері; техникалық және кәсіби білім беру ұйымдары; аударма орталықтары мен бөлімдері; шығармашылық бірлестіктер, редакциялар мен баспалар;

Кәсіби қызметтің түрлері: ғылыми-зерттеу, ғылыми-ұйымдастырушылық, ақпараттық-аналитикалық, аударма; білім беру, білім беру үдерісін әдістемелік қамсыздандыру, тәрбие жұмысы; *шет тілдерін қолдана отырып, гуманитарлық бағыттағы жобаларды әзірлеуші;* ғылым, білім беру және мәдениет саласындағы **ұйымдастырушылық-басқару** (әкімшілік); *мемлекеттік және жергілікті басқару мекемелерінде менеджер,* референт-аудармашы, аналитик ретінде; әртүрлі концептуалдық мазмұндағы және прагматикалық ықпал ету деңгейіндегі дискур құрастыру, редакциялау және түзету.

Біліктіліктер	Құзіреттіліктің түрі мен мазмұны				Білім беру бағдарламалар тізімі
	Когнитивтік (білімділік)	Инструменталдық (білімдерді кәсіби қызмет контекстінде қолдану)	Жүйелік (кәсіби міндеттерді өз бетінше шешу)	Тұлғалық (этикалық, әлеуметтік-коммуникативтік,	

			және жаңа өнім шығару)	техникалық, ұйымдастырушылық)	
«7M02313-Қазақ филологиясы» білім беру бағдарламасы бойынша филология ғылымдарының магистрі	- лингвистика, әдебиеттану, аударматану, жоғары мектеп педагогикасы мен әдістемесінің қазіргі жай-күйін, даму тенденциялары мен заңдылықтарын білу және түсіну;	- филологиялық және социогуманитарлық ғылымның қазіргі ғылыми бағыттары контекстінде тілді, көркем әдебиет және фольклор шығармаларын зерттеу әдіснамасын пайдалану;	- лингвистика, әдебиеттану, іетел филологиясы, аударматану салаларындағы ғылыми зерттеулерді жоспарлау және іске асыру;	- шығармашылық және ғылыми жобаларды дербес әзірлеу және жүзеге асыру;	7M02313 –Қазақ филологиясы
«7M02314-Орыс филологиясы» білім беру бағдарламасы бойынша филология ғылымдарының магистрі	- жаһандану мен қоғамды модернизациялаудың нәтижесі ретінде ғылыми гуманитарлық білім жүйесіндегі интегративті процестерді бағалау;	- мәдениет пен мәдениетаралық қарым-қатынас контекстінде тіл мен қазіргі заманғы көркем шығармашылықтың әртүрлі құбылыстарын терең зерттеу үшін эксперименттік технологияларды қолдану;	- тіл білімінің, әдебиеттану мен аударматанудың қазіргі заманғы ғылыми мектептерінің теориялық білімдерін, тұжырымдамаларын аналитикалық, сараптамалық және жобалық бағдарламалар түрлері арқылы зерттеу практикасына интеграциялау;	- сараптама жүргізу және сараптама құжаттарын дайындау үшін жаңа ақпараттық технологияларды дербес меңгеру;	7M02314 - Орыс филологиясы
«7M02312-Шетел филологиясы (батыс тілдері)» білім беру бағдарламасы бойынша филология ғылымдарының магистрі	- филология мен аударматанудың ғылыми бағыттарының мазмұнын: зерттеу объектісі, әдіснамасы, мета тілі параметрлерімен түсіндіру;	- лингвистикалық және көркем мәтіндерге сараптама жүргізу және алынған нәтижелерді ғылыми дискурс форматында түсіндіру;	теориялық білімдерін, тұжырымдамаларын аналитикалық, сараптамалық және жобалық бағдарламалар түрлері арқылы зерттеу практикасына интеграциялау;	- тілдің қызмет ету проблемалары, әдеби процесс, көркемдік әдіс, аударма мәселелері және т. б. бойынша ана тілінде және шет тілдерінде тиімді жазбаша және ауызша қарым-қатынасты жүзеге асыру;	7M02312 –Шетел филологиясы
«7M02310-Шетел филологиясы (шығыс тілдері)» білім беру бағдарламасы бойынша филология ғылымдарының магистрі	- гуманитарлық салалардағы ғылыми зерттеулер нәтижелерінің		- жеке ғылыми зерттеулердің нәтижелерін талдау, синтездеу және сыни бағалау;	- инновациялық, ақпараттық және цифрлық технологияларды пайдалана отырып, тіл білімінің, әдебиеттанудың, аударматанудың қазіргі парадигмалары	7M02310 - Шетел филологиясы (шығыс тілдері)
«7M02303-Аударма ісі (батыс тілдері)» білім беру бағдарламасы					7M02303-Аударма ісі (батыс тілдері)

бойынша филология ғылымдарының магистрі	анықтығы мен негізділігін анықтау; - оқытылатын шет тілінің қызмет ету аймақтарындағы халықаралық қатынастардың саяси, экономикалық, құқықтық және мәдени негіздерінің мәнін сипаттау; - жоғары мектептің педагогикасы мен психологиясы негізінде пәндік және әдістемелік білім жүйесін қолдануды негіздеу;	- ғылыми, педагогикалық, аударма, әкімшілік қызмет салаларындағы мәселелерді жүйелі талдау және шығармашылық шешу үшін ғылыми бағыттағы тұжырымдамалық білімді пайдалану; - ғылыми категориялық аппаратты, сондай-ақ философия мен таным психологын білу негізінде филология және аударма ісі мәселелері бойынша кеңес беру; - қазақстандық қоғамның моральдық-этикалық құндылықтарына баулып, білім алушылармен тәрбиелік іс-шаралар өткізу; - көп мәдениетті және көп тілді ортада табысты өзара іс-қимылдың шарты	- ғылыми дискурстың әртүрлі жанрлары түрінде эксперименттік-зерттеу және аналитикалық жұмыстың нәтижелерін қорытындылау; - ғылыми-әдістемелік курс бойынша аяқталған зерттеулердің нәтижелерін рецензиялау; - жоғары мектеп педагогикасы білімінің негізінде кәсіби педагогикалық қызметті жүзеге асыру: ғылыми бағыттағы білім беру бағдарламаларының пәндері бойынша дәріс, семинар (практикалық) сабақтарын өткізу; - жаңа және таныс емес контексте лингвистикалық, әдебиеттану, аударма мәселелерінің	шеңберінде ғылыми зерттеулер жүргізу; - оқыту саласындағы өз жетістіктерін бағалау, одан әрі жетілдіру және дамыту бағдарламаларын анықтау; - білім және ғылым ұйымдарындағы оқу-тәрбие, әдістемелік және ғылыми процестерге байланысты әкімшілік мәселелерді шешу; - оның тиімділігін арттыру үшін әр түрлі кәсіби қызмет түрлеріне инновациялық технологияларды енгізу;	
«7M02303-Аударма ісі (шығыс тілдері)» білім беру бағдарламасы бойынша филология ғылымдарының магистрі					7M02302- Аударма ісі (шығыс тілдері)
«7M02316-синхронды аударма (батыс тілдері)» білім беру бағдарламасы бойынша филологиялық ғылымдар магистрі					7M02316 – Синхронды аударма (батыс тілдері)
«7M02301-Аударма ісі және кәсіби коммуникация» білім беру бағдарламасы бойынша филологиялық ғылымдар магистрі					7M02301 – Аударма ісі және кәсіби коммуникация
«7M02304-Халықаралық және құқықтық қатынастар саласындағы аударма ісі» білім беру бағдарламасы					7M02304 - Халықаралық және құқықтық қатынастар саласындағы аударма ісі

бойынша филологиялық ғылымдар магистрі		ретінде магистранттар арасында азаматтық бірегейлік пен лингвистикалық толеранттылықты қалыптастыру;	технологиялық шешімдерін табу;		
«7М02307- Лингвистика» білім беру бағдарламасы бойынша филологиялық ғылымдар магистрі		- қоғам мен мамандық салаларындағы тұлғааралық және мәдениетаралық өзара іс-қимыл тәжірибесінің сұраныстарына сәйкес арнайы, саяси, ғылыми, көркем мәтіндерді талдау мен аудармашылық жазудың әртүрлі әдістерін қолдану.	- аударма әдебиетін өңдеу, оны аудармашының жұмыс тілдерінде рефераттау және аннотациялау;		7М02307- Лингвистика
«7М02306- Компьютерлік лингвистика» білім беру бағдарламасы бойынша филологиялық ғылымдар магистрі			- ғылыми-педагогикалық, аударма, әкімшілік-басқару қызметі саласындағы объектілерде менеджментті жүзеге асыру;		7М02306 – Компьютерлік лингвистика
«7М02309- Әдебиеттану» білім беру бағдарламасы бойынша филологиялық ғылымдар магистрі					7М02309- Әдебиеттану

ӘЛ-ФАРАБИ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ



БЕКІТЕМІН»

Әл-Фараби ат. ҚазҰУ жанындағы
Республикалық оқу-әдістемелік кеңесінің
оқу-әдістемелік бірлестігі төрағасының орынбасары
Хикметов А.К.
5 » 01 2021 ж.

«8D02– Өнер және гуманитарлық ғылымдар» білім беру саласындағы «8D023- Тіл және әдебиет» кадрларды даярлау бағыты бойынша ТҮЛЕК БІЛІКТІЛІГІНІҢ ҚҰЗІРЕТТІЛІК МОДЕЛІ

Кәсіби қызметтің салалары: ғылыми сала; жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру саласы; ұйымдастыру-басқару саласы, мәдениет, әдеби шығармашылық және БАҚ саласы.

Кәсіби қызмет саласының нысандары: научно-исследовательские институты и центры; организации высшего и среднего образования всех типов и видов; центры и отделы перевода; творческие объединения, редакции и издательства;

Кәсіби қызметтің түрлері: ғылыми-зерттеу, ғылыми-ұйымдастыру, жобалау-зерттеу; ақпараттық-талдау, аударма; білім беру, ғылым, мәдениет және баспа қызметі саласындағы менеджмент; жоғары білікті менеджерлерді кәсіби даярлаудың жаңа ғылыми және білім беру әдіснамаларын жетілдіру және әзірлеу; білім беру процесін жаңғырту, оны әдістемелік қамтамасыз ету және оның білім алушының жеке басын қалыптастыруға әсерінің тиімділігін арттыру; шет тілдерін пайдалана отырып, гуманитарлық бағыттағы жобаларды әзірлеуші; ғылым, білім, мәдениет салаларындағы ұйымдастырушылық-басқарушылық; мемлекеттік және жергілікті басқару органдарында бас маман, менеджер, аудармашы-референт, талдаушы.

Біліктіліктер	Құзіреттіліктің түрі мен мазмұны				Білім беру бағдарламалар тізімі
	Когнитивтік (білімділік)	Инструменталдық (білімді кәсіби қызмет аясында қолдану)	Жүйелік (кәсіби міндеттерді өз бетінше шешу және жаңа өнім шығару)	Тұлғалық (этикалық, әлеуметтік-коммуникативтік,	

				техникалық, ұйымдастырушылық)	
«8D02307-Қазақ филологиясы» білім беру бағдарламасы бойынша философия докторы (PhD)	- тіл білімінің, әдебиеттанудың, аударматанудың ғылыми бағыттары шеңберінде классикалық және қазіргі заманғы теориялар, тұжырымдамалар, әдіснамалар бойынша іргелі жүйелі білімдерін көрсету;	қабілеті: - ғылыми бағыттағы білім беру және зерттеу міндеттерінің шешімдерін іздеу үшін пәнаралық гуманитарлық және филологиялық білімді пайдалану; - классикалық және жаңа ғылыми тұжырымдамалар мәнмәтінде филология және аударматану саласында ғылыми зерттеулер жүргізу; - ғылыми және кәсіби қызмет салаларында жаңа ғылыми білімді қалыптастыру;	- Қазіргі тіл білімінің, әдебиеттану мен аударматанудың жаңа бағыттарының ғылыми теориялары мен тұжырымдамаларын жүйелеу және түсіндіру; - отандық және шетелдік озық тәжірибе контекстінде ғылыми қызмет нәтижелерін талдау және қорыту; - теориялық және эксперименттік зерттеулердің нәтижелерін ғылыми баяндама, мақала, шолу және т. б. форматында негізді және сенімді сипаттау. - жаңа білімді қалыптастыру, отандық және әлемдік ғылымның дамуына өзіндік зерттеулерімен үлес қосу; - ғылыми-зерттеу міндеттерін шешу процесінде	- ұжымды басқаруда және басқаруда көшбасшылық таныту, өз білімі мен іскерлігін әріптестер мен бағыныштыларға беру, тұрақты кәсіби -суге ұмтылу; - өзінің ғылыми мүдделерін қоғамдық мүдделермен, этикалық құндылықтармен, өндіріс пен қоғамның қажеттіліктерімен байланыстыра отырып, педагогикалық және ғылыми-зерттеу қызметіндегі басымдықтарды таңдау; - әдепті, толерантты және өнімді өзара іс-қимыл мен ынтымақтастыққа дайын болу; - ғылыми пікірталастарға қатысу, шет тілдеріндегі коммуникациялық саланың әртүрлі аспектілері бойынша өз	8D02307 - Қазақ филологиясы
«8D02308 – Орыс филологиясы» білім беру бағдарламасы бойынша философия докторы (PhD)	қазіргі заманғы теориялар, тұжырымдамалар, әдіснамалар бойынша іргелі жүйелі білімдерін көрсету;	- классикалық және жаңа ғылыми тұжырымдамалар мәнмәтінде филология және аударматану саласында ғылыми зерттеулер жүргізу;	- отандық және шетелдік озық тәжірибе контекстінде ғылыми қызмет нәтижелерін талдау және қорыту;	- өзіннің ғылыми мүдделерін қоғамдық мүдделермен, этикалық құндылықтармен, өндіріс пен қоғамның қажеттіліктерімен байланыстыра отырып, педагогикалық және ғылыми-зерттеу қызметіндегі басымдықтарды таңдау;	8D02308 – Орыс филологиясы
«8D02306 –Шетел филологиясы (батыс тілдері)» білім беру бағдарламасы бойынша философия докторы (PhD)	- лингвистика, әдебиеттану, Шетел филологиясы мен аударматанудың жаңа технологиялары мен зерттеу әдістемелерін дұрыс таңдауды жүзеге асыру;	- ғылыми және кәсіби қызмет салаларында жаңа ғылыми білімді қалыптастыру;	- теориялық және эксперименттік зерттеулердің нәтижелерін ғылыми баяндама, мақала, шолу және т. б. форматында негізді және сенімді сипаттау.	педагогикалық және ғылыми-зерттеу қызметіндегі басымдықтарды таңдау;	8D02306-Шетел филологиясы (батыс тілдері)
«8D02305 –Шетел филологиясы (шығыс тілдері)» білім беру бағдарламасы бойынша философия докторы (PhD)	- ғылыми және білім беру міндеттерін шешу мақсатында пәнаралық білімді зерттеу процесіне интеграциялау;	- қазіргі заманғы ақпараттық технологияларды пайдалана отырып, әртүрлі күрделілік деңгейіндегі стандартты емес міндеттерді орындау үшін тіл білімінің, әдебиеттанудың, аударматанудың әртүрлі	- жаңа білімді қалыптастыру, отандық және әлемдік ғылымның дамуына өзіндік зерттеулерімен үлес қосу; - ғылыми-зерттеу міндеттерін шешу процесінде	- әдепті, толерантты және өнімді өзара іс-қимыл мен ынтымақтастыққа дайын болу; - ғылыми пікірталастарға қатысу, шет тілдеріндегі коммуникациялық саланың әртүрлі аспектілері бойынша өз	8D02305-Шетел филологиясы (шығыс тілдері)
«8D02302 – Аударма ісі (батыс тілдері)» білім беру бағдарламасы					8D02302 – Аударма ісі (батыс тілдері)

бойынша философия докторы (PhD)	- филология және аударма ғылымындағы заманауи ғылыми білімнің даму заңдылықтарын анықтау; - ғылыми-техникалық прогрестің тілдік және көркем шығармашылыққа, тілдік және әдеби үдерістерді зерттеу және бағалау	бағыттарының тұжырымдамалық және әдіснамалық аппаратын пайдалану; - ғылыми зерттеу объектілері ретінде мәтіндерді сараптауды, түзетуді және рецензиялауды жүзеге асыру; - сыни талдау және жаңа тәсілдерді, әдістер мен әдістемелерді генерациялау негізінде ЖОО-да тілді, әдебиетті және аударма ісін оқытудың жаңа әдіснамалық тәсілдерін әзірлеу;	филологиялық және пәнаралық білімді синтездеу және трансформациялау; - кәсіби салада патенттік іздеуді, ғылыми зерттеулерді үйлестіруді және басқаруды әзірлеу және жүзеге асыру; - педагогикалық және ғылыми қызметкерлердің біліктілігін арттыру бағдарламаларын әзірлеу; - кәсіби қызмет мәселелерін шешу үшін дискурс түрінде ғылыми және шығармашылық өнімді жасау;	көзқарасын білдіру және қорғау; - өзін 2леуметтік және кәсіби жауапкершіліктің жоғары деңгейімен бәсекеге қабілетті көшбасшы ретінде көрсету; - прагматикалық контексті өзгерткен кезде кәсіби қызметті жетілдіру мәселелерін шешуде жауапты және ұтқыр болу; - кәсіби сала мәселелерін шешу үшін сыпайы, толерантты және өнімді өзара іс-қимыл мен ынтымақтастыққа дайын болу.	
«8D02301 – Аударма ісі (шығыс тілдері)» білім беру бағдарламасы бойынша философия докторы (PhD)	әсерін сыни бағалау; - ғылыми және мета-ғылыми жанрлардың мәтінін жасау кезінде гуманитарлық ғылымдардың ғылыми бағытының тұжырымдамалық және әдіснамалық аппаратын дұрыс пайдалану.	филологиялық, аударма және пәнаралық білімді синтездеу және трансформациялау;	- Thomson-Reuters және Scopus халықаралық деректер қорының, БҒСБК ұсынған ғылыми журналдардың шеңберінде ғылыми жарияланымдарды жүзеге асыру;		8D02301 – Аударма ісі (шығыс тілдері)
«8D02303 - Лингвистика» білім беру бағдарламасы бойынша философия докторы (PhD)					8D02303- Лингвистика
«8D02304 - Әдебиеттану» білім беру бағдарламасы бойынша философия докторы (PhD)					8D02304- Әдебиеттану

ӘЛ-ФАРАБИ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ



БЕКІТЕМІН»

Әл-Фараби ат. ҚазҰУ жанындағы
Республикалық оқу-әдістемелік кеңесінің
оқу-әдістемелік бірлестігі төрағасының орынбасары
Хикметов А.К.
01 2021ж.

**6B03 - Әлеуметтік ғылымдар, журналистика және ақпарат білім беру саласындағы
«6B031-Әлеуметтік ғылымдар» кадрларды даярлау бағыты бойынша
ТҮЛЕК БІЛІКТІЛІГІНІҢ ҚҰЗЫРЕТТІЛІК МОДЕЛІ**

Кәсіби қызметтің салалары: ғылыми-зерттеу саласы; мемлекеттік басқару, өндірістік емес экономика.

Кәсіби қызмет саласының нысандары: министрліктер, әкімдіктер, талдау орталықтары, қоғамдық-саяси ұйымдар, медиа холдингтер, кәсіпорындар мен ұйымдар, мәдениет институттары, қоғамдық қорлар.

Кәсіби қызметтің түрлері:

- *зерттеу:* әлеуметтік бейіндегі ғылыми-зерттеу институттарында 6 деңгейдегі маман, ғылыми жобаның қатысушысы, зертханашы ретінде;
- *сараптамалық-консультациялық:* қоғамдық-саяси ұйымдарда, қоғамдық қорларда, медиа холдингтерде хатшы-референдум, консультант, сарапшы ретінде;
- *аналитикалық:* аналитикалық орталықтар, мәдениет институттары медиа холдингтерде әлеуметтік бағыттағы жобалардың қызметкері ретінде, аналитика;
- *ұйымдастырушылық:* мемлекеттік және жергілікті басқару органдарында мемлекеттік қызметші, 6 деңгейдегі маман ретінде.

Біліктіліктер	Құзіреттіліктің түрі мен мазмұны			Білім беру бағдарламалар тізімі
	Когнитивтік	Инструменталдық (білімдерді кәсіби қызмет контекстінде қолдану)	Жүйелік (кәсіби міндеттерді өз бетінше шешу және жаңа өнімдер жасау)	

«6B03106- Саясаттану» білім беру бағдарламасы бойынша әлеуметтік білім бакалавры	- әлеуметтік ғылымдар тұрғысынан адам мен қоғамның қарым-қатынас жүйесін сипаттау: Әлеуметтану, Саясаттану, Мәдениеттану, Психология, Аймақтану, халықаралық қатынастар;	- адам мен қоғам қатынастарының жүйесін сандық және сапалық талдау әдістерін қолдану негізінде халықаралық және аймақтық деңгейдегі әлеуметтік-мәдени және психологиялық қатынастардың ерекшеліктері туралы ақпарат жинау;	- контент-талдау, ивент-талдау, кейс-стади көмегімен адамның, топтың, қоғамның әлеуметтік, мәдени, саяси, халықаралық, өңірлік, психологиялық өзара іс-қимылы саласындағы сараптамалық, консалтингтік, талдамалық жұмысты жүзеге асыруға қатысу;	- іскерлік этиканың негізгі қағидаларын сақтау; - ақпараттық кеңістікте жұмыс істеу дағдыларын дамыту және дереккөзге қарамастан кез келген келіп түсетін ақпаратты сыни бағалау; - командада жұмыс істеу және әлеуметтік және коммуникативтік құзыреттілік негізінде әлеуметтік міндеттерді шешу;	«6B03106 – Саясаттану»
«6B03104 – Халықаралық қатынастар» білім беру бағдарламасы бойынша әлеуметтік білім бакалавры	- қоғамның нақты салаларындағы процестерді зерттеу арқылы мәдени, әлеуметтік, саяси, психологиялық, аймақтық және халықаралық қатынастар жүйесін сипаттау;	- әлеуметтік ғылымдардың теориялық және практикалық білімдерін компаративистік, салыстырмалы әдістер арқылы қоғамды жаңғырту міндеттерін анықтау үшін қолдану;	- әлеуметтік ғылымдардың әдіснамалық тәсілдерін қолдану негізінде қазіргі заманғы қоғам, мәдениет, саяси, халықаралық және өңірлік ахуал, әлеуметтік және тұлғааралық қатынастар дамуының әртүрлі кезеңдері туралы ақпаратты бағалау;	- оқуын одан әрі жалғастыру үшін өзінің зияткерлік және адамгершілік деңгейін арттыру бойынша жұмыс істеу.	«6B03104 – Халықаралық қатынастар»
«6B03107 – Психология» білім беру бағдарламасы бойынша әлеуметтік білім бакалавры	- түсіндіру қазіргі әлеуметтік және психологиялық құбылыстарды түсіну үшін қоғамның, мәдениеттің, саясаттың, халықаралық және	- әлеуметтік ғылымдардың әдіснамалық принциптері негізінде қоғамның әлеуметтік құрылымын, әлеуметтік-мәдени қарым-қатынасты талдау үшін әртүрлі			«6B03107 – Психология»
6B03103– Аймақтану (Шығыс елдері)					

білім беру бағдарламасы бойынша әлеуметтік білім бакалавры	аймақтық, әлеуметтік-психологиялық қатынастардың әлеуметтік құрылымы мен даму заңдылықтары туралы фактілер мен теориялар.	теориялардың негізгі ережелерін салыстыру.	- функционалдык, жүйелік, интерактивистік тәсілдерді талдау әдістерін қолдана отырып, әлеуметтік ғылымдар теориясы негізінде сараптамалық қорытынды жасау үшін фактілерді өңдеу; - әлеуметтік болжау әдістері негізінде әлеуметтік ғылымдар саласындағы сараптамалық, консалтингтік, аналитикалық зерттеулердің деректерін топтастыру.		«6B03103– Аймақтану (шығыс елдері)»
«6B03102- Мәдениеттану» білім беру бағдарламасы бойынша әлеуметтік білім бакалавры					«6B03102 – Мәдениеттану»
«6B03101 – Әлеуметтану» білім беру бағдарламасы бойынша әлеуметтік білім бакалавры					«6B03101 – Әлеуметтану»

ӘЛ-ФАРАБИ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ



«БЕКІТЕМІН»

Әл-Фараби ат. ҚазҰУ жанындағы
Республикалық оқу-әдістемелік кеңесінің
оқу-әдістемелік бірлестігі төрағасының
орынбасары

Хикметов А.К.

» 01 2021 ж.

«7M03 - Әлеуметтік ғылымдар, журналистика және ақпарат» білім беру саласындағы «7M031 - Әлеуметтік ғылымдар» кадрларды даярлау бағыты бойынша ТҮЛЕК БІЛІКТІЛІГІНІҢ ҚҰЗЫРЕТТІЛІК МОДЕЛІ

Кәсіби қызметтің салалары: ғылым, білім, мәдениет, қызмет көрсету саласы, бизнес, мемлекеттік басқару, қоғамдық бірлестіктер және бизнес, қоғаммен байланыс.

Кәсіби қызмет саласының нысандары: ғылыми-зерттеу институттары мен орталықтары, жоғары, орта кәсіптік және қосымша білім берудің отандық және шетелдік ұйымдары, кеңес беру, аударма, оңалту және әлеуметтік қызметтер көрсету орталықтары мен агенттіктері, мемлекеттік органдардың талдау орталықтары, құрылымдар аудандық, қалалық, облыстық және республикалық деңгейдегі мемлекеттік қызмет, өндірістік және өндірістік кәсіпорындар, коммерциялық ұйымдар, қоғамдық-саяси ұйымдар мен қозғалыстар, әртүрлі ақпараттық-талдау агенттіктері, шет елдердің дипломатиялық өкілдіктері, үкіметтік емес ұйымдар (ҮЕҮ), қарулы күштер мен құқық қорғау органдары, демографиялық және қоғамдық пікірді зерттеу орталықтары, консалтинг агенттіктер, маркетингтік орталықтар, мәдени орталықтар, сурет галереялары, қорлар, халықаралық және аймақтық ұйымдар, аударма бюролары, халықаралық қаржы ұйымдары, трансұлттық корпорациялар.

Кәсіби қызметтің түрлері:

- *ғылыми зерттеу:* мамандық бейіні бойынша ғылыми ұйымдарда - ғылыми қызметкер (зерттеуші маман, зертханашы);
- *білім беру:* бейіні бойынша оқытушы (жоғары және орта арнайы білім беру саласында, қосымша білім беру ұйымдарында, кәсіби кадрларды даярлау және қайта даярлау саласындағы оқытушы-тренер);
- *әлеуметтік-мәдени:* мәдени және мәдениетаралық коммуникация бойынша ОРК 7 деңгейдегі маман; имиджмейкер; хатшы-көмекші;
- *ұйымдастырушылық-басқарушылық:* персоналды басқару бойынша ОРК 7 деңгей маманы, GR-менеджер, HR-менеджер; саяси менеджер; мемлекеттік және бизнес құрылымдардың баспасөз қызметіндегі маман, саяси маркетолог; қоғаммен байланыс жөніндегі маман;
- *қолданбалы:* психолог (практик психолог, психокорректор, практик социолог, саясаттанушы; саяси технолог)
- *сараптамалық:* ОРК 7 деңгей маманы: әлеуметтанушы-талдаушы, саясаттанушы;

- *эксперттік-кеңес беру*: бейіні бойынша сарапшы, кадрлар жөніндегі кеңесші; халықаралық қатынастар, дипломатия, сыртқы саясат бойынша кеңесші-сарапшы, мәдени және мәдениетаралық коммуникациялар бойынша кеңесші, мамандық бейіні бойынша кеңесші;
- *жобалық*: жоба тобының қызметкері, мамандық бейіні бойынша ғылыми жобалардың қызметкері.

Біліктіліктер	Құзыреттіліктің түрі мен мазмұны				Білім беру бағдарламалар тізімі
	Когнитивтік (білімділік)	Инструменталдық (білімді кәсіби қызмет аясында қолдану)	Жүйелік (кәсіби міндеттерді өз бетінше шешу, жаңа өнім шығару)	Тұлғалық (этикалық, әлеуметтік-коммуникативті, техникалық, ұйымдастырушылық)	
«7M03101- Әлеуметтану» білім беру бағдарламасы бойынша әлеуметтік ғылымдар магистрі	- бейінді және пәнаралық контексте заманауи әлеуметтанулық, мәдени, халықаралық саяси, аймақтық, психологиялық теориялар мен әдіснаманың негізгі идеялары туралы білімдерін көрсету;	- әлеуметтанулық, мәдени, халықаралық саяси, аймақтық, психологиялық теориялар мен әдіснаманың заманауи идеяларына негізделген өзіндік тұжырымдамалық зерттеу бағдарламасын құру;	- ғылыми құралдарға негізделген (сапалық және сандық әдістер, SWOT талдау және салыстырмалы зерттеулер) қоғамдық ғылымдардың өзекті мәселелері бойынша сараптамалық қорытындыларды дайындауға қатысу;	- корпоративті мәдениет шеңберінде кәсіби және ғылыми этика талаптарын ескере отырып, ғылыми пікірталастар, сараптамалық пікірталастар және зерттеу нәтижелерінің презентацияларын өткізу;	«7M03101- Әлеуметтану»
«7M03112 - Халықаралық қатынастар» білім беру бағдарламасы бойынша әлеуметтік ғылымдар магистрі	- ғылыми жобалар мен бағдарламалардың теориялық міндеттерін әзірлеу үшін әлеуметтік ғылымдардағы заманауи отандық және шетелдік	- елдің ұлттық мүдделерінің қауіпсіздігін қамтамасыз ету мақсатында әлеуметтік жағдайлардың дамуының ықтимал сценарийлерін болжау үшін ғылыми	- жүйелік талдау, сауалнама, сұхбат, фокус-топтар негізінде басқару институттары мен ұйымдарын жаңарту мақсатында ғылыми жобаны және оның негізгі идеяларын іске асыру бағдарламасын	- ұлттық, аймақтық және халықаралық деңгейлердегі әлеуметтік топтар мен	«7M03112 – Халықаралық қатынастар»
«7M03108 - Конфликтология» білім беру бағдарламасы бойынша әлеуметтік ғылымдар магистрі					«7M03108 - Конфликтология»

«7M03114 Аймақтану» білім беру бағдарламасы бойынша әлеуметтік ғылымдар магистрі	теориялық, әдістемелік және колданбалы тәсілдерді негіздеу; - әлеуметтік мәселелерді шешуге арналған	зерттеулер жүргізудің әртүрлі әдістерін қолдану; - жедел басқару міндеттерін шешу және табысты топтық жұмысты ұйымдастыру үшін мотивация, көшбасшылық және билік туралы теориялардың негізгі идеяларын басшылыққа алу;	әзірлеу үшін адам ресурстарын басқарудың бірыңғай стратегиясының қағидаларын жүйелеу; - сараптамалық және зерттеу жұмысының нәтижелерін ғылыми баяндама, мақала, ақпараттық шолу және әлеуметтік ғылымдар әдістеріне негізделген сараптамалық есеп (контент-талдау, салыстырмалы әдіс, сауалнамалар және т.б.) форматында қорытындылау - Қазақстанның әлеуметтік-саяси жүйесін дамыту стратегиясын іске асыру мақсатында өңірлер мен елді саяси және әлеуметтік-мәдени жаңғыртудың заманауи модельдерінің тәжірибесін енгізу бойынша ұсыныстар мен ұсыныстарды әзірлеуге қатысу (BIG DATA, SPSS бағдарламаларын қолдану негізінде);	құрылымдардың даму мәселелерін шешу үшін кәсіби топтар шеңберінде тиімді коммуникация құру; - кәсіптік қоғамдастықта іскерлік этиканы сақтауға және қабылданған шешімдер үшін жауапкершілік алу; - ғылыми пікіргаласта өз ұстанымын кәсіби тұжырымдау; - әр түрлі деңгейдегі қатынастарда ынтымақтастық қағидасын қолдана отырып, топта жұмыс істеу; - кәсіби басқару қызметінің стандартты емес жағдайларында шешім қабылдау.	«7M03114 – Аймақтану»
«7M03110 - Саясаттану» - білім беру бағдарламасы бойынша әлеуметтік ғылымдар магистрі	нұсқаулықтарды әзірлеу үшін әлеуметтік салада туындайтын өзекті мәселелерді қорытындылау;	- дербес ғылыми зерттеу бағдарламасын таңдау үшін ғылыми мектептердің қазіргі заманғы теориялары мен әдістемесінің ерекшеліктерін саясаттану, әлеуметтану, психология, мәдениеттану, халықаралық қатынастар және аймақтану салаларында анықтау:			«7M03110 – Саясаттану»
«7M03115- Аймақтану: Шығыс елдері» білім беру бағдарламасы бойынша әлеуметтік ғылымдар магистрі	- дербес ғылыми зерттеу бағдарламасын таңдау үшін ғылыми мектептердің қазіргі заманғы теориялары мен әдістемесінің ерекшеліктерін саясаттану, әлеуметтану, психология, мәдениеттану, халықаралық қатынастар және аймақтану салаларында анықтау:	- аймақтық және халықаралық қоғамдық-саяси үрдістердің дамуының ғылыми негізделген болжамдарын жасау үшін әлеуметтік ғылымдардың теориялық және әдіснамалық тәсілдері негізінде күрделі пәнаралық зерттеу мәселелерін сыни тұрғыдан талдау;			«7M03115- Аймақтану: Шығыс елдері»
«7M03100 Психология» білім беру бағдарламасы бойынша әлеуметтік ғылымдар магистрі	мен әдістемесінің ерекшеліктерін саясаттану, әлеуметтану, психология, мәдениеттану, халықаралық қатынастар және аймақтану салаларында анықтау:	- педагогикалық менеджменттің заманауи тәсілдері негізінде оқу үрдісін ұйымдастыру механизмінің сапасын			«7M03100 – Психология»
«7M03102- Мәдениеттану» білім беру бағдарламасы бойынша әлеуметтік ғылымдар магистрі	отырып, халықаралық және аймақтық				«7M03102- Мәдениеттану»

	<p>деңгейлердегі әлеуметтік саланы дамыту бойынша тәуелсіз ғылыми зерттеулердің міндеттерін негіздеу;</p> <p>- шектес салалардағы әлеуметтік мәселелерді шешуге арналған әлеуметтік ғылымдардың категориялық аппараты мен әдістемесі негізінде кәсіби қызметтің мәселелері мен жағдайын зерттеу;</p> <p>- қолданбалы зерттеулерге арналған әлеуметтік ғылымдардың теориялық және әдіснамалық тәсілдерін білу негізінде елдің жекелеген аймақтарының даму механизмдері мен факторларын анықтау.</p>	<p>арттыруға бағытталған шешімдер қабылдау;</p> <p>- әлеуметтік қалыптасуларды, стандартты емес әлеуметтік және этикалық мәселелерді пәнаралық тұрғыдан шешу үшін қазіргі қоғамның, мәдениеттің, халықаралық және аймақтық деңгейдегі саяси қозғалыстардың дамуының әр түрлі кезеңдері туралы теориялық және практикалық білімдерді түсіндіру.</p> <p>- қоғамның ақпараттық қауіпсіздігінің негізгі талаптарын ескере отырып, кәсіби қызметтің стандартты және күрделі міндеттерін шешу үшін заманауи ақпараттық технологияларды қолдану.</p>	<p>- ақпараттық және сандық технологияларды қолдана отырып, стратегиялық және тактикалық сипаттағы әлеуметтік бағдарламалар мен саяси-құқықтық құжаттарды әзірлеуге қатысу.</p> <p>- әлеуметтік модельдеу әдістерін, сараптамалық талдауды, кадрлық талдауды және т.с.с. қолдану арқылы консалтингтік қызметтерді ұсынудың ағымдағы әлеуметтік мәселелерін сыни тұрғыдан бағалау.</p> <p>- диагностикалық бағдарламалар мен ақпараттық талдауды қолдана отырып, қоғамдық- саяси жағдайлар мен басқару шешімдерін қабылдауға негіз құру үшін эмпирикалық деректерді жинау.</p>		
--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

ӘЛ ФАРАБИ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ



«БЕКІТЕМІН»

Әл-Фараби ат. ҚазҰУ жанындағы
Республикалық оқу-әдістемелік кеңесінің
оқу-әдістемелік бірлестігі төрағасының орынбасары

Хикметов А.К.

01 2021 ж.

«8D03 - Әлеуметтік ғылымдар, журналистика және ақпарат» білім беру саласындағы «8D031 - Әлеуметтік ғылымдар» кадрларды даярлау бағыты бойынша ТҮЛЕК БІЛІКТІЛІГІНІҢ ҚҰЗЫРЕТТІЛІК МОДЕЛІ

Кәсіби қызметтің салалары: Білім, ғылым және ғылыми сүйемелдеу, мәдениет, Мемлекеттік басқару, қоғамдық бірлестіктер.

Кәсіби қызмет саласының нысандары: қазақстандық, шетелдік жетекші ғылыми-зерттеу және тәжірибелік-конструкторлық бөлімдер, ғылыми-зерттеу мекемелеріндегі, халықаралық ұйымдардағы, халықаралық корпорациялардағы, халықаралық өңірлік және үкіметтік емес ұйымдардағы сараптау бөлімдері, жоғары оқу орындары, шетелдік жетекші жоғары оқу орындарының қазақстандық филиалдары, шетелдік жоғары оқу орындары, білім беру орталықтары, мемлекеттік және мемлекеттік емес мекемелер мен ұйымдар, Білім және ғылым министрліктері, Сыртқы істер министрлігі, Мемлекеттік қызметтер, білім департаменттері, мәдениет және жастар саясаты департаменттері, қалалық және облыстық әкімшіліктер, мәдени институттар (мұражайлар, галереялар, көркем көрмелер, мұрағаттар, театрлар, кино), Қазақстан халқы Ассамблеясы, мәдени-этникалық орталықтар, ұлттық-мәдени қорлар, туристік компаниялар, ЮНЕСКО өкілдігі және Қазақстандағы ЮНЕСКО клубы, көші-қон қызметтері, медиа-институттар, ақпараттық қызметтер, маркетингтік, статистикалық, социологиялық, демографиялық, халықаралық, өңірлік ұйымдар мен қызметтер

Кәсіби қызметтің түрлері:

- *ғылыми-зерттеу, ғылыми-ұйымдастыру, жобалау-зерттеу:* ғылыми-зерттеу, ғылыми-ұйымдастыру, жобалау-зерттеу, институттар мен ұйымдарда ғылыми, кіші ғылыми қызметкер ретінде;

- *білім беру:* бейін бойынша ЖОО-да оқытушы, білім департаменттерінде 8-ші деңгейдегі маман;

- *ұйымдастырушылық-басқарушылық:* әлеуметтік-мәдени мекемелерде, ұйымдарда, халықаралық және өңірлік деңгейдегі институттарда, мемлекеттік және жергілікті басқару органдарында 8-деңгейдегі маман, менеджер, референт, талдаушы, (ОПК) 8-деңгейіндегі маман, жастар және мәдени саясат департаменттеріндегі менеджер, мәдениет, саясат, өнер істері, халықаралық және өңірлік қатынастар мәселелері жөніндегі дипломатиялық корпусардағы (ОПК) 8-деңгейіндегі маман, компаниялардың HR-менеджменті

- *ақпараттық-талдау, медиа-институттар, ақпараттық қызметтер*: ақпараттық-талдау орталықтарында, бұқаралық коммуникациялар жүйесінде, сараптамалық, әлеуметтанушылық, психологиялық, саяси орталықтарда, мемлекеттік органдарда, қалалық және облыстық әкімдіктердің ішкі саясат бөлімдерінде (ОПК) 8-деңгейіндегі маман ретінде;

- *консультациялық-сараптамалық*: (ОПК) 8-деңгейіндегі маман, кеңесші, сарапшы ретінде этникалық мәдениетті зерттеу мәселелері бойынша, мәдени туризм мәселелері бойынша маркетингтік, статистикалық, әлеуметтік, демографиялық, мәдени орталықтарда, халықаралық, өңірлік ұйымдар мен қызметтерде;

- *мәдени-коммуникативтік*: мәдениетаралық, этносаралық және тұлғааралық коммуникация мәселелері бойынша біліктіліктің 8-ші деңгейіндегі маман, этномәдени және этносаралық саясат мәселелері бойынша Қазақстан халқы Ассамблеясының ұйымдар мен мекемелердегі біліктіліктің 8-ші деңгейіндегі маман.

Біліктіліктер	Күзiреттiлiктiң түрi мен мазмұны				Бiлiм беру бағдарламалар тiзiмi
	Когнитивтiк (бiлiмдiк)	Аспаптық (бiлiмдi кәсiби қызмет контекстiнде қолдану)	Жүйелiк (кәсiби мiндеттердi өз бетiнше шешу және жаңа өнiмдi жасау)	Тұлғалық (этикалық, әлеуметтiк-коммуникативтiк, техникалық, ұйымдастырушылық)	
«8D03102- Мәдениеттану» бiлiм беру бағдарламасы бойынша философия докторы (PhD)	- әлеуметтiк ғылымдардың ғылыми бағыттары шеңберiнде классикалық және қазiргi заманғы теориялар,	- ықтимал тәуекелдердi анықтау үшiн әлеуметтiк, саяси диагностика әдiстерiн қолдану негiзiнде мәдениеттану, халықаралық	- сандық және сапалық, мәдени және саяси талдау әдiстерi негiзiнде саяси, әлеуметтiк-этникалық, халықаралық және өңiрлiк жанжалдарды реттеу	- риторикалық және дискурсивтi ойлау құралдарының жиынтығын қолдана отырып, өзiнiң ғылыми ұстанымын дәлелдейдi; - академиялық адалдық қағидаларын, маман этикасын, ғылыми коммуникациядағы халықаралық тәжiрибе қағидаларын сақтау; - халықаралық ғылыми форумдарда,	«8D03102 - Мәдениеттану»
«8D03105 – Халықаралық қатынастар» бiлiм беру бағдарламасы бойынша философия докторы (PhD)	тұжырымдамалар, әдiснамалар туралы iргелi жүйелi бiлiмдерiн көрсету; - әлеуметтiк ғылымдардағы	қатынастар, саясаттану, психология, аймақтану және әлеуметтанудың өзектi мәселелерi бойынша әлеуметтiк зерттеулердiң тұжырымдамалық-	бағдарламаларын әзiрлеу; - жаңа бiлiмдi, идеяларды генерациялау, әлеуметтiк	маман этикасын, ғылыми коммуникациядағы халықаралық тәжiрибе қағидаларын сақтау; - халықаралық ғылыми форумдарда,	«8D03105 - халықаралық қатынастар»

«8D03104- саясаттану» білім беру бағдарламасы бойынша философия докторы (PhD)	(мәдениеттану, халықаралық қатынастар, саясаттану, психология, аймақтану, әлеуметтану)	әдіснамалық бағдарламаларын түсіндіру; - елдегі әлеуметтік-саяси жағдайды, қоғамдық ұйымдар мен мекемелердегі әлеуметтік-психологиялық ахуалды объективті бағалау үшін әлеуметтік-мәдени және саяси талдау әдістері негізінде әлеуметтік-саяси және әлеуметтік-мәдени мәселелер бойынша мәтіндік ақпаратқа қолданбалы талдау жүргізу;	ғылымдардың инновациялық әдіснамалық тәсілдерін және мәдени-релятивизм, әлеуметтік компаративистика сияқты жаңа әдістерді қолдану негізінде отандық және әлемдік ғылымның дамуына өзіндік бірегей зерттеулерімен үлес қосу;	конференцияларда және семинарларда көпшілік алдында сөз сөйлеу үшін шешендік өнер дағдыларын қолдану; - ғылыми мәтіндер мен жарияланымдарды, зерттеу нәтижелері бойынша есептерді талқылау негізінде ғылыми семинарлар мен конференциялардағы баяндамалар, ауызша сөйлеу түрінде әлеуметтік мәселелерді сыни талдау арқылы ресми және бейресми пікірталастарда өздерінің ғылыми нәтижелерін ұсыну үшін кәсіби желілерді ұйымдастыру;	«8D03104- саясаттану»
«D03107- Психология» білім беру бағдарламасы бойынша философия докторы (PhD)	зерттеулердің қазіргі заманғы технологиялары мен әдістемелерін таңдауды объективті және ұтымды дәлелдеу);	- әлеуметтік-мәдени қызмет динамикасын зерттеу үшін әлеуметтік ғылымдар форматындағы заманауи әлеуметтік контекстерді талдау;	- ғылыми зерттеудің алынған нәтижелерін Thomson-Reuters немесе Scopus халықаралық деректер қорының рейтингтік журналдарында, ұлттық және халықаралық рецензияланатын басылымдарда жариялау арқылы дәлелді және негізді түрде ұсыну;	жарияланымдарды, зерттеу нәтижелері бойынша есептерді талқылау негізінде ғылыми семинарлар мен конференциялардағы баяндамалар, ауызша сөйлеу түрінде әлеуметтік мәселелерді сыни талдау арқылы ресми және бейресми пікірталастарда өздерінің ғылыми нәтижелерін ұсыну үшін кәсіби желілерді ұйымдастыру;	«8D03107 – психология»
«8D03106- Аймақтану» білім беру бағдарламасы бойынша философия докторы (PhD)	- әлеуметтік-мәдени қызмет динамикасын зерттеу үшін әлеуметтік ғылымдар форматындағы заманауи әлеуметтік контекстерді талдау;	- құрылымдық-функционалдық, жүйелік және тарихи әдістерді қолдану негізінде ғылыми-зерттеу және білім беру міндеттерін шешу үшін пәнаралық білімді зерттеу үдерісін интеграциялау;	- ғылыми зерттеудің алынған нәтижелерін Thomson-Reuters немесе Scopus халықаралық деректер қорының рейтингтік журналдарында, ұлттық және халықаралық рецензияланатын басылымдарда жариялау арқылы дәлелді және негізді түрде ұсыну;	жарияланымдарды, зерттеу нәтижелері бойынша есептерді талқылау негізінде ғылыми семинарлар мен конференциялардағы баяндамалар, ауызша сөйлеу түрінде әлеуметтік мәселелерді сыни талдау арқылы ресми және бейресми пікірталастарда өздерінің ғылыми нәтижелерін ұсыну үшін кәсіби желілерді ұйымдастыру;	«8D03106 – аймақтану»
«8D03101 - әлеуметтану» білім беру бағдарламасы бойынша философия докторы (PhD)	- әлеуметтік-мәдени қызмет динамикасын зерттеу үшін әлеуметтік ғылымдар форматындағы заманауи әлеуметтік контекстерді талдау;	- құрылымдық-функционалдық, жүйелік және тарихи әдістерді қолдану негізінде ғылыми-зерттеу және білім беру міндеттерін шешу үшін пәнаралық білімді зерттеу үдерісін интеграциялау;	- ғылыми зерттеудің алынған нәтижелерін Thomson-Reuters немесе Scopus халықаралық деректер қорының рейтингтік журналдарында, ұлттық және халықаралық рецензияланатын басылымдарда жариялау арқылы дәлелді және негізді түрде ұсыну;	жарияланымдарды, зерттеу нәтижелері бойынша есептерді талқылау негізінде ғылыми семинарлар мен конференциялардағы баяндамалар, ауызша сөйлеу түрінде әлеуметтік мәселелерді сыни талдау арқылы ресми және бейресми пікірталастарда өздерінің ғылыми нәтижелерін ұсыну үшін кәсіби желілерді ұйымдастыру;	«8D03101 – әлеуметтану»
	- ақпараттық мәдениеттің қоғамның, мәдениеттің әртүрлі аспектілеріне, адамдардың мінез-құлқы мен	-қазіргі заманғы ақпараттық технологияларды қолдану форматында әлеуметтік контекстерді	- ақпараттық ресурстар мен жаңа компьютерлік технологияларды пайдалану негізінде саяси, экономикалық,	- ақпараттың үлкен көлемін іздеу, өңдеу үшін ақпараттық-коммуникациялық технологияларды және бағдарламалық құралдарды қолдану арқылы мультимәдени ғылыми және білім беру ортасында тиімді	

	<p>тұлғааралық қарым-қатынасына әсерін зерттеу үшін қоғамдағы әлеуметтік-мәдени өзгерістерді сыни тұрғыдан бағалау;</p> <p>- әлеуметтік ғылымдар форматындағы инновациялық ғылыми тұжырымдамалық-әдіснамалық зерттеулерді объективті бағалау;</p> <p>- халықаралық және өңірлік жобада қазіргі заманғы қоғамның, мәдениеттің, саясаттың даму бағдарламаларын әзірлеу үшін қазіргі өркениеттің ықтимал сын-кәтерлерін болжау</p>	<p>талдау үшін әлеуметтік ғылымдардың тұжырымдамалық-әдіснамалық аппаратын пайдалану;</p> <p>- қолданбалы саладағы стандартты емес міндеттерді шешу форматында әлеуметтік процестерді ғылыми зерттеу бағдарламасын құру үшін теориялық ақпаратты әлеуметтік-мәдени, саяси талдау, әлеуметтік-психологиялық диагностикалау әдістерін қолдану</p>	<p>әлеуметтік-мәдени аймақтық үдерістерді, ғылыми монографияларды дамытуға қатысты ұсынымдар форматында ғылыми зерттеулер нәтижелерін жүйелеу</p>	<p>коммуникацияны жүзеге асыру;</p> <p>- кәсіби сала мәселелерін онтайлы шешу үшін өзара іс-қимыл мен ынтымақтастықта этикалық мінез-құлық қағидаттарын сақтау, мультимәдениетті ғылыми және білім беру кеңістігінде толерантты қарым-қатынас қағидаттарын көрсету</p>	
--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

ӘЛ-ФАРАБИ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ



«БЕКІТЕМІН»

Әл-Фараби ат. ҚазҰУ жанындағы
Республикалық оқу-әдістемелік кеңесінің
оқу-әдістемелік бірлестігі төрағасының орынбасары

Хикметов А.К.

« 01 » 2021 ж.

«БВ04 – Бизнес, басқару және құқық» білім беру саласындағы «БВ041 - Бизнес және басқару» кадрларды даярлау бағыты бойынша ТҮЛЕК БІЛІКТІЛІГІНІҢ ҚҰЗЫРЕТТІЛІК МОДЕЛІ

Кәсіби қызметтің салалары: экономика, мемлекеттік басқару, халықаралық экономикалық қатынастар.

Кәсіби қызмет саласының нысандары: экономикалық, өндірістік және әлеуметтік салалардағы ұйымдар мен мекемелер, мемлекеттік қызмет, жобалау-инновациялық ұйымдар, халықаралық ұйымдар, даму институттары мен банктері, ұлттық және трансұлттық компаниялар мен олардың филиалдары, бірлескен кәсіпорындар, арнайы экономикалық аймақтар мен қазақстандық және шетелдік компаниялардың өкілдіктері.

Кәсіби қызметтің түрлері:

- 1) ұйымдастыру-басқару қызметі: сапа жөніндегі менеджер, тәуекел-менеджер (жалпы бейін): тәуекелдерді басқару жөніндегі менеджер, персоналды іріктеу және пайдалану саласындағы кәсіпқой мамандар, персоналды оқыту және дамыту жөніндегі кәсіпқой мамандар, HR Дженералист: ұйымдық даму және дизайн жөніндегі маман, персоналға қызмет көрсету жөніндегі маман; өзгерістерді басқару жөніндегі менеджер/ маман: персоналмен жұмыс жөніндегі/ кадрлар бөлімінің маманы /қызметшілері, адам ресурстарын басқару жөніндегі көмекші кәсіби персонал, қонақ үйдің (демалыс үйінің) әкімшісі, қызметкерлер қызметінің тиімділігін (нәтижелілігін) басқару жөніндегі маман; корпоративтік мәдениетті басқару жөніндегі менеджер: корпоративтік маман, еңбек қатынастары жөніндегі маман, инновациялық менеджменттің мамандары;
- 2) қаржы-экономикалық қызмет: экономист (жалпы бейін), қаржы менеджері, қаржылық аналитиктер (жалпы бейін), бағалы қағаздар бойынша кәсіпқой мамандар, қаржылық тәуекел-аналитиктер, кредиттік аналитиктер, қаржылық қамтамасыз ету жөніндегі маман, комплаенс саласындағы кәсіпқой мамандар, сақтандыру саласындағы кәсіпқой мамандар, бағалы қағаздар мен қаржы құралдарын сатып алу-сату жөніндегі дилерлер/ брокерлер;
- 3) өндірістік-өткізу – бюджеттік жоспарлау және талдау бойынша кәсіпқой мамандар; маркетингтік зерттеулер және әлеуметтік сауалнамалар бойынша қызметшілер, SMM-менеджер, бренд-менеджер, өнімді жарнамалау және ілгерілету бойынша кәсіпқой мамандар, E-commerce маманы, логистика бойынша кәсіпқой мамандар, техникалық өнімді, АКТ өнімдерін, қаржы өнімдерін сату бойынша кәсіпқой мамандар; клиенттерге сервистік қызмет көрсету жөніндегі агенттер, тұтынушыларды зерттеу және сату жөніндегі агенттер, коммерциялық сату жөніндегі агент, сатып алушылар, жабдықтаушылар, инновациялық маркетинг мамандары;

- 4) есепке алу-талдау қызметі: бухгалтерлер, аудиторлар, зейнетақы активтерін есепке алу және есептілік маманы, аналитик-маркетолог, маркетинг және нарықты зерттеу жөніндегі аналитиктер, тәуекел-аналитик, еңбек жағдайлары факторларын талдау жөніндегі сарапшы, есепшілер мен бухгалтерлердің көмекшілері, сауда брокерлері, бизнес және еңбек процестерінің аналитигі, персоналды басқару жөніндегі аналитик, жұмыс орындарының аналитигі;
- 5) есептеу-жобалау қызметі: жобалау менеджері, актуарийлер, кредиттік агенттер, актуарийлердің көмекшілері, сақтандыру сатылымдары жөніндегі агенттер/ брокерлер (қаржылық жоспарлау жөніндегі тәуелсіз маманды қоса алғанда), аукционшылар, венчурлік қаржыландыру жөніндегі маман, инновациялық венчурлік кәсіпкерлік маманы, бизнес-инкубатор маманы;
- 6) нормативтік-бағалау қызметі: коллекторлар, банк кассирлері, бухгалтерлік тіркелімдерді жүргізу жөніндегі қызметшілер, аудит жөніндегі қызметшілер, жұмыс уақытын есепке алу және жалақыны есептеу жөніндегі қызметшілер, шығындарды есепке алушы, банк операциялары бойынша қызметшілер, сақтандыру жөніндегі қызметшілер, бағалы қағаздар бойынша қызметшілер, кредит қызметшісі, кепіл бойынша қызметші, инновациялық қызметтің тәуекелін бағалау жөніндегі мамандар, инновациялық қызмет жөніндегі мамандар;
- 7) сыртқы экономикалық қызмет: аналитиктер-зерттеушілер, әлеуметтанушылар және әлеуметтік аналитиктер, саясаттанушылар, валюталық дилерлер / брокерлер, дилерлер / қаржылық туынды құралдармен жұмыс жөніндегі брокерлер, тауар биржасындағы брокерлер, бағалы қағаздар мен қаржылық құжаттарды сату жөніндегі басқа да дилерлер мен брокерлер, инновациялар акселераторы маманы, инновациялар жөніндегі халықаралық ынтымақтастық маманы;
- 8) консалтингтік қызмет: бизнесті басқару және жүргізу мәселелері жөніндегі консультанттар, қаржы мәселелері және инвестициялар жөніндегі консультанттар, қаржы кеңесшісі (сақтандыру), мемлекеттік қызметтер көрсететін қызметшілер, жұмысқа орналасуға жәрдемдесу жөніндегі қызметшілер, жылжымайтын мүлікпен және басқа да меншікпен операциялар жөніндегі агенттер, жарнама агенттері, клиенттерге қызмет көрсету жөніндегі агент, еңбек жағдайлары жөніндегі консультант, бизнес идеяларды дамыту жөніндегі консультант, инновациялық жобаларды әзірлеу жөніндегі маман-консультант, инновациялық жобаларды қолдау жөніндегі консультант.

Біліктілік	Күзiреттiлiктiң түрi мен мазмұны				Бiлiм беру бағдарла малар тiзiмi
	Когнитивтiк (бiлiмдiк)	Инструменталдык (бiлiмдi кәсiби қызмет аясында қолдану)	Жүйелiк (кәсiби мiндеттердi өз бетiнше шешу және жаңа өнiм жасау)	Тұлғалык (этикалық, әлеуметтiк-коммуникативтiк, техникалық, ұйымдастырушылық))	
1. «6В04101 Мемлекеттiк және жергiлiктi басқару» БББ бойынша бизнес және басқарудың бакалавры	1) экономикалық және статистикалық ақпаратты қалыптастыруға және реттеуге қабiлеттi, ұйымды басқару функциялары мен әдiстерiн қолдана отырып, ұйымдық құрылым түрiн таңдауды негiздеуге, ұйымның iшкi және сырткы ортасының факторларын тiзiмдеуге қабiлеттi	1) маркетингтiк зерттеулер жүргiзу, SWOT-анализ, бизнес-жоспарды әзiрлеу кезiнде қаржылық-статистикалық әдiстердi, АКТ және шешiм қабылдау модельдерiн қолдану негiзiнде ақпараттық шолулар мен деректер базасын талдауға қабiлеттi	1) нарықтар мен интернет-технологиялардың даму үрдiстерiн ескере отырып, жаңа ұйымдарды (қызмет бағыттарын, инновациялық өнiмдер мен көрсетiлетiн қызметтердi және т.б.) құру және дамыту үшiн бизнес-жоспар әзiрлеуге қабiлеттi	1) ақпаратты iздеудi, сыни талдауды жүзеге асыруға және қойылған мiндеттердi шешу үшiн жүйелi тәсiлдi қолдануға, жұмыс процесiнде тиiмдi ынтымақтасуға, сондай-ақ кәсiби бiлiм мен дағдыларды өз бетiнше кеңейтуге және тереңдетуге қабiлеттi	1. «6В04101 Мемлекеттiк және жергiлiктi басқару»
2. «6В04102	2) ұйымның қаржы-шаруашылық	2) Excel құралдарын қолдана	2) бизнес және басқару	2) мемлекеттiк және шет	2.

Менеджмент» БББ бойынша бизнес және басқарудың бакалавры	және өндірістік қызметінің негізгі көрсеткіштерін анықтау мен түсіндіруге және оларды талдау үшін әдістер мен модельдерді таңдауды негіздеуге қабілетті	отырып, ұйымның қаржы-шаруашылық және өндірістік қызметінің жоспарлы көрсеткіштерін есептеуге және ұйым қызметін жоспарлау, есепке алу және талдау бойынша әдістемелік материалдар негізінде EViews және Stata көмегімен олардың трендтерін бағалауға қабілетті	саласындағы ұйымдардың қаржы-шаруашылық және өндірістік қызметін тиімді дамытудың перспективалық және жылдық жоспарларын әзірлеуге қабілетті	тілдерінде ауызша және жазбаша нысандарда ақпаратты іздеу, қажетті деректерді есептеу, жұмыс құжаттары мен есептерді жасау, іскерлік хат алмасуды жүргізу және т.б. үшін қазіргі заманғы АКТ-ны қолдануға қабілетті	«БВ04102 Менеджмент»
3. «БВ04103 Экономика» БББ бойынша бизнес және басқарудың бакалавры	3) ұйымның қаржы-шаруашылық қызметінің нәтижелерін бағалау және талдау міндеттерін тұжырымдай алады және өндіріс көрсеткіштері мен өнімді өткізу арналарын, рентабельділік пен бәсекеге қабілеттілікті, экономикалық тиімділікті айқындау әдістерін таңдауды негіздейді	3) өндіріс рентабельділігінің, еңбек өнімділігінің, өнімнің бәсекеге қабілеттілігінің, ұйымның қаржылық тұрақтылығының көрсеткіштерін, оларды жоспарлы көрсеткіштермен салыстыра отырып, есептеуге және отандық және шетелдік әдістемелерге, рейтингтер мен болжамдарға сүйене отырып, оларды жақсарту жөніндегі шараларды бағалауға қабілетті	3) ұйымның экономикалық даму стратегиясын жетілдіру бойынша шешімдер қабылдау үшін кез келген қызмет саласындағы ұйымдардың қаржы-шаруашылық қызметі туралы есептер мен қорытындылар дайындауға қабілетті	3) қойылған мақсат шеңберінде міндеттерді анықтауға және қолданыстағы құқықтық нормалар мен қолда бар ресурстар мен шектеулерге сүйене отырып, оларды шешудің оңтайлы тәсілдерін таңдауға қабілетті	3. «БВ04103 Экономика»
4. «БВ04104 Әлемдік экономика» БББ бойынша бизнес және басқарудың бакалавры	4) есеп және аудит саласындағы экономикалық субъектілердің қаржылық есептілігінің деректерін түсіндіру үшін нормативтік-құқықтық база, ұлттық және халықаралық стандарттар білімін қолдануға; жедел және статистикалық есепке алу әдістерін таңдауды негіздеуге қабілетті	4) ІС-Бухгалтерия бағдарламасын пайдалана отырып, жоспарлы-есепке алу құжаттамасын жүргізуге және бухгалтерлік, салықтық есепке алу мен аудитті жүргізу әдістемелеріне, стандарттары мен технологияларына сүйене отырып, ұйым қызметінің қаржылық есептілігін талдауға, есептілікті жасау тәртібі мен мерзімдеріне бақылауды жүзеге асыруға қабілетті	4) кез келген қызмет саласындағы ұйымдардың жобаларды іске асыруын негіздеу үшін қаржылық, аудиторлық және аналитикалық есептерді дайындауға және ұсынуға қабілетті	4) әлеуметтік өзара әрекеттесуге және командада өзінің рөлін іске асыруға, қабылданған басқарушылық шешімдерді дәлелдеуге және олардың салдарын түсіндіруге, өзінің кәсіби мінез-құлқының сызықбағыттарын құруға және тиісті қорытындылар мен тұжырымдар жасауға қабілетті	4. «БВ04104 Әлемдік экономика»
5. «БВ04105 Бухгалтерлік есеп және аудит» БББ бойынша бизнес және басқарудың бакалавры	5) стратегиялық және операциялық менеджмент принциптерін білуін көрсетуге және жобаның тиімділік көрсеткіштерін сандық және сапалық талдау әдістерін таңдауды негіздеуге қабілетті	5) жобаның ұйымдастырушылық-басқарушылық және қаржылық-экономикалық бөлімдерін талдауға, Excel-де қаржылық-экономикалық есептеулер арқылы өндіріс сметасын есептеуге, ол бойынша шешім қабылдау үшін жобаның тиімділігін бағалаудың динамикалық және статистикалық әдістерін қолдануға	5) бизнес және басқару саласындағы жобаларды іске асыру кезінде нарықта баға белгілеу және инвестициялау стратегиясын таңдау бойынша мүдделі тұлғалар үшін жобалау-сметалық құжаттаманы әзірлеуге	5) танымдық кәсіби қызмет нәтижесінде алынған ғылыми негізделген қорытындыларды, бақылаулар мен тәжірибелерді басшылыққа ала отырып, ұтымды және дербес әрекет етуге дайындығын көрсете білу	5. «БВ04105 Бухгалтерлік есеп және аудит»

		қабілетті	және қорытынды-негіздеме дайындауға қабілетті		
6. «6B04106 Қаржы» БББ бойынша бизнес және басқарудың бакалавры	6) өндірістік шығындар туралы деректерді жүйелеуге, өндірілген өнімнің өзіндік құнын бағалауға және ұйымның пайдасын анықтауға және ресурстарды тұтыну стандарттарын әзірлеу кезінде есептеу әдістері мен құралдарын таңдауды негіздеуге қабілетті	6) ұйымның материалдық, еңбек және қаржы шығындарының нормативтерін есептеуге және ресурстарды бөлу тиімділігін бағалау, EViews және Stata негізінде ұйым қызметіндегі ішкі резервтер мен сыртқы тәуекелдерді анықтау үшін стандартты теориялық эконометрикалық модельдер құруға қабілетті	6) стандартты теориялық эконометрикалық модельдер негізінде бизнес және басқару саласындағы ресурстарды, процестер мен тәуекелдерді бөлу туралы жаңа шешімдерді болжауға қабілетті	6) этикалық нормаларды сақтай отырып және әлемнің түрлі елдерінің өкілдері арасындағы мәдениетаралық айырмашылықтарды ескере отырып, басқа елдер мен мәдениеттер өкілдерімен қарым-қатынаста ақпаратты іздеу, талдау және қорыту үшін шет тілдерін қолдануға қабілетті	6. «6B04106 Қаржы»
7. «6B04107 Маркетинг» БББ бойынша бизнес және басқарудың бакалавры	7) экспорттық және импорттық операциялардың халықаралық стандарттары мен ережелерін қолдануға; артықшылықтарды, шығындар мен тәуекелдерді бағалау әдістемесін қолдануға; шетелдік компаниялармен іскерлік ынтымақтастық үшін қолайлы жағдайлар жасау және отандық өнімді өткізу нарықтарын кеңейту мақсатында бизнес жүргізудің саяси, құқықтық, технологиялық және экономикалық аспектілерін айқындау үшін халықаралық инвестициялық ынтымақтастықтың құқықтық негіздерін пайдалануға қабілетті	7) халықаралық стандарттар мен ережелер негізінде жергілікті бизнес-компаниялар жүзеге асыратын халықаралық экономикалық операциялар мен есеп айырысуларды жүргізу әдістерін қолдануға, жергілікті бизнес-компаниялардың әлемдік нарықтарға шығуының артықшылықтарын, шығындары мен тәуекелдерін бағалауға, сондай-ақ шетелдік әдістемелерге, рейтингтер мен болжамдарға сүйене отырып, әлемдік экономиканың құрылымы мен даму серпінін талдау негізінде шетелдік капиталдың қатысуымен бірлескен кәсіпорындар құру кезінде қолдануға қабілетті	7) ел аумағында шетелдік компаниялармен бизнесті сауатты жүргізу және ұлттық мүдделерді ескере отырып, ұлттық экспорттық компаниялардың стратегиялық тікелей инвесторлармен іскерлік ынтымақтастығын дамыту мақсатында бизнес және басқару саласында түрлі іскерлік келісімшарттар жасасу үшін қажетті материалдар дайындауға қабілетті	7) магистратурада білімін жалғастыруға дайын болу үшін өз уақытын басқаруға, өмір бойы білім беру қағидаттары негізінде өзін-өзі дамыту траекториясын құруға және іске асыруға және өз біліктілігін үнемі арттыруға қабілетті	7. «6B04107 Маркетинг»

	<p>8) маркетинг, менеджмент, макро - және микроэкономика, іскерлік әкімшілендіру, биржалық, сақтандыру, банктік және қаржылық іс негіздерін білуін, Қазақстан заңнамасын, стратегиялық бағдарламалық құжаттарды, заманауи АКТ таңдауды негіздей отырып, әртүрлі салалардағы кәсіби қызметті жоспарлау және ұйымдастыру қағидаттары мен әдістерін білуін көрсетуге қабілетті</p>	<p>8) ұйым басшылығының шешімдерін талдау және іске асыру үшін ұйымды басқару білімі мен қағидаттарын қолдануға, цифрлық ресурстар мен құралдарды, АКТ, веб-порталдар мен сайттарды пайдалана отырып, әртүрлі ұйымдық-құқықтық нысандар мен қызмет салаларында компания қызметін тіркеу және ұйымдастыру үшін нормативтік-құқықтық базаны пайдалануға қабілетті</p>	<p>8) бизнес және басқару саласында қаржылық-экономикалық және әлеуметтік-енбек консультацияларын ұсынуға, БАҚ және әлеуметтік желілерде ұйымды ілгерілету үшін жарнамалық науқандарды жоспарлау бойынша іс-шаралар кешенін әзірлеуге, АКТ көмегімен ақпаратты орналастыруға қабілетті</p>	<p>8) өмір сүрудің қауіпсіз жағдайларын, оның ішінде төтенше жағдайлар туындаған кезде құруға және қолдауға, толыққанды әлеуметтік және кәсіби қызметті қамтамасыз ету үшін дене дайындығының тиісті деңгейін қолдауға қабілетті</p>	
--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

ӘЛ-ФАРАБИ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ



«БЕКІТЕМІН»

Әл-Фараби ат. ҚазҰУ жанындағы
Республикалық оқу-әдістемелік кеңесінің
оқу-әдістемелік бірлестігі төрағасының орынбасары

Хикметов А.К.

» 01 2021 ж.

ТҮЛЕК БІЛІКТІЛІГІНІҢ ҚҰЗЫРЕТТІЛІК ҮЛГІСІ Білім беру саласы 7М04 Бизнес, басқару және құқық Дайындық бағыты 7М041 - Бизнес және басқару

Кәсіби қызметтің салалары: білім беру; ғылым; экономика; мемлекеттік қызмет.

Кәсіби қызмет саласының нысандарының:

- Жоғары оқу орындары;
- Жоғары оқу орындарындағы ғылыми жобаларды басқару бойынша департаменттер;
- Ғылыми зерттеу және сараптамалық кеңес беру ұйымдары;
- Ғылыми-зерттеу институттары мен зертханалары және ғылыми-технологиялық орталықтар;
- Қазақстан Республикасының ғылыми-зерттеу ұйымдары;
- Мемлекеттік қызмет;
- Қазақстан Республикасының мемлекеттік органдары;
- Мемлекеттік және жергілікті басқару инфрақұрылымы (министрліктер, агенттіктер департаменттері, облыстық, қалалық, аудандық әкімдіктер мен мәслихаттары);
- Ұлттық және трансұлттық компаниялар мен олардың филиалдары;
- Мемлекеттік аудит және қаржылық бақылау органдары;
- Бизнес-инкубаторлар, технопарктер, инновациялық, венчурлық және инвестициялық қорлар;
- Несиелік және қаржылық ұйымдар, қор биржалары;
- Маркетинг және жарнама агенттіктері;
- Халықаралық экономикалық ұйымдары мен институттары және даму банктері;
- Экономикалық, өндірістік және әлеуметтік салалардағы ұйымдар;
- Жобалау және инновациялық ұйымдар;

– Бірлескен кәсіпорындар, арнайы экономикалық аймақтар және қазақстандық және шетелдік компаниялардың өкілдіктері;

Кәсіби қызметтің түрлері:

- Білім беру
- Ғылыми-зерттеу
- Ұйымдастырушылық-басқарушылық
- Инновациялық-жобалық
- Сарапшылық-консалтингтік
- Қаржылық-аналитикалық

Кәсіби қызмет бағыттарына мыналар кіреді:

- Мақсат қою (мақсаттар мен міндеттерді қалыптастыру, жобаларды бастау, ұйым, кеңсе, департамент, жоба тұжырымдамасын әзірлеу және т.б.);
- Жоспарлау (мақсатты аумақты жоспарлау үдерістері, жұмыстарды, жобаны бөліктерге бөлу, ресурстарды жоспарлау, күнтізбелік жоспарлау, келісімшарттар мен жабдықтауды жоспарлау және т.б.);
- Ұйымдастыру (жұмысты ұйымдастыру және үйлестіру, жоба тобын құру, жоба кеңсесін ұйымдастыру, ақпарат тарату, жұмысқа, қызмет көрсетуге, жабдықтауға тапсырыс беру, келісімшарттар жасасу және оларды анықтау және т.б.);
- Көшбасшылық және мотивация (қызметкерлерді ынталандыру және мотивация жүйесін құру);
- Бақылау (жұмыс барысы туралы есептер беру, мақсаттық аумақты, жұмыстың орындалу мерзімдерін, жұмыстардың құнын бақылау, тәуекелдерді төмендету жөніндегі шараларды бақылау, сапаны бақылау, келісімшарттың орындалуын бақылау);
- ХҚЕС сәйкес қаржылық есептілікті құру;
- Аудит жүргізу және оған тиісті басқа да қызметтерді көрсету;
- Қаржы-несие жүйесін басқару және салық салу әдістемесін әзірлеу және жетілдіру;
- Басқарудың корпоративті (интеграцияланған) жүйесін құру, дамыту, жаңарту;
- Портфельдік басқаруды енгізу;
- Жобаларға, бағдарламалар мен портфельдерге сараптама жасау және оларға қолдау көрсету;
- Бизнес-жоспарлардың техникалық-экономикалық негіздемені (ТЭН) жасау;
- Корпоративті мәдениетті тарату (оқыту консалтингі және персонал коучингі);
- Қызметкерлер біліктілігін жоғарлатудың жеке траекториясын анықтау.

Біліктіліктер	Құзыреттілік типі мен мазмұны				Білім беру бағдарламалар тізімі
	Когнитивтік (білімділік)	Инструменталдық (білімдерді кәсіби қызмет контекстінде қолдану)	Жүйелік (кәсіби міндеттерді өз бетінше шешу және жаңа өнім шығару)	Тұлғалық (этикалық, әлеуметтік-коммуникативтік, техникалық, ұйымдастырушылық)	
«7M04101- Әлемдік	1) Жоғары оқу	1) Оқу үдерісінде оқытудың	1) Оқыту қағидаттарына	- адамдарды оқыту	«7M04101-

экономика» білім бағдарламасы бойынша экономика ғылымдарының магистрі	орнындағы оқыту үдерісіне қолданылатын заманауи педагогикалық және психологиялық теориялардың, әдістер мен әдіснаманың негіздері туралы білімдерін көрсету	қағидаттары мен оларды жүзеге асыру ережелерін қолдану және жаһандық мәселелер мен әлемдік экономиканың дамуы арасындағы байланысқа қатысты талдау жасау; педагогикалық менеджменттің тәсілдері негізінде білім сапасын арттыруға бағытталған білім беруді ұйымдастыру үдерісін бағалау	сәйкес педагогикалық үдерісті тұтастай жобалау және жүзеге асыру; оқыту мен тәрбиелеу үдерісін әдістемелік тәсілдерге негізделген динамикалық жүйе ретінде құру;	үдерісіндегі қызметті реттеу үшін ғылыми-педагогикалық қызметтің ережелерін басшылыққа алу;	Әлемдік экономика»
«7M04104- Мемлекеттік және жергілікті басқару» білім бағдарламасы бойынша экономика ғылымдарының магистрі		2) Қазіргі ғылыми-техникалық ақпаратты іздестіру мен талдаудың әр түрлі әдістерін қолдану және оның негізінде ғылыми зерттеулердің мақсаттарын белгілеп, міндеттерін анықтау; Қазақстан Республикасының әлеуметтік-экономикалық дамуын болжау және жоспарлау әдістерін қолдану; кедендік реттеу құралдарын қолдану.	2) қоғамда туындайтын мәселелерді шешу және ғылыми міндеттерді қою үшін пәнаралық білімдерді біріктіру; кәсіпорындар, салалар, аймақтар мен жалпы қазақстандық және тұтастай әлемдік экономика қызметінің негізгі әлеуметтік-экономикалық көрсеткіштерін талдау; әлемдік экономика және халықаралық кәсіпкерлік саласындағы білімдерін тәжірибеде қолдану.	- мемлекеттік басқару органдары үшін ғылыми-сараптамалық пікірлерді аналитикалық жазбалар мен есептер түрінде көрсету;	«7M04104- Мемлекеттік және жергілікті басқару»
«7M04107- Іскерлік әкімшілік» білім бағдарламасы бойынша экономика ғылымдарының магистрі	2) Дайындықтың бизнес және басқару бағыты бойынша ғылыми зерттеулерді ұйымдастыру және жоспарлау қағидаттарын білу; болжау және индикативті жоспарлау, талдау әдістерін саралау; бизнес және басқару саласындағы қаржылық есептілікті талдаудың жалпы ғылыми және арнайы әдістері мен әдіснамасын білу; қаржы және есеп теорияларының тұжырымдамалық негіздері туралы білімдерін көрсету	3) Ұйымдық құрылымды жобалау әдістерін қолдану және өкілеттіктерді бөлу мен жауапкершілікті беруді жүзеге асыру; өнімдер мен қызметтердің сапасын бақылау және материалдық, еңбек пен қаржы ресурстарын оңтайлы пайдалану арқылы жоғары нәтижелерге қол жеткізуге бағытталған болу;	3) ұйымдық құрылым түріне қатысты басқару шешімдерін қабылдау; жылжымайтын мүлікті бағалау және нарықтар қозғалысының үрдісін болжау;	- кәсіби этика нормаларын сақтау және табысты және іскерлік қарым-қатынасқа ұмтылу;	«7M04107- Іскерлік әкімшілік»
«7M04127- Қаржы» білім бағдарламасы бойынша экономика ғылымдарының магистрі		3) Функционалдық, матрицалық және жобалық құрылымдарды саралау; өнімді өткізу көлемінің өсуін және пайданың ұлғайуын қамтамасыз ету	4) Инновациялық қызметті басқару саласындағы кешенді кәсіби және ғылыми міндеттерді шешу; өнімді өндіруге және өткізуге, жұмыстарды орындауға және қызмет көрсетуге, өнімнің жаңа	- академиялық ортада және өндірістік салада ғылыми-зерттеу қызметін ұйымдастыруды және үйлестіруді жүзеге асыру;	«7M04127- Қаржы»
«7M04112- Менеджмент» білім бағдарламасы бойынша экономика ғылымдарының магистрі				- әріптестермен тиімді байланыс орнату және оны қолдау;	«7M04112- Менеджмент»
		4) Жобаларды басқару стандарттарына сәйкес		- кәсіби мамандар тобын құру,	

	мақсатында кәсіпорынның қаржылық, өндірістік және коммерциялық қызметтерінің жоспарларын құру үшін алғашқы мәліметтермен жұмыс жасау	тәуекелдерді, сапаны және инновациялық жобаның ресурстарын басқару технологияларын қолдану; халықаралық (LEED, BREEAM) және ұлттық «жасыл» стандарттардың, ISO халықаралық сапа стандарттарының қағидаттарының, TQM қағидатының, Кайдзен әдісінің, LEAN-технологияларының, TRIZ, Agile құралдарының, бенчмаркинг талаптарын негіздеу;	түрлерін, озық техника мен технологияны игеруге қажетті материалдық, еңбек және қаржылық шығындар бойынша есептеулер жүргізу;	ұжымдарда тиімді жұмыс жасау, өз ұстанымдарын қорғау, ымыраға келу және балама шешімдер табу;	
«7M04102- Экономика» білім бағдарламасы бойынша экономика ғылымдарының магистрі	4) Инновациялық және жобалық іс-әрекеттің ерекшеліктері туралы жүйелі теориялық және әдістемелік білімді қолдану; инновациялық қызметті реттеудің құқықтық, экологиялық және табиғатты сақтау қағидаттарын білу;	5) Жобаларға, сондай-ақ ұйымдастырушылық және бизнес шешімдерге техникалық-экономикалық түсініктеме жасау; нарықтардың негізгі мәселелерін анықтау және фирмалардың бәсекеге қабілеттілігін негіздеу, сонымен қатар жаһандық маркетингтің даму мәселелерін бағалау негізінде компанияның сыртқы және ішкі ортасына мониторинг жасау.	5) Нарықтағы бәсекеге қабілеттілікті қамтамасыз ету үшін ұйымдастырушылық шешімдерге сараптама жасайды және консалтинг жүргізеді; әлемдік тауар және қаржы нарықтарындағы бәсекеге қабілетті стратегияларды әзірлеу.	- әлеуметтік өзара әрекеттесуді жүзеге асыру, жобаның мүдделі тараптарымен, стейкхолдермен тиімді байланыс орнату;	«7M04102- Экономика»
«7M04109- Инновациялық менеджмент» білім бағдарламасы бойынша экономика ғылымдарының магистрі	5) Консалтинг, бухгалтерлік есеп, аудит, бағалау және сараптама жасау бойынша отандық және шетелдік тәжірибені жүйелеу; маркетинг кешенінің негізгі элементтерін білу және маркетингтік қызмет нәтижелерін талдау және бағалау.	6) Қаржы-несие жүйесінің, есеп пен аудиттің заманауи үлгілерін қолдану; ұйым қызметінің ерекшеліктеріне, меншіктің әр түрлі нысанына, салалық тиесілігіне және функционалдық мақсатына сәйкес келетін оңтайлы ақпараттық-аналитикалық есеп жүйесін қалыптастыру;	6) Макро- және микроэкономикалық көрсеткіштерді аналитикалық бағалау негізінде бизнес және басқару саласындағы барлық объектілердің ерекшеліктеріне сәйкес келетін ақпараттық-аналитикалық жүйені жасау, салықтар мен салық салу жүйесінде, қаржылық және аналитикалық қызметте кеңес беру қызметтерін көрсету;	- мақалалар мен презентациялар түрінде өздерінің ғылыми тұжырымдарын жасау және оны қорғау;	«7M04109- Инновациялық менеджмент»
«7M04116- Жобаларды басқару» білім бағдарламасы бойынша экономика ғылымдарының магистрі	6) Қаржы-несие жүйесінің әдістемесін, ХҚЕС және ХАС, салық салу жүйесін, қаржылық-экономикалық қызметті реттейтін Қазақстан Республикасының заңнамалық және нормативтік актілерін, заманауи цифрлық технологиялар мен оларды бизнес және		Қазақстан Республикасының заңнамасы мен ХҚЕС талаптарының негізінде салалық ерекшеліктерге сәйкес қаржылық және салық есептілігін дайындау, алынған ақпаратты жүйелендіру және	- сараптама, аудит және бағалау кезінде өзара түсіністік үшін ҒЗТҚЖ бөлімдері арасындағы ақпарат алмасуды ұйымдастыру;	«7M04116- Жобаларды басқару»
«7M04117- Есеп және аудит» білім бағдарламасы бойынша экономика ғылымдарының магистрі				- бәсекелес фирмалардың өкілдерімен, басқа бөлімшелердегі әріптестерімен ынтымақтастық жасай білу және эмпатия көрсету, эмоционалды интеллектті дамыту.	«7M04117- Есеп және аудит»

	басқару саласында қолдану мүмкіндіктерін	экономикалық қауіпсіздікті және оны қамтамасыз ету әдістерін мемлекеттік	жинақтап, тұжырымдар жасау.		
«7М04129- Маркетинг» білім бағдарламасы бойынша экономика ғылымдарының магистрі	білу.	басқарудың әртүрлі аспектілерін жоспарлау, есепке алу, аудит және талдау үшін заманауи ақпараттық технологияларды қолдану.			«7М04129- Маркетинг»

ӘЛ-ФАРАБИ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ



«БЕКІТЕМІН»

Әл-Фараби ат. ҚазҰУ жанындағы
Республикалық оқу-әдістемелік кеңесінің
оқу-әдістемелік бірлестігі төрағасының орынбасары

Хикметов А.К.

» 01 2021 ж.

«8D04 – Бизнес, басқару және құқық» білім беру саласындағы «8D041 – Бизнес және басқару» кадрларды даярлау бағыты бойынша ТҮЛЕК БІЛІКТІЛІГІНІҢ ҚҰЗЫРЕТТІЛІК МОДЕЛІ

Кәсіби қызметтің салалары: экономика саласының өндірістік және өндірістік емес салалары, білім, ғылым және ғылыми қызмет, мемлекеттік басқару, қаржы, несие, сақтандыру, зейнетақымен қамсыздандыру.

Кәсіби қызмет саласының нысандары:

- ғылыми ұйымдар мен мекемелер (ғылыми-зерттеу және жобалық салалық институттар);
- ҚР және әлемнің жоғары оқу орындары;
- ҚР ұлттық және аймақтық ғылыми-технологиялық парктері;
- ҚР оқу орталықтары мен біліктілікті арттыру институттары;
- мемлекеттік және жергілікті басқару органдары (биліктің заңнамалық органдары, қадағалау органдары, халықты әлеуметтік қорғау органдары, атқарушы органдардың құрылымдық бөлімшелері, жергілікті басқару және өзін-өзі басқару органдары, ұлттық мемлекеттік және квазимемлекеттік компаниялар);
- мемлекеттік және мемлекеттік емес кәсіпорындар;
- бірлескен кәсіпорындар; ҚР және әлемнің өндірістік қызметімен немесе қызмет көрсетумен айналысатын экономиканың әртүрлі салаларының бизнес-құрылымдары;
- сервистік қызмет көрсетуді ұйымдары; дистрибьюторлық компаниялар, мәдениет объектілері, киноиндустрия, бұқаралық ақпарат құралдары;
- БҰҰ жүйесіндегі Халықаралық экономикалық ұйымдар, халықаралық өңірлік және үкіметтік емес ұйымдар және т. б.;
- Қазақстан Республикасының және әлемнің банктері мен қаржы институттары;
- консалтингтік және инвестициялық компаниялар.

Кәсіби қызметтің түрлері:

- 1) *білім беру:* ЖОО оқытушысы;
- 2) *ғылыми-зерттеу:* ғылыми-зерттеу бөлімшесінің басшысы;
- 3) *басқарушылық:* білім беру қызметінің менеджері; мекемелердің, ұйымдардың және кәсіпорындардың бірінші басшылары (бас директор, зауыт директоры, атқарушы директор, дирекция); қаржы директоры; қаржылық, әкімшілік қызмет жөніндегі функционалдық басшылар (қаржы-

экономикалық бөлімнің бастығы, қаржылық бақылауды жүзеге асыру жөніндегі басшы); қаржы операциялары және сақтандыру жөніндегі мамандандырылған бөлімшелердің басшылары (несие бөлімінің басшысы, сақтандыру агенттігін басқарушы, клиенттермен жұмыс істеу жөніндегі несие мекемесінің басқарушысы); адам ресурстарын басқару жөніндегі функционалдық басшылар (персонал жөніндегі директор, өндірістік қатынастар жөніндегі басшы); даму, саясатты айқындау және қызметті жоспарлау саласындағы функционалдық басшылар (стратегиялық жоспарлау жөніндегі басшы, компанияны дамыту жөніндегі басқарманың басшысы); өткізу және маркетинг жөніндегі функционалдық басшылар (коммерциялық директор, маркетинг қызметінің басшысы);

4) *жобалау-инновациялық*: бағдарламалар мен жобалар портфельдерінің басшысы; инновациялық қызмет жөніндегі басшылар (инновациялық даму жөніндегі басшы, инновациялар жөніндегі департамент басшысы, инновациялық орталықтардың басшысы; инновациялық қызмет жөніндегі басқарма басшысы);

5) *сараптамалық*: сарапшы;

6) *қаржылық-аналитикалық*: қаржылық бейіннің мамандары (қаржылық талдаушы, сақтандыру жөніндегі талдаушы, бағалы қағаздар жөніндегі консультант, қаржылық тәуекел-менеджер, аудитор, бухгалтер, салық салу жөніндегі бухгалтер, бухгалтер-ревизор, бюджет жөніндегі координатор, жоспарлау жөніндегі экономист).

Біліктілік	Күзиреттіліктің түрі мен мазмұны				Білім беру бағдарламалар тізімі
	Когнитивтік (білімділік)	Инструменталдық (білімді кәсіби қызмет аясында қолдану)	Жүйелік (кәсіби міндеттерді өз бетінше шешу және жана өнім шығару)	Тұлғалық (этикалық, әлеуметтік-коммуникативтік, техникалық, ұйымдастырушылық)	
«8D04106 - Менеджмент» білім беру бағдарламасы бойынша философия докторы (PhD)	1) Жоғары мектеп педагогикасы мен студенттер психологиясының, бизнес және басқару саласында білім алушылардың кәсіби құзыреттілігін қалыптастыру әдіснамасының терең жүйелі білімін көрсету	1) Ақпараттық технологияларды қолдана отырып, интерактивті әдістемелерді пайдалану, дәрістер-пікірталастар, кейстерді талқылау, тұлғалық -, проблемалық -, жобалық -, командалық-бағытталған оқыту және жоғары білім беру жүйесінде "бизнес және басқару" бағыты бойынша пәндердің оқу-әдістемелік кешенін дайындау үшін осы технологияларды қолдану.	1) Дәстүрлі және қашықтықтан оқытудың заманауи технологияларын қолдану негізінде бизнес және басқару бағыты бойынша әдістемелік материалдар, оқу құралдары мен оқулықтар түрінде оқу курстарын әзірлеу және оқыту	- жоғары рухани-адамгершілік қасиеттердің, этикалық мәдениеттің болуы; - өзінің жеке және кәсіби даралығын саналы түрде дамыта отырып, кәсіби қызметке жеке-шығармашылық, жаңашыл компонентті енгізеді; - үздік көшбасшылық қасиеттер; жауапкершілік, ұйымдастырушылық және коммуникациялық қабілеттер, инновациялық және бизнес ойлау;	8D04106 - Менеджмент
«8D04105 – Инновациялық менеджмент» білім беру бағдарламасы бойынша философия докторы (PhD)					8D04105 – Инновациялық менеджмент
«8D04102 -Экономика» білім беру бағдарламасы бойынша философия докторы (PhD)					8D04102 - Экономика
«8D04103 – Мемлекеттік және жергілікті басқару» білім беру бағдарламасы бойынша					2) Ғылыми зерттеулерді ұйымдастыру және жоспарлау контекстінде жүйелі білімді көрсету. қазіргі заманғы ғылыми

философия докторы (PhD)	білімнің даму заңдылықтарын анықтау; бизнес және басқару саласындағы ғылыми және білім беру міндеттерін шешу үшін мультидисциплинарлық контексте зерттеудің жалпы, пәнаралық, сандық, сапалық, иммитациялық ғылыми әдістерін дұрыс таңдауды жүзеге асыру	колданбалы зерттеулердің міндеттерін шешу үшін менеджмент пен басқарудың заманауи парадигмалары контекстінде жаңа білімдерді сыни талдауды, бағалауды және синтездеуді пайдалану	әдіснамалық құралдарын құру; кешенді зерттеу процесін жоспарлау және іске асыру негізінде қолданыстағы білім шеңберін кеңейтетін пәнаралық контексте әртүрлі деңгейдегі бірегей ғылыми өнімдерді жасау	көзқарастар мен қоғам мақұлдаған іс-әрекеттердің тасымалдаушысы; - ғылыми және ғылыми-білім беру мәселелерін шешу бойынша қазақстандық және халықаралық зерттеу ұжымдарының жұмысына қатысуға дайындық; - орындаушылар ұжымының жұмысын ұйымдастыру қабілеті, басқарушылық шешімдер қабылдау кезінде әртүрлі көзқарастар мен пікірлерді білдіруге және оларды есепке алуға ықпал ету; - өмір бойы өзін-өзі жетілдіру, өзін-өзі тану және өзін-өзі оқыту қабілеті, оның ішінде шығармашылық қабілеттер, эмоционалды жағдайды бақылау, командада жұмыс істеу, сыни ойлау, кәсіби өсуге деген көзқарас; - жаңа жағдайға бейімделу, өз бетінше шешім қабылдау қабілеті; - өзінің кәсіби қалыптасуында және бизнес пен басқару саласында ғылыми парадигманы дамытуда рефлексия жасау қабілеті	
«8D04104 – Іскерлік әкімшілік» білім беру бағдарламасы бойынша философия докторы (PhD)					8D04104 – Іскерлік әкімшілік
«8D051300 – Әлемдік экономика» білім беру бағдарламасы бойынша философия докторы (PhD)					8D051300 – Әлемдік экономика
«8D04107 – Жобаларды басқару» білім беру бағдарламасы бойынша философия докторы (PhD)	3) Жаһандану және халықаралық бәсекелестік жағдайында ұлттық экономиканың әлеуметтік-экономикалық дамуының өзекті проблемалары мен перспективаларының мультидисциплинарлық мәнмәтінде пайымын көрсету, бизнесте негізделген стратегиялық басқарушылық шешімдер қабылдау үшін эвристика мен пайымдау әдістерінің, қазіргі заманғы ақпараттық-техникалық құралдардың, бағдарламалық өнімдердің, цифрлық технологиялардың алуан түрлілігіне бағдарлану	3) Оңтайландырудың осы заманғы әдіснамасын және басқару шешімдерін қабылдаудың көп өлшемді міндеттерін, қаржы-экономикалық көрсеткіштердің болжамдарын жасаудың жаңа әдістері мен технологияларын, бизнес саласындағы стратегиялық басқарушылық шешімдерді әзірлеу үшін қазіргі заманғы цифрлық технологияларды пайдалана отырып, жаңа өндірістерді, жаңа жобалар мен бағдарламаларды инвестициялау тиімділігін бағалауды қолдану	3) Жұмыс істеп тұрған бизнестің бәсекеге қабілеттілігін қамтамасыз ететін тиімді басқару шешімдерін қабылдау, қазіргі заманғы жағдайларда жаңа бизнесті тиімді дамытуға ықпал ететін стратегиялық талдау құралдарын және ұйымды басқаруға инновациялық тәсілдерді пайдалана отырып, жаңа ұйымдарды құру мен дамытудың бизнес-стратегиялары мен бизнес-жоспарларын әзірлеу		8D04107 – Жобаларды басқару
«8D04110 - Қаржы» білім беру бағдарламасы бойынша философия докторы (PhD)					8D04110 -Қаржы
«8D04108 – Есеп және аудит» білім беру бағдарламасы бойынша философия докторы (PhD)					8D04108 – Есеп және аудит
«8D04111 – Маркетинг» білім беру бағдарламасы бойынша философия докторы (PhD)	4) Инновациялық технологиялық саясатты қалыптастыру және іске асыру әдіснамасын, өзгерістерді және инновациялық дамуды басқарудың жобалық және процестік тәсілдерін, жобалау-инновациялық қызметте сендірерлік әсер ету технологиялары негізінде талдау, болжау	4) Инновацияларды жобалық басқарудың пәнаралық, аралас әдістемелерін, өнімге немесе жаңа тауарға ғылыми әзірлемені сәйкестендіруді, инновацияларды іске асыру тиімділігін бағалауды, ұйымда ақпараттық қауіпсіздік жүйесін енгізуді	4) Стратегиялық инновациялық менеджмент құралдарын қолдана отырып, негізгі бәсекелес нарықтардағы қазіргі және инновациялық трендтерді кешенді зерттеу талдауы мен бағалау негізінде бизнес пен басқарудың барлық салаларында жобалау-бағдарланған, жобалау-тәуелді немесе оқытатын ұйымдардың стратегиялық жоспарларын, бірегей ғылыми		8D04111 – Маркетинг

	<p>және оңтайлы шешімдерді іздеу әдістерін, тиімді коммуникациялар әдістерін терең жүйелік білімдерін көрсету</p> <p>5) Пәнаралық мәнмәтінде ғылыми жобалық зерттеулердің өзекті әлеуметтік-экономикалық проблемаларын пайымдау, бизнестің және басқарудың барлық салаларында сарапшылық қызметті жүзеге асыру мақсатында жобаның іске асырылуын, ғылыми деңгейін, жаңалығы мен өзіндік ерекшелігін бағалау тәсілдерінің алуан түрлілігіне және жобаның ғылыми және технологиялық күрделілігінің жоба командасы құзыреттері деңгейінің сәйкестігіне бағдарлану</p> <p>6) Компания қызметінің қаржылық-экономикалық талдау әдіснамасын, қаржылық-кредиттік қызметті реттейтін ҚР заңнамалық және нормативтік құжаттарын, бухгалтерлік есеп пен аудитті жүргізудің халықаралық стандарттарын, бухгалтерлік есепті, аудитті ұйымдастыруды және салық салу мәселелерін жетілдірудің озық отандық және шетелдік тәжірибесін</p>	<p>пайдалану, технологиялық және өнімдік инновацияларды енгізу стратегиясын әзірлеу үшін коммерцияландыру процесін басқару бойынша команда құру</p> <p>5) Жобаның ниеті мен мақсатын баяндаудың анықтығын, жобаның сапалық сипаттамаларын, проблеманы қоюдың ғылыми әзірлемесі мен жаңалығын бағалау, жобаның авторлық ұжымының мәлімделген жұмысты орындау мүмкіндігін бағалау есебінен жобаның ғылыми мазмұны мен ғылыми әлеуетін талдау әдістерін пайдалану</p> <p>6) Озық халықаралық тәжірибені пайдалану негізінде компаниялар қызметін қаржылық-экономикалық талдаудың қазіргі әдістерін сыни талдау және экономикалық даму мониторингін жүзеге асыру және бизнес пен басқару саласындағы барлық объектілердің ұзақ мерзімді стратегиясының нысаналы индикаторларын айқындау үшін кредиттік тәуекелдерді бағалау мен басқарудың жаңа</p>	<p>өнімдерін жасау</p> <p>5) Бастамашылық ғылыми-зерттеу және тәжірибелік-конструкторлық жұмыстардың жобалары бойынша, бизнес және басқару саласындағы осы жұмыстардың өзектілігін бағалау, жобаның ғылыми мазмұнын және автордың (немесе авторлық ұжымның) ғылыми әлеуетін талдау негізінде инновациялық өнімдерді іске қосу бойынша сараптамалық қорытынды әзірлеу</p> <p>6) Ұйымды дамытудың бәсекелестік артықшылықтары мен бәсекеге қабілеттілігін әртүрлі деңгейде басқарудың перспективасы, түйінді нарықтарының мониторингі мен болжау тетігін құру; макро-және микроэкономикалық көрсеткіштерді талдамалық бағалау негізінде бизнес пен басқару саласындағы барлық объектілердің ерекшеліктеріне барабар оңтайлы ақпараттық - талдау жүйесін дамыту саясатын жасау, бизнес пен басқару саласындағы қаржылық-</p>		
--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

	<p>білуі тиіс бағдарламалық камтамасыз етудің заманауи технологиялары және оларды бизнес және басқару саласындағы заманауи аналитикалық жүйеде қолдану мүмкіндіктері</p>	<p>технологияларын, сценарийлік талдауды, қазіргі заманғы экономикалық-математикалық модельдерді қолдану</p>	<p>талдамалық қызметтің озық технологиялары тұрғысынан консультациялық қызметтерді жүзеге асыру</p>		
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

ӘЛ-ФАРАБИ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ



«БЕКІТЕМІН»

Әл-Фараби ат. ҚазҰУ жанындағы
Республикалық оқу-әдістемелік кеңесінің
оқу-әдістемелік бірлестігі төрағасының орынбасары
Хикметов А.К.

01 2021 ж.

6B05-«Жаратылыстану ғылымдары, математика және статистика» білім беру саласындағы 6B051 —«Биология және сабақтас ғылымдар» кадрларды даярлау бағыты бойынша ТҮЛЕК БІЛІКТІЛІГІНІҢ ҚҰЗІРЕТТІЛІК МОДЕЛІ

Кәсіби қызметтің салалары: ғылым, денсаулық сақтау, тамақ және фармацевтика өнеркәсібі, клиникалық зертханалар, ауылшаруашылығы, орман шаруашылығы, кәсіпорындар объектілеріне талдау жүргізу және экологиялық мониторинг жүргізу жөніндегі қызметтер саласы.

Кәсіптік қызмет саласының нысандары: тамақ өнімдерін өндіру жөніндегі кәсіпорындар, фармацевтикалық кәсіпорындар, диагностикалық, молекулярлық-генетикалық, биохимиялық, санитариялық-эпидемиологиялық зертханалар, экстракорпоралдық ұрықтандыру орталықтары, ғылыми-зерттеу және жобалау салалық институттары, ауыл шаруашылығы бейініндегі ұйымдар мен кәсіпорындар.

Кәсіби қызметтің түрлері:

- ғылыми-зерттеу: биологиялық, генетикалық, биотехнологиялық, биомедициналық, геоботаникалық, ауылшаруашылығы бейіндерінің ғылыми-зерттеу және жобалау салалық ұйымдарында стажер-зерттеуші, инженер-зерттеуші ретінде;
- зертханалық-диагностикалық: молекулярлық-генетикалық, биохимиялық, медициналық зертханалар мен орталықтарда зертханашы, медициналық технолог, инженер-зертханашы ретінде;
- өндірістік-технологиялық: тамақ өнімдерін өндіру жөніндегі кәсіпорындарға, фармацевтикалық кәсіпорындарға, ұйымдар мен ауыл шаруашылығы бейініндегі кәсіпорындарға биотехнолог, микробиолог, тамақ өнеркәсібінің технологы, бас инженер, тамақ өнімдерінің сапаға сәйкестігін бағалау саласындағы маман ретінде;

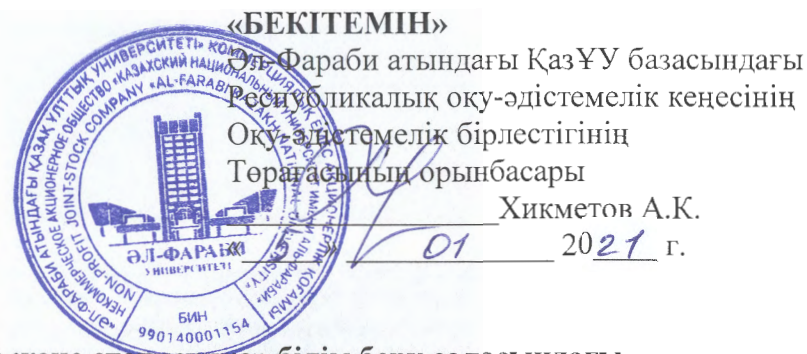
Біліктіліктер	Қүзіреттіліктің түрі мен мазмұны				Білім беру бағдарламалар тізімі
	Когнитивтік (білімділік)	Инструменталдық (білімдерді кәсіби қызмет контекстінде қолдану)	Жүйелік (кәсіби міндеттерді өз бетінше шешу және жаңа өнім жасау)	Тұлғалық (этикалық, әлеуметтік-коммуникативтік, техникалық, ұйымдастырушылық)	
«6B05102-Биология» білім беру бағдарламасы бойынша жаратылыстану бакалавры	Білімдерін көрсету: - тірі және жансыз табиғатта болып жатқан негізгі процестер мен құбылыстарды сипаттау;	Қабілетті: -биологиялық, биотехнологиялық, молекулярлық-генетикалық, микробиологиялық, биохимиялық әдіснамаларды қолдану	-ұйымның жасушалық деңгейінен жүйелік деңгейіне дейін ағзаның функционалдық жай-күйінің болжамын жасау және оның негізінде зертханалық зерттеулер негізінде ортаның экзогендік факторларының әсер етуі кезінде организмнің жұмыс істеу тетіктерін анықтау;	Тірі табиғатқа жауапкершілікпен қарауды қамтамасыз ететін негізгі биоэтикалық нормалар мен қағидаларды, заңнамалық және нормативтік құжаттарды сақтау; – Жалпы қабылданған гуманистік, моральдық-адамгершілік нормалар мен мінез-құлық қағидаларына сәйкес нақты жағдайда шешім қабылдау;	Биология: «6B05102-Биология», «6B05104-Биофизика», «6B05108-Биомедицина»
«6B05104-Биофизика» білім беру бағдарламасы бойынша жаратылыстану бакалавры	- тірі организмдердің абиотикалық және биотикалық өзара әрекеттесуі кезіндегі бейімделу механизмдерін тірі жүйелер мен объектілердің жұмыс істеу және даму тәсілдері ретінде түсіндіру;	негізінде тіршілікті ұйымдастырудың әртүрлі деңгейлеріндегі тіршілік процестеріне талдау жасауды жүзеге асыру;	- биологиялық объектілермен олардың тіршілік әрекетінің механизмдері мен ерекшеліктерін анықтау үшін ғылыми эксперименттерді жүзеге асыру;	– қоршаған ортаны қорғау, криминалистика, ГМО биоқауіпсіздігі проблемаларын шешу үшін биологиялық, биотехнологиялық, медициналық-генетикалық зертханалар жағдайында биообъектілер диагностикасының, сараптамасының, биомониторингінің бағдарламаларын әзірлеу және іске асыру;	
«6B05108-Биомедицина» білім беру бағдарламасы бойынша жаратылыстану бакалавры	- биологиялық объектілердің табиғи, зертханалық және өнеркәсіптік жағдайларда жұмыс істеуінің морфологиялық, физиологиялық, биохимиялық,	механизмдерін талдау жасауды жүзеге асыру;	- медициналық мекемелерде биологиялық материалға (қан, мазок (жақпа), биопсия және т.б.) диагностикалық зерттеулер жүргізу/ клиникалық зертханаларда;	– Дүниетанымдық, азаматтық және адамгершілік ұстанымдарын көрсету үшін экономикалық, тарихи, құқықтық және басқа да білім негіздерін пайдалану;	
«6B05101-Биологиялық инженерия» білім беру бағдарламасы бойынша	механизмдерін тірі жүйелер мен объектілердің жұмыс істеу және даму тәсілдері ретінде түсіндіру;	механизмдері мен ерекшеліктерін анықтау үшін ғылыми эксперименттерді жүзеге асыру;	– қоршаған ортаны қорғау, криминалистика, ГМО биоқауіпсіздігі проблемаларын шешу үшін биологиялық, биотехнологиялық, медициналық-генетикалық зертханалар жағдайында биообъектілер диагностикасының, сараптамасының, биомониторингінің бағдарламаларын әзірлеу және іске асыру;	– Маманның бәсекеге қабілеттілігін қамтамасыз ету үшін	
					Биотехнология: «6B05101-Биологиялық инженерия», «6B05103-Биотехнология»,

жаратылыстану бакалавры	молекулалық-генетикалық ерекшеліктерін түсіндіру, сондай-ақ оларды ғылыми жұмыста қолдану мүмкіндігін анықтау; – организмнің әртүрлі жүйелері мен олардың жеке құрылымдық элементтері қызметінің жалпы заңдылықтары мен ерекшеліктері туралы ақпаратты жалпылау; -жасушадағы және жалпы организмдегі биохимиялық процестердің физика-химиялық аспектілерінің табиғатын түсіндіру;	-аппараттық-бағдарламалық құралдарды қолдана отырып, ағзаның функционалдық жағдайына дәрігерге дейінгі құралдармен диагностика жүргізу. – қоршаған орта факторларының организмге әсер етуі кезінде адам ағзаларының құрылымындағы ауытқулардың сипатын түсіндіре отырып, адамдағы әртүрлі жасушалық, тіндік және органикалық құрылымдардың гистофизиологиялық жағдайын бағалау; – заманауи жабдықтарды, есептеу құралдарын, бағдарламалық қамтамасыз етуді пайдалана отырып, далалық және зертханалық жағдайларда биологиялық, генетикалық, биомедициналық, микробиологиялық, биохимиялық, биофизикалық	-биомолекулалар мен биообъектілердің қатысуымен физиологиялық-биохимиялық процестер ағымының заңдылықтарын салыстыру нәтижелері негізінде биотехнологиялық процестерді басқару; -эксперименттік процестің және өнім өндірудің жекелеген кезеңдерінің жалпы схемасын әзірлеу және оларды биологияда, генетикада, биомедицинада, биохимияда, биотехнологияда, биофизикада, геоботаникада қолданылатын аппаратуралық ресімдеу мен технологиялар негізінде жүзеге асыру; - алынған биологиялық, генетикалық және биотехнологиялық, микробиологиялық өнімдер мен өндірістердің сапасы мен қауіпсіздігін good manufacturing practice	ақпараттық-коммуникациялық технологияларды қолдану; -Өз білімін және зерттеулерінің негізгі нәтижелерін кең шеңберге жеткізу; - Іскерлік қарым-қатынас әдістерін қолдана отырып, қабылданған шешімдерді дәлелдеу және олардың салдарын түсіндіру; - Тұлғааралық және мәдениетаралық өзара іс-қимыл мәселелерін шешу үшін мемлекеттік, орыс және шет тілдерінде коммуникация жүргізу;	«6B05107-Микробиология»
«6B05103-Биотехнология» білім беру бағдарламасы бойынша жаратылыстану бакалавры	«6B05107-Микробиология» білім беру бағдарламасы бойынша жаратылыстану бакалавры				
«6B05105-Генетика» білім беру бағдарламасы бойынша жаратылыстану бакалавры					Генетика: «6B05105-Генетика»
«6B05106-Геоботаника» білім беру бағдарламасы бойынша жаратылыстану бакалавры					Геоботаника: «6B05106-Геоботаника»

	<p>биоалуантүрлілігінің қазіргі жағдайына сипаттама беру.</p>	<p>зерттеулерді жүзеге асыру; -эксперименттік нәтижелердің шынайылық деңгейін арттыру үшін эксперименттік зерттеулерді өңдеудің базалық ақпараттық әдістерімен операция жасау; - IT-технологияларды қолдана отырып, зерттеу тақырыбы бойынша ғылыми және ғылыми-техникалық ақпаратты талдау; - тұрақты сақтау мен дамыту үшін өсімдік объектілері мен жүйелерін зерттеу саласында қазіргі заманғы әдістер мен геоақпараттық технологияларды пайдалана отырып ғылыми және қолданбалы зерттеулер жүргізу; - технологиялық процестің белгілі бір кезеңдерінде сапалық және сандық талдаулар жүргізу; - микробиологиялық сапа көрсеткіштеріне сәйкестікті бағалау үшін</p>	<p>(GMP) халықаралық ережелеріне, сондай-ақ экологиялық қауіпсіздік талаптарына сәйкестігіне бағалаудың сараптамалық қорытындысын жасау; - биотехнологиялық, ауыл шаруашылығы өнімдерінің сапа менеджменті жүйесін қазақстандық және халықаралық сапа стандарттарының талаптарына сәйкес әзірлеу; - сұраныс пен ұсынысты анықтау үшін коммерциялық биотехнологиялық өнімдер нарығына мониторинг жүргізу; - биоақпараттық деректер базасын, компьютерлік дизайн мен de novo конструкциясын пайдалана отырып орындалған биотехнологиялық зерттеулер нәтижелері негізінде биотехнологияны модернизациялау;</p>		
--	---------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

		<p>қоршаған орта объектілеріндегі, тағамдық және фармацевтикалық өнімдердегі микроорганизмдердің сандық және сапалық құрамын анықтау; -шикізатқа, дайын өнімге және технологиялық процестерге стандартты және сертификаттық сынақтар жүргізу; -тұқымқуалаушылық патологиялардың диагностикасы мен алдын алу және халықтың көбею мәселелерін шешу үшін жалпы және молекулярлық генетиканың заманауи әдістерін қолдану, сондай-ақ жеке басын сәйкестендіру мен туыстығын анықтау, ГМО бақылау;</p>	<p>- халықты дәрі-дәрмекпен қамтамасыз ету және олардың ықтимал жанама әсерлерінің алдын алу бағдарламаларын әзірлеу; -тамақ өндірісінің сапасы мен қауіпсіздігі жөніндегі техникалық құжаттаманы пайдалана отырып, дайын өнім өндірудің технологиялық режиміне микробиологиялық және санитариялық-гигиеналық бақылауды жүзеге асыру; – әртүрлі көздерден алынған ғылыми ақпараттарды синтездеу негізінде компьютерлік модельдеу және карталау көмегімен өсімдік жамылғысының ықтимал даму модельдерін әзірлеу; -қауіпсіз өнімдерді өндіру технологияларын әзірлеу;</p>		
--	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

ӘЛ-ФАРАБИ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ



7M05-«Жаратылыстану ғылымдары, математика және статистика» білім беру саласындағы 7M051-«Биологиялық және сабақтас ғылымдар» кадрларды даярлау бағыты бойынша ТҮЛЕК БІЛІКТІЛІГІНІҢ ҚҰЗІРЕТТІЛІК МОДЕЛІ

Кәсіби қызметтің салалары: білім, ғылым (биология, геоботаника, генетика және биотехнология, биомедицина, биофизика), денсаулық сақтау, ауыл шаруашылығы (агрономия, мал шаруашылығы, ауыл шаруашылығы өсімдіктерінің селекциясы және тұқым шаруашылығы), тамақ және фармацевтика өнеркәсібі, экологиялық қауіпсіздік.

Кәсіби қызмет саласының нысандары: тамақ өнімдерін өндіру жөніндегі кәсіпорындар, фармацевтикалық кәсіпорындар, диагностикалық, молекулярлық-генетикалық, биохимиялық, санитариялық-эпидемиологиялық зертханалар, экстракорпоралдық ұрықтандыру орталықтары; ғылыми-зерттеу және жобалау салалық институттары, ауыл шаруашылығы бейініндегі ұйымдар мен кәсіпорындар, қорықтар мен ұлттық парктер, аумақтық басқару органдары.

Кәсіби қызметтің түрлері:

- биологиялық, экологиялық, биотехнологиялық, аграрлық және биомедициналық бейіндегі жоғары, орта арнаулы, кәсіптік-техникалық оқу орындарында оқытушы ретінде педагогикалық қызмет;
- кіші ғылыми қызметкер, инженер-зерттеуші ретінде мемлекеттік ғылыми-өндірістік орталықтарда, ғылыми-зерттеу институттарында, бөлімшелерде ғылыми-зерттеу және басқару қызметі;
- бас зертханашы, инженер-зертханашы ретінде республикалық экологиялық, медициналық және санитарлық-эпидемиологиялық қызметтердегі зертханалық-диагностикалық қызмет;
- Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің құрылымдық бөлімшелерінде, қоршаған ортаны қорғау жөніндегі комитеттерде басқарушылық қызмет;
- жоғары оқу орындарындағы оқу бөлімдеріндегі әдіскер ретіндегі оқу-әдістемелік қызмет;

Біліктіліктер	Күзiреттiлiктiң түрi мен мазмұны				Бiлiм беру бағдарламаларының топтары
	Когнитивтiк (бiлiмдiлiк)	Инструменталдык (бiлiмдердi кәсiби қызмет контекстiнде қолдану)	Жүйелiк (кәсiби мiндеттердi өз бетiнше шешу және жана өнiм шығару)	Тұлғалық (этикалық, әлеуметтiк-коммуникативтiк, техникалық, ұйымдастырушылық)	
«7M05101 - Биология» бiлiм беру бағдарламасы бойынша жаратылыстану ғылымдарының магистрi	- тiрi жүйелердiң тiршiлiк әрекетi процестерiнiң белгiлi биологиялық, геоботаникалық, молекуллярлық-генетикалық,	-биологиялық жұмыстарды нормативтiк-техникалық құжаттамаға сәйкес жiктеу, тiрi организмдердi зерттеу үшiн зерттеу мiндеттерiне барабар әдiстер мен технологияларды таңдауды жүзеге асыру;	ҚР заңнамасына сәйкес экологиялық бағалау және қоршаған ортаға әсердi бағалау жөнiндегi iс-шараларды жоспарлау және жүргiзу	- Заманауи талаптарға сәйкес биологиялық пәндердi оқытумен байланысты кәсiби-педагогикалық және әлеуметтiк мәселелер мен мiндеттердi тиiмдi шешу;	Биология: «7M05101 - Биология», «7M05102 - Биомедицина», «7M05103 - Биофизика»
«7M05102 - Биомедицина» бiлiм беру бағдарламасы бойынша жаратылыстану ғылымдарының магистрi	биотехнологиялық, биофизикалық, биохимиялық, физиологиялық заңдылықтарын түсiндiру және олардың қалыптасу, iске асырылу және даму механизмдерiн талдау; - жаңа теориялар мен тұжырымдамаларды биология ғылымының даму заңдылықтары мен	технологияларды таңдауды жүзеге асыру; биология, геоботаника, генетика, биомедицина, биохимия, биотехнология, биофизика саласындағы iргелi мәселелердi шешу үшiн жана әдiстемелердi, тұжырымдамалар мен теорияларды, технологияларды пайдалану. зерттеудiң бағыты мен тақырыбын негiздеу үшiн	- ғылыми қоғамдастыққа өзiнiң дербес зерттеуiн ұсыну және негiздеу, - ат-технологиялар негiзiнде биожүйелер тiршiлiгiнiң биологиялық заңдылықтары мен тетiктерiн ескере отырып, тiрi организмдердi ұйымдастырудың әртүрлi деңгейлерiн модельдеу; - кешендi зерттеулердi, соның iшiнде пәнаралық зерттеулердi жобалау және жүзеге асыру;	- ғылыми семинарларда, пiкiргаластарда және т. б. өз көзқарасын қорғау.	

<p>«7M05103 - Биофизика» білім беру бағдарламасы бойынша жаратылыстану ғылымдарының магистрі</p>	<p>тенденцияларын растау ретінде түсіндіру; - Қазақстандық және халықаралық сапа стандарттары бойынша биотехнологиялық өнімдердің сапа менеджменті жүйесінің ерекшеліктерін сипаттау. – биологияда, медицинада, селекцияда және экологияда кешенді зерттеулерді, оның ішінде пәнаралық зерттеулерді жобалау және жүзеге асыру мәселелерін шешу үшін жалпы генетика мен молекулалық биологияны зерттеудің қазіргі заманғы әдістері мен технологияларын дұрыс таңдауды жүзеге асыру. - биологиялық ғылымдардағы қазіргі жетістіктерді оларды ғылыми және практикалық</p>	<p>қажетті ғылыми-техникалық және патенттік ақпараттың Ғаламдық ғылыметрикалық базаларынан деректерді іздеуді жүзеге асыру; қолда бар ақпаратты талдау, іргелі проблемаларды анықтау, қазіргі заманғы аппаратураны пайдалана отырып, мамандандыру бойынша нақты міндеттерді шешу кезінде далалық, зертханалық биологиялық зерттеулерді орындау; - таңдалған зерттеу тақырыбының өзектілігін дәлелдеу, Заманауи биологияның әртүрлі бағыттары аясында ғылыми зерттеудің мәселелері мен міндеттерін өз бетінше тұжырымдау, зерттеу кезеңдерін анықтау, ғылыми-зерттеу проблемасының технологиялық шешімдерін табу.</p>	<p>- биомедицинаның, ауыл шаруашылығының, биотехнологияның және табиғатты қорғаудың практикалық міндеттерін жалпы биологияның, геоботаниканың, генетиканың, биофизиканың, биомедицинаның, Биохимияның, биотехнологияның қазіргі заманғы әдістері негізінде шешу; - генетикалық деректер базасын жобалау және биомедицинаның, ауыл шаруашылығының, биотехнологияның және табиғатты қорғаудың практикалық міндеттерін шешу үшін бағдарламалық қамтамасыз етуді әзірлеу; - сыртқы орта факторларының іс-әрекеттерін зерттеу және олардың ағзаға жағымсыз әсерінің алдын алу бағдарламаларын әзірлеу;</p>	<p>- психология, мәдениеттану, саясаттану пәндері бойынша негізгі білімді ескере отырып, тұлғааралық, әлеуметтік және кәсіби қарым-қатынастың әртүрлі салаларындағы жағдайларға баға беру; - құқықтық және этикалық нормалар негізінде әлеуметтік маңызы бар жобаларды әзірлеу және жүзеге асыру кезінде өзінің кәсіби қызметінің салдарын бағалау; - Тұлғааралық, мәдениетаралық</p>	
<p>«7M05104 – IT-генетика» білім беру бағдарламасы бойынша жаратылыстану ғылымдарының магистрі</p>	<p>жобалау және жүзеге асыру мәселелерін шешу үшін жалпы генетика мен молекулалық биологияны зерттеудің қазіргі заманғы әдістері мен технологияларын дұрыс таңдауды жүзеге асыру. - биологиялық ғылымдардағы қазіргі жетістіктерді оларды ғылыми және практикалық</p>	<p>қажетті ғылыми-техникалық және патенттік ақпараттың Ғаламдық ғылыметрикалық базаларынан деректерді іздеуді жүзеге асыру; қолда бар ақпаратты талдау, іргелі проблемаларды анықтау, қазіргі заманғы аппаратураны пайдалана отырып, мамандандыру бойынша нақты міндеттерді шешу кезінде далалық, зертханалық биологиялық зерттеулерді орындау; - таңдалған зерттеу тақырыбының өзектілігін дәлелдеу, Заманауи биологияның әртүрлі бағыттары аясында ғылыми зерттеудің мәселелері мен міндеттерін өз бетінше тұжырымдау, зерттеу кезеңдерін анықтау, ғылыми-зерттеу проблемасының технологиялық шешімдерін табу.</p>	<p>- биомедицинаның, ауыл шаруашылығының, биотехнологияның және табиғатты қорғаудың практикалық міндеттерін жалпы биологияның, геоботаниканың, генетиканың, биофизиканың, биомедицинаның, Биохимияның, биотехнологияның қазіргі заманғы әдістері негізінде шешу; - генетикалық деректер базасын жобалау және биомедицинаның, ауыл шаруашылығының, биотехнологияның және табиғатты қорғаудың практикалық міндеттерін шешу үшін бағдарламалық қамтамасыз етуді әзірлеу; - сыртқы орта факторларының іс-әрекеттерін зерттеу және олардың ағзаға жағымсыз әсерінің алдын алу бағдарламаларын әзірлеу;</p>	<p>- психология, мәдениеттану, саясаттану пәндері бойынша негізгі білімді ескере отырып, тұлғааралық, әлеуметтік және кәсіби қарым-қатынастың әртүрлі салаларындағы жағдайларға баға беру; - құқықтық және этикалық нормалар негізінде әлеуметтік маңызы бар жобаларды әзірлеу және жүзеге асыру кезінде өзінің кәсіби қызметінің салдарын бағалау; - Тұлғааралық, мәдениетаралық</p>	<p>Генетика: «7M05104 – IT-генетика», «7M05105 – Генетика», «7M05106 – Генетика» (1-жыл.), «7M05107 – Генетика» (1,5-жыл.)</p>

<p>«7M05105 – Генетика» білім беру бағдарламасы бойынша жаратылыстану ғылымдарының магистрі</p>	<p>қызметте қолдану үшін бағалау. - өсімдік ағзаларының бір-бірімен және қоршаған ортамен қарым-қатынасын сипаттау, өсімдіктердің тіршілік ету ортасының әртүрлі жағдайларына негізгі анатомиялық және морфологиялық бейімделуін түсіндіру; - биология, генетика, биофизика, биохимия, биомедицина, геоботаника, биотехнология</p>	<p>әртүрлі геоботаникалық есептерді шешу үшін қолданбалы бағдарламаларды қолдану; табиғатты ұтымды пайдалану мақсатында елдің, жекелеген өңірлер мен облыстардың табиғи-ресурстық әлеуетін зерделеу үшін геоботаникалық зерттеулерді жинауды, талдауды және пайдалануды орындау; - Шикізатты, дайын өнімді және технологиялық процестерді стандартты және сертификаттық сынауды, алынған фитоөнімнің сапасын бағалау, өсімдік өнімдерінің негізгі ингредиенттерін, шикізат пен дайын өнімнің компоненттерін талдау үшін зертханалық және далалық жағдайларда тестілеуді жүзеге асыру; - патологиялық процестердің дамуының молекулалық механизмдерін анықтау мақсатында эксперименттік нәтижелерді түсіндіру; - организм функцияларының бұзылу себептерін анықтау және ағзаның функционалдық жағдайын диагностикалау мақсатында биологиялық зерттеулерден алынған нәтижелерді бағалау және</p>	<p>- азық-түлік және азық-түлік емес тауарлардың сапасын микробиологиялық бақылауды жүзеге асыру; - микробтық және Өсімдік шикізатынан алынған өнімді коммерцияландыру жоспарын әзірлеу, өнімнің әзірленген технологиясына авторлық құқықтарды (патентті, авторлық куәліктерді) ресімдеу; - сметалар, өтінімдер, негіздемелер, анықтамалар, мерзімді есептілік жасау, ғылыми зерттеулер мен әзірлемелердің, өнертабыстардың, жаңа техника мен технологияны енгізудің экономикалық тиімділігін айқындау, еңбекті ұйымдастыру жөніндегі іс-шараларды жүргізу; - геоботаникалық зерттеулер негізінде қоршаған ортаны бақылау үшін мониторинг бағдарламасын әзірлеу; - тыңдаушылардың әртүрлі контингенттері үшін интерактивті әдістерді, оқыту нысандары мен құралдарын пайдалана отырып, биология саласындағы пәндердің оқу бағдарламаларын, оқулықтар мен оқу құралдарын оқу процесіне енгізу үшін әзірлеу.</p>	<p>және өндірістік (кәсіби) қарым-қатынас міндеттерін шешу үшін қазақ, орыс және шет тілдерінде ауызша және жазбаша нысанда коммуникацияға кіру; - Этикалық және құқықтық нормалар негізінде ғылыми-зерттеу, өндірістік және педагогикалық қызметті құру; - жұмыстардың сапасы мен нәтижелердің ғылыми растығы үшін, биоалуантүрлілікті, адам құқықтары мен денсаулығын сақтау және қорғау үшін жеке жауапкершілікте болу; - өзінің әрі қарайғы білім беру траекториясын жобалау және кәсіби жетілдіру.</p>	
<p>«7M05106 – Генетика» (1-жыл.) білім беру бағдарламасы бойынша жаратылыстану ғылымдарының магистрі</p>	<p>саласындағы зерттеу технологияларының игерілуін, тұтас жүйелі ғылыми көзқарастың қалыптасуын көрсету; - өзінің кәсіби қызметінде пайдалану үшін әртүрлі білім салаларынан (биологиялық/ математикалық/ физикалық/ химиялық/ медициналық) ақпаратты біріктіру; - ғылыми саланы зерттеу объектілерімен жұмыс істеудің теориялық, зерттеу және эксперименттік дағдыларын игерудің ең тиімді әдістері мен тәсілдерін саналы түрде таңдауды жүзеге асыру.</p>	<p>және технологиялық процестерді стандартты және сертификаттық сынауды, алынған фитоөнімнің сапасын бағалау, өсімдік өнімдерінің негізгі ингредиенттерін, шикізат пен дайын өнімнің компоненттерін талдау үшін зертханалық және далалық жағдайларда тестілеуді жүзеге асыру; - патологиялық процестердің дамуының молекулалық механизмдерін анықтау мақсатында эксперименттік нәтижелерді түсіндіру; - организм функцияларының бұзылу себептерін анықтау және ағзаның функционалдық жағдайын диагностикалау мақсатында биологиялық зерттеулерден алынған нәтижелерді бағалау және</p>	<p>- сметалар, өтінімдер, негіздемелер, анықтамалар, мерзімді есептілік жасау, ғылыми зерттеулер мен әзірлемелердің, өнертабыстардың, жаңа техника мен технологияны енгізудің экономикалық тиімділігін айқындау, еңбекті ұйымдастыру жөніндегі іс-шараларды жүргізу; - геоботаникалық зерттеулер негізінде қоршаған ортаны бақылау үшін мониторинг бағдарламасын әзірлеу; - тыңдаушылардың әртүрлі контингенттері үшін интерактивті әдістерді, оқыту нысандары мен құралдарын пайдалана отырып, биология саласындағы пәндердің оқу бағдарламаларын, оқулықтар мен оқу құралдарын оқу процесіне енгізу үшін әзірлеу.</p>	<p>және өндірістік (кәсіби) қарым-қатынас міндеттерін шешу үшін қазақ, орыс және шет тілдерінде ауызша және жазбаша нысанда коммуникацияға кіру; - Этикалық және құқықтық нормалар негізінде ғылыми-зерттеу, өндірістік және педагогикалық қызметті құру; - жұмыстардың сапасы мен нәтижелердің ғылыми растығы үшін, биоалуантүрлілікті, адам құқықтары мен денсаулығын сақтау және қорғау үшін жеке жауапкершілікте болу; - өзінің әрі қарайғы білім беру траекториясын жобалау және кәсіби жетілдіру.</p>	
<p>«7M05107 – Генетика» (1,5-жыл.) білім беру бағдарламасы бойынша жаратылыстану ғылымдарының магистрі</p>	<p>саласындағы зерттеу технологияларының игерілуін, тұтас жүйелі ғылыми көзқарастың қалыптасуын көрсету; - өзінің кәсіби қызметінде пайдалану үшін әртүрлі білім салаларынан (биологиялық/ математикалық/ физикалық/ химиялық/ медициналық) ақпаратты біріктіру; - ғылыми саланы зерттеу объектілерімен жұмыс істеудің теориялық, зерттеу және эксперименттік дағдыларын игерудің ең тиімді әдістері мен тәсілдерін саналы түрде таңдауды жүзеге асыру.</p>	<p>және технологиялық процестерді стандартты және сертификаттық сынауды, алынған фитоөнімнің сапасын бағалау, өсімдік өнімдерінің негізгі ингредиенттерін, шикізат пен дайын өнімнің компоненттерін талдау үшін зертханалық және далалық жағдайларда тестілеуді жүзеге асыру; - патологиялық процестердің дамуының молекулалық механизмдерін анықтау мақсатында эксперименттік нәтижелерді түсіндіру; - организм функцияларының бұзылу себептерін анықтау және ағзаның функционалдық жағдайын диагностикалау мақсатында биологиялық зерттеулерден алынған нәтижелерді бағалау және</p>	<p>- сметалар, өтінімдер, негіздемелер, анықтамалар, мерзімді есептілік жасау, ғылыми зерттеулер мен әзірлемелердің, өнертабыстардың, жаңа техника мен технологияны енгізудің экономикалық тиімділігін айқындау, еңбекті ұйымдастыру жөніндегі іс-шараларды жүргізу; - геоботаникалық зерттеулер негізінде қоршаған ортаны бақылау үшін мониторинг бағдарламасын әзірлеу; - тыңдаушылардың әртүрлі контингенттері үшін интерактивті әдістерді, оқыту нысандары мен құралдарын пайдалана отырып, биология саласындағы пәндердің оқу бағдарламаларын, оқулықтар мен оқу құралдарын оқу процесіне енгізу үшін әзірлеу.</p>	<p>және өндірістік (кәсіби) қарым-қатынас міндеттерін шешу үшін қазақ, орыс және шет тілдерінде ауызша және жазбаша нысанда коммуникацияға кіру; - Этикалық және құқықтық нормалар негізінде ғылыми-зерттеу, өндірістік және педагогикалық қызметті құру; - жұмыстардың сапасы мен нәтижелердің ғылыми растығы үшін, биоалуантүрлілікті, адам құқықтары мен денсаулығын сақтау және қорғау үшін жеке жауапкершілікте болу; - өзінің әрі қарайғы білім беру траекториясын жобалау және кәсіби жетілдіру.</p>	
<p>«7M05108 – Фитобиотехнология» білім беру бағдарламасы бойынша жаратылыстану ғылымдарының магистрі</p>	<p>саласындағы зерттеу технологияларының игерілуін, тұтас жүйелі ғылыми көзқарастың қалыптасуын көрсету; - өзінің кәсіби қызметінде пайдалану үшін әртүрлі білім салаларынан (биологиялық/ математикалық/ физикалық/ химиялық/ медициналық) ақпаратты біріктіру; - ғылыми саланы зерттеу объектілерімен жұмыс істеудің теориялық, зерттеу және эксперименттік дағдыларын игерудің ең тиімді әдістері мен тәсілдерін саналы түрде таңдауды жүзеге асыру.</p>	<p>және технологиялық процестерді стандартты және сертификаттық сынауды, алынған фитоөнімнің сапасын бағалау, өсімдік өнімдерінің негізгі ингредиенттерін, шикізат пен дайын өнімнің компоненттерін талдау үшін зертханалық және далалық жағдайларда тестілеуді жүзеге асыру; - патологиялық процестердің дамуының молекулалық механизмдерін анықтау мақсатында эксперименттік нәтижелерді түсіндіру; - организм функцияларының бұзылу себептерін анықтау және ағзаның функционалдық жағдайын диагностикалау мақсатында биологиялық зерттеулерден алынған нәтижелерді бағалау және</p>	<p>- сметалар, өтінімдер, негіздемелер, анықтамалар, мерзімді есептілік жасау, ғылыми зерттеулер мен әзірлемелердің, өнертабыстардың, жаңа техника мен технологияны енгізудің экономикалық тиімділігін айқындау, еңбекті ұйымдастыру жөніндегі іс-шараларды жүргізу; - геоботаникалық зерттеулер негізінде қоршаған ортаны бақылау үшін мониторинг бағдарламасын әзірлеу; - тыңдаушылардың әртүрлі контингенттері үшін интерактивті әдістерді, оқыту нысандары мен құралдарын пайдалана отырып, биология саласындағы пәндердің оқу бағдарламаларын, оқулықтар мен оқу құралдарын оқу процесіне енгізу үшін әзірлеу.</p>	<p>және өндірістік (кәсіби) қарым-қатынас міндеттерін шешу үшін қазақ, орыс және шет тілдерінде ауызша және жазбаша нысанда коммуникацияға кіру; - Этикалық және құқықтық нормалар негізінде ғылыми-зерттеу, өндірістік және педагогикалық қызметті құру; - жұмыстардың сапасы мен нәтижелердің ғылыми растығы үшін, биоалуантүрлілікті, адам құқықтары мен денсаулығын сақтау және қорғау үшін жеке жауапкершілікте болу; - өзінің әрі қарайғы білім беру траекториясын жобалау және кәсіби жетілдіру.</p>	<p>Биотехнология: «7M05108 – Фитобиотехнология», «7M05110 – Тағамдық</p>

<p>«7М05109 – Биотехнология» білім беру бағдарламасы бойынша жаратылыстану ғылымдарының магистрі</p>		<p>түсіндіру үшін ғылыми зерттеулер нәтижелерін теориялық талдау әдістері мен компьютерлік модельдеу тәсілдерін пайдалану, - микроскопия әдістерінің көмегімен гистологиялық, цитогенетикалық, экологиялық-анатомиялық зерттеулер жүргізу, - жаратылыстану ғылымдарын оқыту саласындағы технологияларды, оқытудың заманауи әдістері мен тәсілдерін, жоғары мектептегі білім беру процесіне әртүрлі әдіснамалық тәсілдерді жіктеу және қолдану, жеке тәжірибеде жаратылыстану мен медицинаның негізгі тұжырымдамалары туралы білімді таратудың заманауи зерттеу құралдары мен инновациялық технологияларын қолдану.</p>	<p>Оқу материалын қалыптастыру, практикалық және семинар сабақтарын өткізу; -жаратылыстану-ғылыми, медициналық-биологиялық пәндер бойынша кәсіби қызметте пайдалану және оқу-әдістемелік әзірлемелер мен құралдарды жасау үшін қазіргі заманғы ғылыми ақпаратқа талдамалық шолулар жасау.</p>		<p>биотехнология», «7М05109 – Биотехнология»</p>
<p>«7М05110 – Тағамдық өндірістегі нанотехнология» білім беру бағдарламасы бойынша жаратылыстану ғылымдарының магистрі</p>					<p>«7М05111 – Тағамдық өндірістегі нанотехнология»</p>
<p>«7М05111 – Тағамдық өндірістегі нанотехнология» білім беру бағдарламасы бойынша жаратылыстану ғылымдарының магистрі</p>					
<p>«7М05112 – Геоботаника» білім беру бағдарламасы бойынша жаратылыстану ғылымдарының магистрі</p>					<p>Геоботаника: «7М05112 – Геоботаника»</p>

ӘЛ-ФАРАБИ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ



БЕКІТЕМІН»

Әл-Фараби ат. ҚазҰУ жанындағы
Республикалық оқу-әдістемелік кеңесінің
оқу-әдістемелік бірлестігі төрағасының орынбасары

Хикметов А.К.

01 2021 ж.

8D05 – «Жаратылыстану ғылымдары, математика және статистика» білім беру саласындағы 8D051 – «Биология және сабақтас ғылымдар» кадрларды даярлау бағыты бойынша ТҮЛЕК БІЛІКТІЛІГІНІҢ ҚҰЗІРЕТТІЛІК МОДЕЛІ

Кәсіби қызметтің салалары: ғылыми сала; жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім саласы; денсаулық сақтау саласы; ұйымдастыру-басқару саласы; агротехнологиялық сала; тағамдық, фармацевтикалық, биотехнологиялық өндіріс; эксперттік сала; жобалау саласы; көгалдандыру шаруашылықтары, орманшылық, ботаникалық және зоологиялық бақтар, қорықтар, ұлттық саябақтар мен табиғатты қорғау ұйымдары.

Кәсіби қызмет саласының нысандары: биологиялық, медициналық, биотехнологиялық және агротехнологиялық зерттеу бағыттарындағы ғылыми-зерттеу институттары (Академиялар, Ұлттық, ғылыми-зерттеу, аграрлық-техникалық, технологиялық университеттер); мемлекеттік басқару органдары, ғылыми-өндірістік және әдістемелік орталықтар; әртүрлі жеке меншік формаларындағы мемлекеттік агроөнеркәсіптік, фармацевтикалық, диагностикалық, биотехнологиялық кәсіпорындар; көгалдандыру шаруашылықтары, орманшылық, ботаникалық және зоологиялық бақтар, қорықтар, ұлттық саябақтар мен табиғатты қорғау ұйымдары.

Кәсіби қызметтің түрлері: ғылыми-өндірістік орталықтарда, ғылыми-зерттеу институттарында, бөлімшелерінде ғылыми-зерттеу, ғылыми-ұйымдастырушылық, жобалық-зерттеу қызметтері; білім беру және ғылым жүйесі бөлімшелерінде басқару қызметтері; медициналық және санитарлық-эпидемиологиялық кәсіпорындардағы ақпараттық-анатилитикалық, лабораториялық-диагностикалық қызметтері; ғылыми сарапшылық, ғылыми-зерттеу орталықтары және жобалау фондтарындағы сарапшылық қызмет; биологиялық, биотехнологиялық, аграрлық және биомедициналық профильдегі оқу ордаларында оқу-әдістемелік, педагогикалық қызмет; жоғары білікті менеджерлерді кәсіби дайындаудың жаңа ғылыми және білім беру әдістемелерін жасау және жетілдіру; білім беру процесін, оның әдістемелік қамтамасыз етілуін модернизациялау және білім алушының жеке тұлғалық қалыптасуының тиімділігін арттыру; ғылыми, білім беру, денсаулық сақтау салаларындағы, бас маман, менеджер, сарапшы ретінде мемлекеттік және жергілікті басқару органдарында ұйымдастыру-басқару қызметі.

Біліктіліктер	Күзiреттiлiктiң түрi мен мазмұны				Бiлiм беру бағдарламалар тiзiмi
	Когнитивтiк (бiлiмдiлiк)	Инструменталдык (бiлiмдердi кәсiби қызмет контекстiнде қолдану)	Жүйелiк (кәсiби мiндеттердi өз бетiнше шешу және жаңа өнiм жасау)	Тұлғалық (этикалық, әлеуметтiк-коммуникативтiк, техникалық, ұйымдастырушылық)	
«8D05101 - Биология» бiлiм беру бағдарламасы бойынша философия докторы (PhD)	Көрсету: - жоғары оқу мекемелерiндегi биологиялық және iргелес пәндерден ғылыми зерттеулер жүргiзу және бiлiм беру процесстерiнде негiзгi, жүйелi бiлiмiн; - заманауи ғылыми зерттеулерде, өндiрiсте, әртүрлi ұйымдардағы басқарушықыл салада критикалық мәселелердi шешуге қажеттi терең жүйелу бiлiмiн; - биология және iргелес ғылымдар саласындағы ғылыми-зерттеу	Қабiлеттi: - оқу процесiнде инновациялық әдiстемелердi және ақпараттық технологияларды қолдана отырып биологиялық және iргелес ғылымдар саласындағы жоғары бiлiмнiң негiзгi бiлiм беру бағдарламалары бойынша бiлiм беру қызметiн жүзеге асыру; - биологияның жаңа зерттемелерiн өнеркәсiптiк өндiрiстiң әртүрлi салаларына интеграциялауға септiгiн тигiзу; биохимиялық, биофизикалық, биотехнологиялық, микробиологиялық, антропофизиологиялық,	Дайын: - критикалық сараптама және жаңа тәсiлдердiң генерациясы, әдiстер мен әдiстемелердiң негiзiнде жоо-да биологиялық пәндердi оқытудың жаңа әдiстемелiк тәсiлдерiн жасау; - сандық технологияларды қолдана отырып табиғаттың тiрi нысандарының қауiпсiз банкiн жасау (қоршаған орта мониторингi; микроағзлар коллекциясы; цифрланған гербарий; өсiмдiктер, жануарлар, микроағзалар, адамның генофонды);	- бүкiл кәсiби мансабы бойында заманауи қоғамда тұлғалық кәсiби мансабын қалыптастыру мен өзiн өзi жетiлдiру кезiнде, бәсекеге қабiлеттiлiгiн танытуда, өзiнiң шығармашылық жеке даралығын жүзеге асыру; - биоэтика қағидаларын ұстана отырып ұжыммен жұмыс жасау, био- және адам ноосферасы арасындағы үндестiкке қол жеткiзуге қарай нақты бағдарланған болу; - адамдар арасындағы қарым-қатынастың этикалық және құқықтық нормаларының	Биология: «8D05101 - Биология», «8D05103 – Биофизика», «8D05102- Биомедицина»
«8D05103 – Биофизика» бiлiм беру бағдарламасы бойынша философия докторы (PhD)					
«8D05102- Биомедицина» бiлiм беру бағдарламасы бойынша философия докторы (PhD)					
«8D05105 - Биотехнология» бiлiм беру бағдарламасы бойынша философия докторы					Биотехнология: «8D05105 - Биотехнология», «8D05107 -

(PhD)	жұмыстарының ғылыми және өндірістік міндеттерін жүзеге асыру процесінде білімді синтездеу, интеграциялау және қолдану;	кибернетикалық және басқа да білімдерін медициналық, агротехнологиялық және биотехнологиялық қолданбалы бағыттарда әртүрлі өнімдер мен қосымшалар типтерін өндіру мен алудың технологиялық линиясын жасау үшін кешенді қолдану;	- биотехнологиялық, биологиялық, медициналық, агротехнологиялық профильдегі мемлекеттік ұйымдар, фирмалар, кәсіпорындар, компаниялар мен институттардың дамуының стратегиялық және оперативтік жоспарларын жасап шығару, сондай-ақ ақпараттық ағынның жылдам жаңаруы мен өсуі жағдайында маңызды шешімдерді қабылдау;	негізінде және жануарларға қатысты биоэтика қағидалары негізінде ғылыми-зерттеу, өндірістік және педагогикалық қызметін жөнге қою;	Фитобиотехнология»
«8D05107 - Фитобиотехнология» білім беру бағдарламасы бойынша философия докторы (PhD)	- ғылыми және білім беру міндеттерін шешу мақсатында зерттеу процесіне пәнаралық білімін интеграциялау;	- таңдап алынған ғылыми әдістердің сапасы мен нәтижелілігін сараптай отырып, алынған тәжірибелік мәліметтердің негізінде байыпты қорытынды жасау және нәтижелерді критикалық бағалау;	жоспарларын жасап шығару, сондай-ақ ақпараттық ағынның жылдам жаңаруы мен өсуі жағдайында маңызды шешімдерді қабылдау;	- өзіннің ғылыми қызығушылығын қоғамның мүддесімен, этикалық құндылықтармен, өндіріс және қоғам сұранысымен сәйкестендіре отырып педагогикалық және ғылыми-зерттеу қызметінің артықшылығын таңдау;	Геоботаника: «8D05108 - Геоботаника»
«8D05108 - Геоботаника» білім беру бағдарламасы бойынша философия докторы (PhD)	- ғылымның биологиялық салаларындағы заманауи ғылыми білімдердің даму заңдылықтарын анықтау;	- биотехнология саласындағы заманауи теориялар мен сараптау әдістерінің негізіндегі академиялық бірыңғайлығымен сипатталатын бірегей ғылыми зерттеулерді жасау, жоспарлау, координациялау және жүзеге асыру;	- жоғары аналитикалық және клиника-диагностикалық сенімділікке ие молекулярлық-генетикалық зерттеулердің жаңа әдістері мен әдістемелерін жасау және енгізу;	артықшылығын таңдау;	Генетика: «8D05104 - Генетика»
«8D05104 - Генетика» білім беру бағдарламасы бойынша философия докторы (PhD)	- жаңа биологиялық зерттеу әдістемесін жасау барысында жаратылыстану ғылыми бағытының концептуалдық және әдістемелік аппаратын дұрыс	жүзеге асыру;	- ғылыми зерттеу нәтижелеріне,	- дұрыс, толерантты, жемісті өзара әрекеттестік мен серіктестікке дайындық таныту;	
				- халықаралық ғылыми форумдарда, конференциялар мен семинарларда өзінің көзқарасын дәлелді түрде негіздеу және қорғай алу;	
				- педагогикалық та, ғылыми да тұрғыда	

	<p>қолдану; - биология ғылымының, табиғи процесстерді зерттеу және бағалау әдістемесінің дамуына ғылыми-техникалық прогресстің әсерін сындарлы бағалау.</p>	<p>- фактілерді критикалық сараптай, бағалай алу және өзінің құзіреттілігі саласындағы алынатын жаңа идеяларды синтездей алу қабілетін ие болу, өз зерттеулерінің нәтижесін жалпақ елмен талқылай алу; - компьютерлік сауаттылығының жоғары деңгейін көрсете отырып, алынған мәліметтерді өңдеу мен олардың биоақпараттық сараптамасына заманауи ақпараттық технологияларды және арнайы мамандандырылған бағдарламаларды қолдану; - патенттік ізденісті, кәсіби саласындағы ғылыми зерттеулердің координациясы мен менеджментін жасап шығару және жүзеге асыру.</p>	<p>заманауи теорияларға, тірі ағзалардың қызметін зерттеудегі жаңа тенденцияларға дәлелді критикалық баға беру (рецензия, сын пікір форматында және дискуссиялық сөз сөйлеу арқылы); - жаңа білімдерді генерациялау, отандық және әлемдік ғылымның дамуына өзіндік бірегей зерттеулері арқылы үлес қосу; - биотехнология, биомедицина, биоинформатика, ауыл шаруашылығы, нанотехнологиялар, тағамдың өндіріс және т.б. салаларындағы өзекті мәселелерді шешу үшін заманауи биология саласындағы өзіндікбірегей тәсілдер, жаңа идеялар, гипотезалар мен олардың шешу жолдарын генерациялау;. - халықаралық</p>	<p>кәсіби біліктілігін арттыру; - прагматикалық контекстінің өзгеруі кезінде кәсіби қызметін жетілдіруде мобильділік пен жауапкершілік таныту; - кәсіби саладағы мәселелерді шешу үшін дұрыс, толерантты, жемісті өзара әрекеттестік мен серіктестікке дайын болу.</p>	
--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

			мәліметтер базасына кіретін Thomson Reuters, Scopus және БҒСҚК ұсынған журналдарға ғылыми мақалалар жариялау.		
--	--	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

ӘЛ-ФАРАБИ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ УНИВЕРСИТЕТИ



«БЕКІТЕМІН»

Әл-Фараби ат. ҚазҰУ жанындағы
Республикалық оқу-әдістемелік кеңесінің
оқу-әдістемелік бірлестігі төрағасының орынбасары
Хикметов А.К.

01 2021ж.

БВ05 – «Жаратылыстану ғылымдары, математика және статистика» білім беру саласындағы БВ052 – «Қоршаған орта» кадрларды даярлау бағыты бойынша ТҮЛЕК БІЛІКТІЛІГІНІҢ ҚҰЗІРЕТТІЛІК МОДЕЛІ

Кәсіби қызметтің салалары: экономиканың өндірістік саласы (өнеркәсіп, ауыл және орман шаруашылығы, көлік, құрылыс және т.б.) және экономиканың өндірістік емес саласы (жолаушылар көлігі, денсаулық сақтау, білім беру, ғылым және ғылыми қызмет көрсету және т. б.).

Кәсіби қызмет саласының нысандары: гидрометеорология, қоршаған ортаны қорғау, төтенше жағдайлардан қорғау саласындағы мемлекеттік және жергілікті билік және басқару органдары; Табиғатты қорғаудың және табиғатты пайдалануды басқарудың өңірлік және жергілікті органдары; әскери-өнеркәсіптік кешен; экологиялық қызметтер; қоғамдық ұйымдар мен қорлар; Жасыл экономика, табиғи ортаның сапасын бақылау және қоршаған ортаға әсерді бағалау саласы; жобалау, іздестіру, ғылыми-зерттеу институттары, бюролар, өз қызметінде қоршаған ортаның жай-күйіне байланысты әртүрлі меншік нысанындағы фирмалар.

Кәсіби қызметтің түрлері:

-**өндірістік:** гидрометеорология, қоршаған ортаны қорғау, төтенше жағдайлардан қорғау саласындағы мемлекеттік және жергілікті билік және басқару органдарында, әскери-өнеркәсіптік кешенде келесі лауазымдарды: әр түрлі бақылауларды жүргізу тәртібі мен әдістерін білуге, аспаптар мен құрылғыларды пайдалануға және өлшеу құралдарын пайдалану ережелерін білуге, бастапқы ақпаратты өңдеуді жүргізуге, өңделген ақпаратты Орталық жинау серверіне беруге атқара алады;

- **ұйымдастырушылық:** гидрометеорология, қоршаған ортаны қорғау, төтенше жағдайлардан қорғау саласындағы мемлекеттік және жергілікті билік және басқару органдарында, табиғатты қорғаудың және табиғат пайдалануды басқарудың өңірлік және жергілікті органдарында, әскери-өнеркәсіптік кешенде келесі лауазымдарды атқара алады: эколог, геоэколог, гидролог, метеоролог, климатолог, синоптик, агрометеоролог, аэролог, төтенше жағдайлар жөніндегі маман, экологиялық білім беру жөніндегі маман, аға маман, аға геоэколог, инженер-геоэколог, инженер-эколог, инженер-гидролог, инженер-метеоролог, инженер-синоптик, инженер-агрометеоролог, қоршаған ортаны қорғау жөніндегі инженер, төтенше жағдайлар жөніндегі инженер: инженер-мелиоратор, инженер-жобалаушы, инженер-геолог, инженер-синоптик, инженер-агрометеоролог, гидротехника, бақылау бекеттерінде, бекеттерінде, бақылау пункттерінде бақылау өндірісіне әдістемелік басшылықты жүзеге асыра білуі, тұтынушылардың сұраныстары бойынша қолданбалы міндеттерді шешу үшін бастапқы ақпараттың деректер базасымен жұмыс істеуі, табиғи ортаның компоненттерін картаға түсіру үшін ГАЖ деректер базасымен жұмыс істеуі, заманауи бағдарламалық

өнімдер мен техникалық құралдарды пайдалану, қауіпсіздік, құпиялылық, Еңбек және демалыс режимін қамтамасыз етуі, қауіпті табиғи процестер мен құбылыстардың туындау ықтималдығын бағалау, ғылыми (ғылыми - техникалық, инновациялық) жобаларды іске асыру шеңберінде зерттеу міндеттерін шешу және ұйымдастыру жұмыстарын атқара алады;

- *зерттеу, ақпараттық-аналитикалық:* табиғатты қорғау және табиғатты пайдалануды басқарудың аймақтық және жергілікті органдарында, жобалау, іздестіру, ғылыми-зерттеу институттарында келесі лауазымдарды атқара алады: кіші ғылыми қызметкер, инженер-эколог, инженер-гидролог, инженер-метеоролог, инженер-синоптик, инженер-агрометеоролог, қоршаған ортаны қорғау инженері, төтенше жағдайлар жөніндегі инженер, инженер-мелиоратор, инженер-жобалаушы, инженер-гидротехник; ол қоршаған орта бойынша ғылыми жобалар конкурсына қатысуға тиіс; эксперименттер мен бақылауларды жүзеге асыру; зерттеулер мен әзірлемелерді жоспарлау мен ұйымдастырудың қазіргі заманғы әдістері мен құралдарын пайдалану, ғылыми зерттеулер нәтижелерінің жоғары сапасына жауапты болу; ғылыми зерттеулерді уақтылы орындауды қамтамасыз ету, ғылыми құжаттамалар мен есептерді дайындауды жүзеге асыру, кәсіби қоғамдастыққа ғылыми, ғылыми-техникалық нәтижелерді ұсыну жұмыстарын атқара алады;

- *кеңес беру және қоршаған ортаны қорғау:* жасыл экономика, қоршаған ортаның сапасын бақылау және қоршаған ортаға әсерді бағалау саласында өз қызметінде қоршаған ортаның жай-күйіне байланысты әртүрлі меншік нысандарындағы бюролар, фирмалар келесі лауазымдарды атқара алады: инженер-геоэколог, инженер-эколог, төтенше жағдайлар жөніндегі инженер; инженер-гидролог, инженер-метеоролог, синоптик-инженер, агрометеоролог-инженер, қоршаған ортаны қорғау жөніндегі инженер, инженер-мелиоратор, инженер-жобалаушы, инженер-гидротехник, инженер-зерттеуші, кіші ғылыми қызметкер; ол бағдарламалық құралдарды қолдану, ақпараттық өңдеу және талдауды білуі тиіс; табиғи ортаның сапасын бақылауды жүргізу және қоршаған ортаға әсерін бағалау; қоршаған ортаны қорғау жөніндегі іс-шараларды жүргізу, қоршаған ортаны қорғау және табиғатты ұтымды пайдалану, экологиялық қауіпсіздік, картографиялау және болжау саласында нормативтік-консультациялық құжаттама жасау, проблемалық мәселелерді тиімді шешу және жедел шешім қабылдау, табиғат қорғау іс-шаралары бойынша стандартты емес басқарушылық шешімдер қабылдау жұмыстарын атқара алады.

Біліктіліктер	Күзiреттiлiктiң түрi мен мазмұны				БББ топтары
	Когнитивтiк (бiлiмдiлiк)	Инструменталдык (бiлiмдердi кәсiби қызмет контекстiнде қолдану)	Жүйелiк (кәсiби мiндеттердi өз бетiнше шешу және жаңа өнiм шығару)	Тұлғалык (этикалық, әлеуметтiк-коммуникативтiк, техникалық, ұйымдастырушылық)	
«B05201- Геоэкология» ББ бойынша жаратылыстану бакалавры	- жаратылыстану ғылымдарын дамытудың ғылыми бағыттары мен қазiргi заманғы	- жаратылыстану ғылымдары саласындағы аналитикалық және қолданбалы қызметте	- қоршаған орта компоненттерiнiң өзара әрекеттесу қауiптерi мен қауiптерiн бағалау;	- кәсiби өсудiң жеке бағдарламасын құру; - қоршаған ортаны бағалау үшiн нақты дүниетанымдық,	«B051- Қоршаған орта»

«6B05202 – Экология» ББ бойынша жаратылыстану бакалавры	тұжырымдауда; - кеністіктік жүйелер динамикасының дамуы, генезисі, эволюциясы және қалыптасу және жұмыс істеу механизмінің теориялық негіздері туралы;	ғылыми объектілер мен оларды зерттеу әдіснамалары туралы теориялық білімді пайдалану;	- төтенше жағдайлардың алдын алу үшін заманауи үлгілер негізінде қауіпті табиғи құбылыстардың пайда болуын болжау;	моральдық және азаматтық ұстанымын көрсету;	«B052- Жер туралы ғылым»
«6B05203- Гидрология» ББ бойынша жаратылыстану бакалавры	- қоршаған орта саласындағы практикалық міндеттерді шешу кезінде географиялық сфераның барлық құраушыларының дамуы теориясының негіздерін, экожүйелердің ерекшеліктерін сипаттау;	- ғылыми басшылықпен жаратылыстану ғылымдары саласындағы зерттеулер жүргізу;	- қоршаған орта компоненттері үшін ластаушы заттарға түгендеу жүргізу;	стандартты емес жағдайларда шешімдер қабылдау;	
6B05204 – Метеорология» БББ бойынша жаратылыстану бакалавры	- жаратылыстану ғылымдарының қолданбалы бағыттарының принциптері мен әдістері, адамның шаруашылық қызметінің әсерінен	- қоршаған ортаның жағдайы туралы географиялық ақпаратты өңдеу және талдау үшін математикалық әдістерді қолдану; қоршаған орта мониторингінің әдістемесін оның компоненттерінің өзгеру үрдістерін анықтау үшін пайдалану;	- ғылыми зерттеулерді орындау үшін қоршаған орта компоненттеріне арнайы бақылауларды ұйымдастыру;	- зерттеу нәтижелерін талқылау үшін ұсыну және өз көзқарасын дәлелдеу.	B051- Қоршаған орта
6B05205- География» ББ бойынша жаратылыстану бакалавры		- қоршаған ортаның жай-күйін мониторингтеу үшін ауаның, судың, топырақтың физикалық-химиялық және биологиялық зерттеу әдістерімен	- жағдайды бағалау, әртүрлі көздерден жедел ақпаратты іздеу және талдау негізінде экологиялық мәселелерді шешу алгоритмдерін құру;	- академиялық және кәсіби өзара іс-қимыл үдерісінде ақпаратты іздеуді, сыни талдауды және синтездеуді, іскерлік және коммуникацияны жүзеге асыру кабілеті болу керек.	B052- Жер туралы ғылым

<p>«6В05206 – Табиғи-техногендік қауіпті-қатерлер» ББ бойынша жаратылыстану бакалавры</p>	<p>табиғи жүйелердің өзгеру заңдылықтары туралы;</p> <ul style="list-style-type: none"> - қоршаған ортаны қорғау саласындағы халық-аралық ынтымақтастықты кеңейту үшін табиғатты пайдаланудың экономи-калық механизмдерін пайдалану бойынша кешенді тәсіл әдістерін, ғылыми-зерттеу жұмыстарының нәтижелері туралы білімін көрсете білу керек 	<p>талдауын жүзеге асыру;</p> <ul style="list-style-type: none"> - ластаушы заттар эмиссиясының әсер ету деңгейін төмендету үшін қажетті іс-шаралар мен қоршаған ортаны қорғау технологияларын таңдау; - геоақпараттық технологияларды қолдана отырып, қоршаған ортаның қазіргі жай-күйінің бастапқы деректерін өңлеуді жүргізу; - қоршаған орта саласындағы ғылыми зерттеулерді орындау қабілеті болу керек. 	<p>құралдарды қолдану негізінде әртүрлі алдын-ала болжау және қауіпті табиғи құбылыстар туралы ескертулер жасау. қабілеті болу керек.</p>		
-------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

ӘЛ-ФАРАБИ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ



7M05-«Жаратылыстану ғылымдары, математика және статистика» білім беру саласындағы 7M052 – «Қоршаған орта» кадрларды даярлау бағыты бойынша ТҮЛЕК БІЛІКТІЛІГІНІҢ ҚҰЗІРЕТТІЛІК МОДЕЛІ

Кәсіби қызметтің салалары: экономиканың өндірістік саласы (өнеркәсіп, ауыл және орман шаруашылығы, көлік, құрылыс және т.б.) және экономиканың өндірістік емес саласы (жолаушылар көлігі, денсаулық сақтау, білім беру, ғылым және ғылыми қызмет көрсету және т. б.).

Кәсіби қызмет саласының нысандары: мемлекеттік және жергілікті билік және басқару органдары, қоршаған ортаны қорғау, төтенше жағдайларда қорғау саласындағы кәсіпорындар мен ұйымдар; табиғатты қорғаудың және табиғатты пайдалануды басқарудың өңірлік және жергілікті органдары; әскери-өнеркәсіптік кешен; жобалау, іздестіру, ғылыми-зерттеу институттары; өз қызметінде қоршаған ортаның жай-күйіне байланысты өндірістік және әдістемелік орталықтар, экологиялық қызметтер, бюролар, әртүрлі меншік нысанындағы фирмалар; жасыл экономика, табиғи ортаның сапасын бақылау және қоршаған ортаға әсерді бағалау саласы; орта, жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру ұйымдары;

Кәсіби қызметтің түрлері:

-ұйымдастырушылық-басқарушылық: қоршаған ортаны қорғау, төтенше жағдайларда қорғау саласындағы мемлекеттік және жергілікті билік пен басқару органдарында, кәсіпорындар мен ұйымдарда; табиғатты қорғау мен табиғатты пайдалануды басқарудың өңірлік және жергілікті органдарында; әскери-өнеркәсіптік салада бас маман, инженер-эколог, инженер-геоэколог, инженер-метеоролог, инженер-гидролог лауазымын атқара алады; ол мемлекеттік жоспарлауды, бақылауды, мониторингті, қызметтің барлық нысандарының экологиялық құрамдас бөліктерінің сараптамасын ұйымдастырып, жүргізуге тиіс; инженерлік ізденістерді, ғылыми-зерттеу жұмыстары кешенін жоспарлау жүйесін басқару; аймақтық және жергілікті деңгейлердегі қоғамдық, аумақтық жүйелер мен құрылымдардың экологиясы бойынша проблемалық мәселелерді, ақпараттық жүйелерді ұйымдастыру және қолдану бойынша практикалық міндеттерді шешу; табиғат қорғау технологияларын қолдана отырып, қадағаланатын аумақтардың мониторингін ұйымдастыру; қоршаған орта компоненттерін бақылаудың ұтымды желісін және табиғат қорғау қызметі объектілерін бақылау қызметін басқару жұмыстарын атқара алады;

- жобалау - өндірістік: қоршаған ортаны қорғау, төтенше жағдайларда қорғау саласындағы мемлекеттік және жергілікті билік пен басқару органдарында, кәсіпорындар мен ұйымдарда, табиғатты қорғау мен табиғатты пайдалануды басқарудың өңірлік және жергілікті

органдарында, әскери-өнеркәсіптік салада бас маман, инженер-эколог, инженер-геоэколог, инженер-метеоролог, инженер-гидролог лауазымын атқара алады; ол үлгілік табиғат қорғау іс-шараларын жобалауды білуі тиіс; жоспарланатын құрылыстардың немесе шаруашылық қызметтің өзге де нысандарының қоршаған ортаға әсеріне бағалау жүргізу, алдын ала әртүрлі болжамдардың бағалауын әзірлеу, ғылыми-зерттеу қызметінің мақсаттары үшін қоршаған орта компоненттерінің мониторингін орындау, қоршаған ортаны қорғау саласында сараптама және аудит жүргізу, адамның шаруашылық қызметі кезінде табиғи процестер мен құбылыстардың қауіптілігі мен тәуекелдерінің дәрежесін айқындау, табиғи ресурстарды ұтымды пайдалану жөніндегі іс-шараларды, рекультивациялық жұмыстарды және мәдени ландшафтарды жасау мен ауыл шаруашылығы қоныстарының жерлерін қорғау жөніндегі жұмыстарды жүргізу, табиғи-техногендік процестердің даму серінін картаға түсіру және болжау, табиғи экожүйелердің ГАЖ бағдарламасында деректер базасын құру жұмыстарын атқара алады;

-ғылыми-зерттеу: жобалау, іздестіру және ғылыми-зерттеу институттарында ғылыми қызметкер, ауыл шаруашылығы өндірісінің ғылыми қызметкері лауазымын атқара алады; ол ғылыми зерттеудің проблемаларын, міндеттері мен әдістерін анықтау, бақылаулар, тәжірибелер, эмпирикалық деректерді ғылыми талдау негізінде жаңа ақпарат алу, ғылыми еңбектерді рефераттауы, әлемдік ғылым мен өндірістік қызметте жинақталған мәліметтерге талдамалық шолулар жасауы тиіс; қоршаған ортаны қорғау мәселелері бойынша ғылыми эксперименттер, жобалар, ғылыми зерттеулер жүргізу, ғылыми зерттеулердің, оларды патенттеудің, талқылаудың және өндіріске енгізудің жаңа әдістері мен тәсілдерін әзірлеу, зерттеулердің репрезентативтік және бірегей нәтижелері негізінде тұжырымдар мен практикалық ұсынымдарды дәлелдеу, ғылыми білімді кеңейту, гипотезаларды тексеру мақсатында зертханалық және далалық зерттеулер жүргізу; қоршаған ортаны қорғау саласында қолдану үшін әдістемелер әзірлеу, қоршаған ортаны қорғау саласындағы зерттеулер, ғылыми қоғамдастыққа зерттеу нәтижелерін ұсыну, оларды талқылау және ғылыми журналдарда жариялау жұмыстарын атқара алады.

-ақпараттық-аналитикалық: қоршаған ортаны қорғау, төтенше жағдайларда қорғау саласындағы мемлекеттік және жергілікті билік және басқару органдарында, кәсіпорындар мен ұйымдарда, табиғатты қорғау және табиғатты пайдалануды басқарудың өңірлік және жергілікті органдарында, әскери-өнеркәсіптік салада бас маман, инженер-эколог, инженер-геоэколог, инженер-метеоролог, инженер-гидролог лауазымын атқара алады; ол антропогендік және техногендік көздердің қоршаған ортаға әсеріне баға бере білуі тиіс; қоғамның тұрақты дамуы мақсатында қоршаған ортаны қорғау жөніндегі ақпараттық және әдістемелік материалдарды әзірлеу, зерттеу мақсаттары үшін қоршаған ортаның компоненттері туралы алынған ақпаратты талдау, жүйелеу және түсіндіру, табиғи және табиғи-антропогендік факторлардың қоршаған ортаның жай-күйіне әсерін бағалау және оларды есепке алу жөнінде ұсынымдар әзірлеу, қазіргі заманғы ақпараттық жүйелерде және мамандандырылған бағдарламаларда алынған экологиялық деректерді өңдеу, арнайы терминологияны еркін меңгеруді қоса алғанда, мемлекеттік, орыс, ағылшын тілдерінің кәсіби қызметінде пайдалану, бұқаралық ақпарат құралдарында ұйымның қоршаған ортаның жағдайы туралы ұлттық хабарламалар дайындау, қоршаған ортаның теріс әсерінен халықтың денсаулығын сақтау жөнінде ағарту семинарларын өткізу жұмыстарын атқара алады;

-сараптамалық, кеңес беру: қоршаған ортаны қорғау, төтенше жағдайларда қорғау саласындағы мемлекеттік және жергілікті билік және басқару органдарында, кәсіпорындар мен ұйымдарда, табиғатты қорғау және табиғатты пайдалануды басқарудың өңірлік және жергілікті органдарында, әскери-өнеркәсіптік салада бас маман, инженер-эколог, инженер-геоэколог, инженер-метеоролог, инженер-гидролог лауазымын атқара алады; ол табиғи ортаның қазіргі жағдайын және табиғи факторлар мен антропогендік әсерді бағалай білуі тиіс, жасалған жұмыстар мен зерттеулердің сапасын анықтау бойынша экологиялық сараптама жасау, сондай-ақ әртүрлі иерархиялық деңгей үшін сараптаманы дербес жүргізуге, тәжірибелер мен сынақтарды жоспарлауға және жүргізуге, экологияны жақсартуға, табиғи ресурстарды сақтауға және оларға билік етуге жұмыс істейтін үкіметке, ұйымдарға және коммерциялық кәсіпорындарға, бастамашыл қоғамдық топтарға консультация беруге, экологиялық және табиғи апаттардың салдарын еңсеру және оларға жол бермеу жөніндегі бағдарламаларды әзірлеуге және іске асыруға, табиғи

және өнеркәсіптік объектілерді паспорттауды жүргізу бойынша кеңес беру, табиғатты ұтымды пайдалану, экологиялық қауіпсіздік саласындағы нормативтік-консультациялық құжаттаманы әзірлеу жұмыстарын атқара алады;

- *табиғатты қорғау:* мемлекеттік және жергілікті билік және басқару органдарында, қоршаған ортаны қорғау, төтенше жағдайларда қорғау саласындағы кәсіпорындар мен ұйымдарда, табиғатты қорғаудың және табиғатты пайдалануды басқарудың өңірлік және жергілікті органдарында, әскери-өнеркәсіптік салада бас маман, инженер-эколог, инженер-геоэколог, инженер-метеоролог, инженер-гидролог лауазымын атқара алады; ол табиғи ортаның сапасын дербес бақылау және қоршаған ортаға әсерді бағалай алуы тиіс; шаруашылықтың және адам қызметінің басқа да салаларының экологиялық қауіпсіздігін қамтамасыз ету жөніндегі жобаларды әзірлеу, алынған экологиялық деректерді өңдеу үшін қазіргі заманғы ақпараттық технологиялар мен мамандандырылған бағдарламаларды пайдалану, табиғи ортаны сақтау жөнінде практикалық шешімдер ұсыну, қоршаған ортаны қорғау жөнінде түрлі іс-шаралар жүргізу жұмыстарын атқара алады;

- *білім беру:* орта, жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім беруде магистр педагог, оқытушы лауазымын атқара алады; ол тәлімгерлердің басшылығымен базалық және кәсіптік пәндердің оқу-әдістемелік кешендерін әзірлеуге, жаратылыстану-ғылыми бағыттағы онлайн және офлайн сабақтар мен консультациялар өткізуге, курстық және дипломдық жұмыстарға (жобаларға) басшылық жасауға, оқытудың заманауи инновациялық әдістерін қолдануға, жаратылыстану-ғылыми бағыттағы пәндер бойынша білімдерін өз бетінше түсіндіруге қабілетті болу тиіс, қоршаған ортаны қорғау мәселелері бойынша оқыту семинарларын, тренингтерді әзірлеу және өткізу жұмыстарын атқара алады.

Біліктіліктер	Қүзіреттіліктің түрі мен мазмұны				БББ топтары
	Когнитивтік (білімділік)	Инструменталдық (білімдерді кәсіби қызмет контекстінде қолдану)	Жүйелік (кәсіби міндеттерді өз бетінше шешу және жаңа өнім шығару)	Тұлғалық (этикалық, әлеуметтік-коммуникативтік, техникалық, ұйымдастырушылық)	
«7M05201- Биотехнология» ББ бойынша жаратылыстану ғылымдарының магистрі	- геокеңістіктік және экожүйелердің қазіргі жағдайы, даму тенденциялары мен заңдылықтары туралы;	- қоршаған орта параметрлерін өзгерту жағдайында оның жағдайын бағалаудың заманауи әдістерін қолдану;	- зерттеу және қоршаған ортаны қорғау саласындағы теория мен практиканың жаңа жетістіктерін сыни бағалау;	- өзінің кәсіби қызметінің салдарын бағалау, әлеуметтік маңызды жобаларды әзірлеу және жүзеге асыру кезінде құқықтық және этикалық нормалар туралы терең білімді пайдалану;	M084 - География
«7M05203- География» ББ бойынша жаратылыстану ғылымдарының магистрі	- табиғатты ұтымды пайдалану мәселелерін шешуге арналған жаратылыстану ғылымдарының теориялық және эксперименттік	- пәнаралық алаңдататын ғылымдардағы талдау мен синтез негізінде қоршаған орта компоненттерінің тұрақты даму жағдайларын бағалау;	- қоршаған орта компоненттерінің қазіргі жағдайына аналитикалық шолу жасау; - табиғатты ұтымды пайдалану қағидаттарын талдау негізін-	- стандартты емес жағдайларда әрекет ету, өз бетінше әлеуметтік және	

«7M05204- Қоршаған ортаны геокеңістіктік басқару» ББ бойынша жаратылыстану ғылымдарының магистрі	принциптері мен әдістері туралы; - тірі және жансыз табиғат компонент- терінің өзара байланысын және оларға антропогендік фактордың әсерін тұтас бейнелеу туралы;	- табиғи ресурстарды зерттеу кезінде жерді қашықтықтан зондтау деректерін пайдалану; - кеңістіктік жүйелерді сандық және үш өлшемді модельдеу технологиясын қолдану;	де табиғи-шаруашы- лық жүйелерін өзгертудің жаһандық және өңірлік аспекті- лері салыстыру; - жобалау қазіргі заманғы тәсілдер мен әдістерді, аппаратура- лар мен есептеу ке- шендерін пайдаланы отырып зерттеулерді орындау;	этикалық шешімдер үшін жауап беру, тұжырымдау және сауатты; - ғылым дамуының қазіргі кезеңінің өзекті мәселелеріне қатысты өзінің этикалық ұстанымын дәлелдеу;	
«7M05205- География» (Энергоресурстар дипломатиясы БББ бойынша жаратылыстану ғылымдарының магистрі	- әр түрлі аумақтық дәрежедегі кеңістіктік жүйелер әдіснамасы және олардың жіктелуі туралы;	- кеңістіктік жүйелердің құрылымы мен динамикасын модельдеу түрлерін таңдауда сараланған тәсілді қолдану; - табиғат қорғау шараларын алу үшін табиғи жүйелердің дамуын талдау негіздері бойынша экологиялық болжамдардың нәтижелерін қорытындылау;	- кәсіби қызметте табиғи жүйелерді жобалау, болжау және картография және ғарыштық түсірілім- дерді талдау кезінде бағдарламалық қамтамасыз етуді таңдау;	- күнделікті өмірде, кәсіби салада қоғамда тиімді өзара әрекеттесу; - өз ойларын дәл жеткізе отырып, ғылыми пікірталастарда өз көзқарасын қорғау;	M085 Гидрология
«7M05208- Геоэкологиялық жобалау» (РУДН) ББ бойынша жаратылыстану ғылымдарының магистрі	- эмпирикалық деректерді бақылау, тәжірибе және талдау негізінде ғылыми таным әдістері туралы; - тұрақты даму мақсаттарына жету үшін қоршаған ортаның жай-күйін жақсарту жөніндегі жаратылыстану	- табиғат қорғау шараларын алу үшін табиғи жүйелердің дамуын талдау негіздері бойынша экологиялық болжамдардың нәтижелерін қорытындылау; - кеңістіктік модельдеудің жаңа идеялары мен технологиялық әдістерін игеруді және	- кең жүйелердің таби- ғи қауіптерін, олардың қоғам үшін экология- лық және әлеуметтік- экономикалық салдарын бағалау; - табиғи ресурстарды зерттеу үшін қолда-	- кәсіби қызмет шеңберінде ғылым дамуының қазіргі кезеңінің өзекті мәселелеріне қатысты өзінің этикалық ұстанымын қалыптастыру және сауатты дәлелдеу; - ұжым мүшелерімен өз іс-әрекеттерін келісу және ұжымдық шешім қабылдау; кәсіби	M086 Метеорология M087 Технология охраны окружающей среды

<p>«7M05209- Геоэкология және табиғат пайдалануды басқару» ББ бойынша жаратылыстану ғылымдарының магистрі</p>	<p>ғылымдарының басым бағыттары туралы; - ГАЖ-технология- ларды ұйымдас- тыру және пайдалану үшін кеңістіктік гео- және экожүйелерді жобалау және карта жасау теориясы туралы;</p>	<p>оларды тиімді пайдаланудың қолайлы аспектілерін көрсету; - табиғи компоненттердің тақырыптық және болжамды карталарын жасау кезінде заманауи технологияларды қолдану;</p>	<p>ныстағы ғарыштық спутниктік жүйелер- дің артықшылықта-ры мен кемшілікте-ріне салыстырмалы талдау жасау; - табиғатты қорғау шараларын алу үшін жергілікті, өңірлік экологиялық мониторинг негіздерін әзірлеу;</p>	<p>қызмет барысында тұлғааралық және мәдениетаралық өзара іс-қимыл міндеттерін шепу үшін ұстанымын терең негіздей отырып, көптілді коммуникацияларды орындау;</p>	
<p>«7M05210- Природно- техногенные риски» БББ бойынша жаратылыстану ғылымдарының магистрі</p>	<p>- өңірлік шаруашылықты игеру бағдарлама- ларын іске асыру кезіндегі қоршаған ортаның географиялық және экологиялық мониторингі әдіснамасы туралы;</p>	<p>- қоршаған орта компоненттерін зерттеудің өкілдік және түпнұсқалық нәтижелері негізінде әзірленген практикалық ұсыныстарды талдау және қорытынды жасау;</p>	<p>- қоршаған ортаны қылау мен басқа- рудың әртүрлі жүйе- лерін қолдана оты- рып модельдеу мүмкіндіктерін жіктеу;</p>	<p>- жеке өмірде және кәсіби қызметте табысты коммуникативтік стратегияларды іске асыру;</p>	
<p>«7M05211- Экология» БББ бойынша жаратылыстану ғылымдарының магистрі</p>	<p>- табиғи ресурстарды зерттеу кезінде жерді қашықтықтан зондтау принциптері мен әдістері туралы;</p>	<p>- ғылыми және өндірістік зерттеулер жүргізу кезінде экологиялық ақпаратты өңдеу мен түсіндірудің қазіргі заманғы әдістерін пайдалану;</p>	<p>- қоғам үшін табиғи- техногендік тәуекел- дердің болжамына және олардың эколо- гиялық және әлеу- меттік-экономикалық салдарларына баға беру;</p>	<p>- білім берудің өзекті мәселелері бойынша жана идеяларды, зерттеу жобаларын әзірлеу және нәтижелерін презентациялар, мақалалар және т. б. түрінде ұсыну;</p>	
<p>«7M05212- Экология» (СВПУ) БББ бойынша жаратылыстану ғылымдарының магистрі</p>	<p>- жаратылыстану ғылымдарының ғылыми және қолданбалы зерттеулеріндегі аралас ғылыми салалардың заманауи әдістері мен</p>	<p>жүргізу кезінде экологиялық ақпаратты өңдеу мен түсіндірудің қазіргі заманғы әдістерін пайдалану; - қоғам мен табиғаттың өзара іс-қимыл жүйесін талдау негізінде қоршаған ортаны қорғауды</p>	<p>- әр түрлі ақпарат көлемінде кеңістіктік модельдеудің дәстүрлі және инновациялық әдістері мен мүмкін- діктерін теңестіріп алатын қабілеті болу керек</p>	<p>- ұжымды әлеуметтік, этникалық, конфессиялық және мәдени айырмашылықтарды толерантты қабылдай отырып, өзінің кәсіби қызметі саласында басқару қабілеті болу керек</p>	

«7M05213- Экология и ПП» (БелГУ) БББ бойынша БББ бойынша жаратылыстану ғылымдарының магистрі	тәсілдері туралы; білімін көрсете білу керек	ғылыми болжау нәтижелерін қорытынды жасау қабілеті болу керек			
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------	--	--	--

ӘЛ-ФАРАБИ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ УНИВЕРСИТЕТИ



«БЕКІТЕМІН»

Әл-Фараби ат. ҚазҰУ жанындағы
Республикалық оқу-әдістемелік кеңесінің
оқу-әдістемелік бірлестігі төрағасының орынбасары

Хикметов А.К.

01 2021 ж.

8D05-«Жаратылыстану ғылымдары, математика және статистика» білім беру саласындағы 8D052 – «Қоршаған орта» кадрларды даярлау бағыты бойынша ТҮЛЕК БІЛІКТІЛІГІНІҢ ҚҰЗІРЕТТІЛІК МОДЕЛІ

Кәсіби қызметтің салалары: экономиканың өндірістік саласы (өнеркәсіп, ауыл және орман шаруашылығы, көлік, құрылыс және т.б.) және экономиканың өндірістік емес саласы (жолаушылар көлігі, денсаулық сақтау, білім беру, ғылым және ғылыми қызмет көрсету және т. б.).

Кәсіби қызмет саласының нысандары: мемлекеттік және жергілікті билік және басқару органдары, қоршаған ортаны қорғау, төтенше жағдайларда қорғау саласындағы кәсіпорындар мен ұйымдар; табиғатты қорғаудың және табиғатты пайдалануды басқарудың өңірлік және жергілікті органдары; әскери-өнеркәсіптік кешен; жобалау, іздестіру, ғылыми-зерттеу институттары; өз қызметінде қоршаған ортаның жай-күйіне байланысты өндірістік және әдістемелік орталықтар, экологиялық қызметтер, бюролар, әртүрлі меншік нысанындағы фирмалар; жасыл экономика, табиғи ортаның сапасын бақылау және қоршаған ортаға әсерді бағалау саласы; орта, жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру ұйымдары;

Кәсіби қызметтің түрлері:

- *ұйымдастыру-өндірістік, ақпараттық-талдау, консультациялық, табиғат қорғау саласында* ба сдиректор немесе бірінші басшы, сондай-ақ мемлекеттік және жергілікті билік пен басқару органдарында, қоршаған ортаны қорғау, төтенше жағдайларда қорғау саласындағы кәсіпорындар мен ұйымдарда директор (бастық, басқарушы) лауазымын атқара алады; әскери-өнеркәсіптік кешенде; табиғатты қорғау мен табиғатты пайдалануды басқарудың аймақтық және жергілікті органдарында басқару шешімдерінің нұсқаларын, тәуекелдерді және барлық деңгейлерде қабылданатын шешімдердің ықтимал әлеуметтік-экономикалық салдарларын ескере отырып, әлеуметтік-экономикалық тиімділік өлшемдері негізінде оларды таңдаудың негіздемелерін әзірлейді; геоэкологиялық жұмыстарды жүргізеді және жоспарлайды; ақпараттық жүйелерді қолдануды ұйымдастыру бойынша практикалық міндеттерді шешеді; геоэкологиялық зерттеулерде заманауи әдістер мен технологияларды қолданады; табиғатты қорғау технологияларын қолдана отырып, қадағалауға алынған аумақтарға мониторинг жүргізеді және бақылайды; жұмыстарды басқару кезінде жауапты болады, ұйымдастыру-шаруашылық міндеттерін дербес шешеді, ұжымды басқарады, қойылған міндеттерді жедел шешеді.

-*ғылыми-зерттеу саласында* ғылыми-зерттеу институтының немесе орталықтың директоры немесе жетекші ғылыми қызметкері, республикалық маңызы бар табиғатты қорғау және табиғатты пайдалануды басқару органдары ғылыми бөлімшесінің жетекші ғылыми қызметкері немесе бірінші басшысы, табиғи қауіптер зертханасының басшысы немесе жетекші ғылыми қызметкері лауазымын атқара алады;

-*білім беру саласында:* жоғары оқу орнының аға оқытушысы, орта арнаулы, жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі бейінді білім беру бөлімінің үйлестірушісі; бейінді қосымша білім беру, кадрлардың біліктілігін арттыру және қайта даярлау мемлекеттік немесе жеке меншік орталығының басшысы немесе бас маманы лауазымын атқара алады

Біліктіліктер	Құзіреттіліктің түрі мен мазмұны				БББ топтары	
	Когнитивтік (білімділік)	Инструменталдық (білімдерді кәсіби қызмет контекстінде қолдану)	Жүйелік (кәсіби міндеттерді өз бетінше шешу және жаңа өнім шығару)	Тұлғалық (этикалық, әлеуметтік-коммуникативтік, техникалық, ұйымдастырушылық)		
«8D05201 - Биотехнология» ББ бойынша PhD философия докторы	<ul style="list-style-type: none"> - қоршаған ортаны қорғау саласындағы классикалық және қазіргі заманғы теориялар, тұжырымдамалар, әдіснамалар туралы іргелі жүйелік білімдерін көрсету; - салааралық ғылыми кеңістікке интеграциялау үшін жаратылыстану ғылымдарын зерттеуді ақпараттық қамтамасыз ету, зерттеу әдістерін жүйелі түсінуді түсіндіру; 	<ul style="list-style-type: none"> - ғылыми бағыттағы білім беру және зерттеу міндеттерінің шешімдерін іздеу үшін пәнаралық білімді пайдалану; 	<ul style="list-style-type: none"> - тарихи өзгертін әлеуметтік-мәдени контексте экологиялық зерттеулер саласындағы ғылыми зерттеулердің және кәсіби қызметтің даму тенденцияларының кешенді процесін әзірлеу және жүзеге асыру; 	<ul style="list-style-type: none"> - ұжымды басқаруда және басқаруда көшбасшылық таныту, өз білімі мен іскерлігін әріптестер мен бағыныштыларға беру, тұрақты кәсіби өсуге ұмтылу; - өз ғылыми мүдделерін қоғамдық мүдделермен, этикалық құндылықтармен, өндіріс және қоғам қажеттіліктерімен байланыстыра отырып, ғылыми-зерттеу қызметіндегі басымдықтарды 	D084 География	
«8D05202 - География» ББ бойынша PhD философия докторы		<ul style="list-style-type: none"> - қоршаған ортаны қорғау саласында ғылыми, білім беру, практикалық қызметтің жаңа, бірегей тәсілдерін генерациялау 	<ul style="list-style-type: none"> - тарихи өзгертін әлеуметтік-мәдени контексте экологиялық зерттеулер саласындағы ғылыми зерттеулердің және кәсіби қызметтің даму тенденцияларының кешенді процесін әзірлеу және жүзеге асыру; 	<ul style="list-style-type: none"> - ғарыштық түсірілімдерді және экологиялық ақпаратты талдау мен өңдеудің жаңа 	<ul style="list-style-type: none"> - ұжымды басқаруда және басқаруда көшбасшылық таныту, өз білімі мен іскерлігін әріптестер мен бағыныштыларға беру, тұрақты кәсіби өсуге ұмтылу; - өз ғылыми мүдделерін қоғамдық мүдделермен, этикалық құндылықтармен, өндіріс және қоғам қажеттіліктерімен байланыстыра отырып, ғылыми-зерттеу қызметіндегі басымдықтарды 	D085 Гидрология
«8D05203- Гидрология» ББ бойынша PhD философия докторы		<ul style="list-style-type: none"> - аумақтық дамуды болжаудың статистикалық әдістерін (поливарианттық факторлық және 				

<p>«8D05204 - Метеорология» ББ бойынша PhD философия докторы</p>	<ul style="list-style-type: none"> - пәнаралық пәндерге енгізу үшін табиғатты пайдалану негіздерінің теориялық және ғылыми-практикалық білімдерін талдау; - жаратылыстану ғылымдары саласындағы заманауи ғылыми білімнің даму заңдылықтарын анықтау ; - экологияның перспективалық салаларын түсіндіру және бағалау үшін геожүйелерді кеңістіктік дамытудың әдіснамасы мен технологиясының өзекті мәселелерін анықтау туралы; 	<p>кластерлік талдау) пайдалану және оның мақсаттарын белгілеу;</p> <ul style="list-style-type: none"> - ғылым мен қоғамның ғылыми және өндірістік сұраныстарын шешу үшін қоршаған ортаның ластануын зерттеуде, экологиялық мониторинг пен геожүйелерді картаға түсіруде инновациялық әдістердің артықшылық-тарын көрсету; - күрделі төтенше жағдайлар туындаған кезде дұрыс шешім қабылдау және себептерді жою үшін қабылданған әдістерінің 	<p>әдістеріне ғылыми-техникалық сараптама жүргізу</p> <ul style="list-style-type: none"> - табиғатты ұтымды пайдалану және табиғатты қорғауды жоспарлау контекстінде елдің, аймақтардың және облыстардың табиғи ресурстық әлеуетін негіздеу үшін экологиялық сипаттағы материалдарға шолу жасау; - ғылыми қызметкерлердің біліктілігін арттыру бағдарламаларын әзірлеу; - кәсіби қызмет мәселелерін шешу үшін дискурс түрінде ғылыми 	<p>таңдау;</p> <ul style="list-style-type: none"> - әдепті, толерантты және өнімді өзара іс-қимыл мен ынтымақтастыққа дайын болу; - ғылыми пікірталастарға қатысу, шет тілдеріндегі коммуникациялық саланың түрлі аспектілері бойынша өз көзқарасын білдіру және қорғау; - өзін әлеуметтік және кәсіби жауапкершілігі жоғары бәсекеге қабілетті көшбасшы ретінде таныту; - контексті өзгерткен кезде кәсіби қызметті жетілдіру мәселелерін шешуде 	<p>D086 Метеорология</p>
<p>«8D05205 – Геоэкология және табиғатты пайдалануды басқару» ББ бойынша PhD философия докторы</p>	<ul style="list-style-type: none"> - пәнаралық пәндерге енгізу үшін табиғатты пайдалану негіздерінің теориялық және ғылыми-практикалық білімдерін талдау; - жаратылыстану ғылымдары саласындағы заманауи ғылыми білімнің даму заңдылықтарын анықтау ; - экологияның перспективалық салаларын түсіндіру және бағалау үшін геожүйелерді кеңістіктік дамытудың әдіснамасы мен технологиясының өзекті мәселелерін анықтау туралы; 	<p>кластерлік талдау) пайдалану және оның мақсаттарын белгілеу;</p> <ul style="list-style-type: none"> - ғылым мен қоғамның ғылыми және өндірістік сұраныстарын шешу үшін қоршаған ортаның ластануын зерттеуде, экологиялық мониторинг пен геожүйелерді картаға түсіруде инновациялық әдістердің артықшылық-тарын көрсету; - күрделі төтенше жағдайлар туындаған кезде дұрыс шешім қабылдау және себептерді жою үшін қабылданған әдістерінің 	<p>әдістеріне ғылыми-техникалық сараптама жүргізу</p> <ul style="list-style-type: none"> - табиғатты ұтымды пайдалану және табиғатты қорғауды жоспарлау контекстінде елдің, аймақтардың және облыстардың табиғи ресурстық әлеуетін негіздеу үшін экологиялық сипаттағы материалдарға шолу жасау; - ғылыми қызметкерлердің біліктілігін арттыру бағдарламаларын әзірлеу; - кәсіби қызмет мәселелерін шешу үшін дискурс түрінде ғылыми 	<p>таңдау;</p> <ul style="list-style-type: none"> - әдепті, толерантты және өнімді өзара іс-қимыл мен ынтымақтастыққа дайын болу; - ғылыми пікірталастарға қатысу, шет тілдеріндегі коммуникациялық саланың түрлі аспектілері бойынша өз көзқарасын білдіру және қорғау; - өзін әлеуметтік және кәсіби жауапкершілігі жоғары бәсекеге қабілетті көшбасшы ретінде таныту; - контексті өзгерткен кезде кәсіби қызметті жетілдіру мәселелерін шешуде 	<p>D087- Қоршаған ортаны қорғау технологиясы</p>
<p>«8D05210-Табиғи-техногендік қауіпті-қатерлер» БББ бойынша PhD философия докторы</p>	<ul style="list-style-type: none"> - пәнаралық пәндерге енгізу үшін табиғатты пайдалану негіздерінің теориялық және ғылыми-практикалық білімдерін талдау; - жаратылыстану ғылымдары саласындағы заманауи ғылыми білімнің даму заңдылықтарын анықтау ; - экологияның перспективалық салаларын түсіндіру және бағалау үшін геожүйелерді кеңістіктік дамытудың әдіснамасы мен технологиясының өзекті мәселелерін анықтау туралы; 	<p>кластерлік талдау) пайдалану және оның мақсаттарын белгілеу;</p> <ul style="list-style-type: none"> - ғылым мен қоғамның ғылыми және өндірістік сұраныстарын шешу үшін қоршаған ортаның ластануын зерттеуде, экологиялық мониторинг пен геожүйелерді картаға түсіруде инновациялық әдістердің артықшылық-тарын көрсету; - күрделі төтенше жағдайлар туындаған кезде дұрыс шешім қабылдау және себептерді жою үшін қабылданған әдістерінің 	<p>әдістеріне ғылыми-техникалық сараптама жүргізу</p> <ul style="list-style-type: none"> - табиғатты ұтымды пайдалану және табиғатты қорғауды жоспарлау контекстінде елдің, аймақтардың және облыстардың табиғи ресурстық әлеуетін негіздеу үшін экологиялық сипаттағы материалдарға шолу жасау; - ғылыми қызметкерлердің біліктілігін арттыру бағдарламаларын әзірлеу; - кәсіби қызмет мәселелерін шешу үшін дискурс түрінде ғылыми 	<p>таңдау;</p> <ul style="list-style-type: none"> - әдепті, толерантты және өнімді өзара іс-қимыл мен ынтымақтастыққа дайын болу; - ғылыми пікірталастарға қатысу, шет тілдеріндегі коммуникациялық саланың түрлі аспектілері бойынша өз көзқарасын білдіру және қорғау; - өзін әлеуметтік және кәсіби жауапкершілігі жоғары бәсекеге қабілетті көшбасшы ретінде таныту; - контексті өзгерткен кезде кәсіби қызметті жетілдіру мәселелерін шешуде 	<p>D087- Қоршаған ортаны қорғау технологиясы</p>

<p>«8D05207 - Экология» БББ бойынша PhD философия докторы</p>	<ul style="list-style-type: none"> - ғылыми-техникалық прогрестің экология саласындағы ғылыми, білім беру және практикалық қызметке әсерін негіздеу бойынша; - қоршаған ортаның ластануын зерттеу, экологиялық мониторинг және геожүйелерді картаға түсіру кезінде инновациялық әдістердің артықшылықтарын анықтау бойынша; - кешенді ғылыми-өндірістік бағдарлама-лар мен шаруашылық даму жобаларын іске асыру үшін геожүйелерді инновациялық модельдеу мәселелері бойынша пәнаралық білімді зерттеу процесіне интеграция-лау туралы білімін көрсете білу керек 	<p>дұрыстығын дәлелдеу;</p> <ul style="list-style-type: none"> - ғылыми интеграцияны тереңдету үшін экологиялық зерттеулердің міндеттері, проблемалары мен әдістерін жүйелі қабылдауын көрсету; - жаратылыстану ғылымдарын ғылыми өндірістің салааралық сферада интеграциялау үшін жана және беймәлім контексте ғылыми проблеманың әдіснамалық және технологиялық шешімдерін пайдалану; - қолданыстағы экологиялық деректерді өңдеу және талдау жүйелерімен салыстыру үшін ЖҚЗ деректерін өңдеу әдістері мен алгоритмдерін қолдану; - ғылымды цифрландыру мен инновациялық технологияларды енгізуді ескере 	<p>және шығармашылық өнімді жасау;</p> <ul style="list-style-type: none"> - біліктілікті арттыру үшін геожүйелерді экологиялық модельдеудің кез-келген мәселелері мен бағыттары бойынша ақпарат көздері-нің жалпы базасын жасау; - экологиялық ақпаратты өңдеу, талдау, синтездеу және ғылыми және өндірістік процестерде пайдалану үшін ғылыми зерттеулердің (картографиялық, аэроғарыштық, кешенді, экологиялық аудандастыру және болжау) әдістерін салыстыру; - түрлі ғылыми және өндірістік ұйымдармен пәнаралық байланысты тереңдету үшін салааралық 	<p>жауапты және ұтқыр болу;</p> <ul style="list-style-type: none"> - кәсіби сала мәселелерін шешу үшін сыпайы, толерантты және өнімді өзара іс-қимыл мен ынтымақтастыққа дайын болу. - бейімделуге, өз ұйымында таланттарды табуға және дамытуға қабілетті болу; - өзгерістерге, қарым-қатынасқа және адамдарға әсер етуге ұмтылу; - түрлі мәдениет өкілдерімен қарым-қатынас жасауға дайын болу, стратегиялық қарым-қатынас орнату, - өз бөлімшесін дамытудың стратегиялық бағытын анықтау; - ресурстарды жұмылдыру, тиімді командаларды қалыптастыру, проблемалық жағдайларды шешу 	
-----------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

		отырып, кеңістіктік геожүйелерді зерттеудің жаңа әдістерін қолдану қабілеті болу керек	сфераларда заманауи инновациялық зерттеу әдістерін енгізу және пайдалану бойынша жаңа идеялар мен бағыттарды генерациялау қабілеті болу керек	қабілеті болу керек	
--	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------	--

ӘЛ-ФАРАБИ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ



«БЕКТЕМІН»

Республикалық оқу-әдістемелік кеңестің
Әл-Фараби атындағы ҚазҰУ жанындағы
оқу-әдістемелік бірлестігі төрағасының
орынбасары

Хикметов А.К.

01 2021 ж.

«БВ05 –Жаратылыстану ғылымдары, математика және статистика» білім беру саласындағы «БВ053 – Физикалық және химиялық ғылымдар» кадрларды даярлау бағыты бойынша ТҮЛЕК БІЛКІЛІГІНІҢ ҚҰЗІРЕТТІЛІК МОДЕЛІ

Кәсіби қызмет саласы: ғылыми-зерттеу; білім беру; өндірістік-технологиялық; бақылау-талдау.

Кәсіби қызмет саласының нысандары: ғылыми-зерттеу институттары, зертханалар, орталықтар мен технопарки; білім беру мекемелері (орта техникалық оқу орындары; орта мектептер, колледждер, лицей, гимназиялар, жоғарғы оқу орындары); конструкторлық және жобалық бюро, салалық жоба институттары; шикізат ресурстарын іздеу, өндіру және тасымалдау жөніндегі кәсіпорындар; өндірістік кәсіпорындар мен бірлестіктер; қайта өңдеу өнеркәсібі кәсіпорындары; агроөнеркәсіптік кешен кәсіпорындары; энергетика саласының кәсіпорындары; бақылау-талдау және санитарлық-эпидемиологиялық қызмет мекемелері; стандарттау және сертификаттау орталықтары; медициналық мекемелер; қоршаған ортаны және табиғи ресурстарды қорғау жөніндегі ұйымдар; сараптау және сараптау-криминалистикалық зертханалар.

Кәсіби қызметтің түрлері:

- **ғылыми-зерттеу:** физик, химик, зертханашы, ғылыми-зерттеу ұйымдарындағы кіші ғылыми қызметкер;
- **білім беру:** мұғалім, онлайн білім беру платформасының үйлестірушісі, зертханашы;
- **өндірістік-технологиялық:** химик-технолог, инженер, инженер-энергетик; инженер-жылу энергетик; инженер-схематехник, инженер-электроник, инженер-бағдарламашы, робототехника бойынша маман, қашықтықтан қауіпсіздік үйлестірушісі, ақпараттық қауіпсіздік кураторы, ақпараттық жүйелердің сәулетшісі, радиациялық және дозиметриялық бақылау бойынша инженер, ядролық және радиоактивті материалдарды есепке алу және сақтау бойынша инженер; радиациялық қауіпсіздік бойынша инженер, медициналық жабдықтау бойынша инженер, жабдыктарды, құрылыстар мен жылу желілерін мониторингтеу және диагностикалау бойынша маман;

- **бақылау-талдау:** зертханашы, техник-зертханашы, аға зертханашы, зертханашы-зерттеуші, зертханашы-талдаушы, химик, ақылды орталардың кибертехнигі, технолог, сарапшы-криминалист, сапа бойынша маман, маман (I, II және жоғары санатты), медициналық физик (дәрігердің көмекшісі), техник дозиметрист, зертханалық электрлік өлшеу және сынау бойынша маман.

Біліктіліктер	Күзiреттiң түрi мен мазмұны				БББ топтары
	Когнитивтi (бiлiмдiлiк)	Құралдық (бiлiмдi кәсiби қызмет аясында қолдану)	Жүйелi (кәсiби мәселелердi өз бетiнше шешу және жаңа өнiмдер шығару)	Тұлғалық (этикалық, әлеуметтiк-коммуникативтi, техникалық, ұйымдастырушылық)	
«6B005301 – Химия» бiлiм беру бағдарламасы бойынша жаратылыстану бакалавры	Келесi бiлiмдi көрсетедi: - физика мен химияның iргелi бөлiмдерiнiң принциптерiн, заңдары мен теорияларын сипаттау; - жаратылыстану әлемiнiң суретiн	Қабiлеттi: - нақты зерттеу, техникалық немесе өндiрiстiк есептi тиiмдi шешу үшiн математикалық модель мен зерттеу әдiстерiн, өлшеу құралдарын таңдауды негiздеу; - теориялық және тәжiрибелiк зерттеу әдiстерiнiң техникалары мен технологияларын пайдалану арқылы нақты физикалық, химиялық және техникалық нысандарға немесе процестерге сипаттама беру;	Қабiлеттi: - кәсiби қызметтiң стандартты мiндеттерiн шешудi ұсыну; - сатылап ғылыми тәжiрибе жүргiзу арқылы нақты зерттеу мiндеттерiн шешу (нәтижелердi жоспарлау, өткiзу, талдау және қорыту, оларды ұсыну және таныстыру); - жаңа материалдар мен технологияларды жасау, қолданыстағы технологиялық процестердi	Қабiлеттi: - дүниетанымдық ұстанымдар негiзiнде өзiндiк адамгершiлiк және азаматтық ұстанымды қалыптастыру үшiн қоршаған шындықты бағалау; - басқа мәдениеттердi түсiну мен құрметтеуге, әртүрлi ұлт, нәсiл және наным-сенiмдер адамдарымен бейбiтшiлiк пен келiсiмде өмiр сүре бiлуге негiзделе отырып, көпұлтты және көпмәдениеттi ортада өзара байланысты жүзеге асыру;	B053 Химия
«6B05302 – Киберфизика» бiлiм беру бағдарламасы бойынша жаратылыстану бакалавры	және нанобобъектiлер жүйесi, олардың қасиеттерiнiң құрылымы мен құрылымына тәуелдiлiгi ретiнде сипаттау;				B054 Физика
«6B05303 – Техникалық физика» бiлiм беру					

бағдарламасы бойынша жаратылыстану бакалавры	- планетарлық және ғарыштық (бүкіл әлемдік) масштабтағы нысандарды, құбылыстар мен процестерді зерттеудің физикалық, химиялық, физика-химиялық және математикалық әдістерін жіктеу;	- физика немесе химияның нақты саласында ғылыми басшылық етумен жергілікті зерттеулер жүргізу;	оңтайландыру және жетілдіру;	- әлеуметтік және өндірістік салаларда болып жатқан барлық жағдайларға өз бағасын дәлелдеу;	
«6B05304 – Физика» білім беру бағдарламасы бойынша жаратылыстану бакалавры	нанысандарды, процестерді зерттеудің физикалық, химиялық, физика-химиялық және математикалық әдістерін жіктеу;	- зерттеу нәтижелерін талдау, жүйелеу, сыни бағалау және оларды жалпылау мен қорытынды жасау үшін пайдалану;	- жүйенің немесе процестің, оның ішінде өндірістік-технологиялық, параметрлердің (жүйенің немесе процестің) берілген параметрлерден ауытқу себептерін кейіннен талдай отырып, жай-күйін бағалауды жүргізу;	- дүниетанымдық, адамгершілік және азаматтық ұстанымды кәсіби қызметте және әлеуметтік байланыста көрсету;	
«6B05305 – Физика және нанотехнология» білім беру бағдарламасы бойынша жаратылыстану бакалавры	- физикалық және химиялық процестердің заңдылықтарын сипаттау және белгілеу үшін теориялық және қолданбалы физика мен химияның қазіргі жетістіктерін сипаттау.	- ақпаратты іздеу, сақтау, өңдеу және беру үшін заманауи ақпараттық технологияларды қолдану.	- болжанатын практикалық нәтижелерге қол жеткізу арқылы физикалық және химиялық процестерді модельдеу әдістерімен теориялық, есептеу зерттеулерінің сенімділігі мен қолданылуын бағалау;	- тұлғалық және кәсіби бәсекеге қабілеттілігін көрсету;	
«6B05306 – Физика және астрономия» білім беру бағдарламасы бойынша жаратылыстану бакалавры			- практиканың практикалық нәтижелерге қол жеткізу арқылы физикалық және химиялық процестерді модельдеу әдістерімен теориялық, есептеу зерттеулерінің сенімділігі мен қолданылуын бағалау;	- кәсіби ортада зерттеу материалдарын есептер, жарияланымдар және презентациялар түрінде ұсыну;	
«6B05307 – Ядролық физика» білім беру бағдарламасы			- тәжірибелік және өнеркәсіптік қондырғылардың элементтері мен	- өзін-өзі дамыту және кәсіби өсу үшін өмір бойы жеке білім беру траекториясын құру;	
				- дене шынықтыру әдістері мен құралдары арқылы толыққанды әлеуметтік және кәсіби қызметті қамтамасыз ету үшін салауатты өмір салтына бағдарлану;	

бойынша жаратылыстану бакалавры					
«6B05309 – Компьютерлік физика» білім беру бағдарламасы бойынша жаратылыстану бакалавры			тораптарының функционалдық және құрылымдық схемаларын, бұйымдардың прототиптерін жобалауды жүзеге асыру - зертханалық жағдайларда және өнеркәсіптік нысандарда аспаптар мен жүйелердің жекелеген түрлерін реттеуді, баптауды және тәжірибелік тексеруді жүзеге асыру.		
«6B05310 – Ядролық медицина» білім беру бағдарламасы бойынша жаратылыстану бакалавры					

ӘЛ-ФАРАБИ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ



«БЕКІТЕМІН»

Республикалық оқу-әдістемелік кеңестің
Әл-Фараби атындағы ҚазҰУ жанындағы
оқу-әдістемелік бірлестігі төрағасының
орынбасары

Хикметов А.К.

09 2021 ж.

«7M05 – Жаратылыстану ғылымдары, математика және статистика» білім беру саласындағы «7M053 – Физикалық және химиялық ғылымдар» кадрларды даярлау бағыты бойынша ТҮЛЕК БІЛКТІЛІГІНІҢ ҚҰЗІРЕТТІЛІК МОДЕЛІ

Кәсіби қызмет саласы: ғылым; білім; өнеркәсіп (салалар бойынша); инновациялық менеджмент; ақпараттық технологиялар; энергетика; ауыл шаруашылығы; агроөнеркәсіптік кешен; денсаулық сақтау; экология; мемлекеттік басқару.

Кәсіби қызмет саласының нысандары: ғылыми-зерттеу институттары, зертханалар, орталықтар және технопарктер; білім беру мекемелері: колледждер, жоғары оқу орындары, білім бөлімдері мен департаменттері; конструкторлық және жобалау бюролары, жобалау салалық институттары; шикізат ресурстарын іздеу, өндіру және тасымалдау бойынша кәсіпорындар; өндірістік кәсіпорындар мен бірлестіктер; қайта өңдеу өнеркәсібі кәсіпорындары; агроөнеркәсіптік кешен кәсіпорындары; энергетика саласының кәсіпорындары; бақылау-талдау және санитарлық-эпидемиологиялық қызмет мекемелері; стандарттау және сертификаттау орталықтары; медициналық орталықтар; қоршаған ортаны және табиғи ресурстарды қорғау бойынша ұйымдар; сараптау және сараптау-криминалистикалық зертханалар.

Кәсіби қызметтің түрлері:

- **ғылыми-зерттеу:** ғылыми-зерттеу ұйымдарындағы физик, физик-зерттеуші, кіші ғылыми қызметкер, ғылыми қызметкер, химик, химик-зерттеуші, химик-аналитик, химик-эколог;

- **педагогикалық:** ЖОО оқытушысы, колледж оқытушысы;

- **өндірістік-басқару:** технолог, әртүрлі техникалық құрылғыларды, аспаптар мен жабдықтарды жобалаушы, ядролық және радиоактивті материалдарды есепке алу және сақтау бойынша инженер, инженер-жобалаушы, инженер-конструктор, күрделі технологиялық коммуникациялық және бақылау-өлшеу жабдығын пайдалану бойынша инженер;

- **бақылау-талдау:** сапа бойынша маман, радиациялық және дозиметриялық бақылау бойынша инженер, дозиметрист, техникалық қадағалау инженері, медициналық физик;

- **ұйымдастыру-басқару:** білім бөлімдері мен департаменттерінің білім беру менеджері; ғылыми-зерттеу ұйымдарындағы инновациялық даму менеджері.

Біліктіліктер	Күзiреттiн түрi мен мазмұны				БББ топтары
	Когнитивтi (бiлiмдiлiк)	Құралдық (бiлiмдi кәсiби қызмет аясында қолдану)	Жүйелi (кәсiби мәселелердi өз бетiнше шешу және жаңа өнiмдер шығару)	Тұлғалық (этикалық, әлеуметтiк-коммуникативтi, техникалық, ұйымдастырушылық)	
«7M05301 – Химия» бiлiм беру бағдарламасы бойынша жаратылыстану ғылымдарының магистрi	Келесi қабiлеттi көрсетедi: - зерттеу аясында физика мен химияның әртүрлi салаларындағы заманауи ғылыми тұжырымдамалар мен теорияларды сипаттау; - физика және химия саласындағы заманауи ғылыми тұжырымдамалар мен теорияларды сыни бағалау негiзiнде дербес зерттеу нысаны мен пәнiн таңдауды негiздеу; - физика және химия бағыттары бойынша ғылыми зерттеулердiң заманауи әдiснамаларын сипаттау;	Қабiлеттi: - гипотезалар құру, физика және химия саласындағы заманауи бiлiмдi қолдана отырып, жаңа және бейтаныс контекстегi ғылыми мәселелердi зерттеу кезiнде олардың негiздемесi мен расталуын қамтамасыз ету; - зерттеу мiндеттерiн шешу, материалдарды талдау және диагностикалау үшiн заманауи жабдықтарды, сондай-ақ деректердi модельдеу және өндеу үшiн компьютерлiк технологияларды қолдану; - материалдардың қасиеттерiн, процестердi, өндiрiстi, өндеу мен	Қабiлеттi: - физика және химия саласындағы заманауи бiлiмдi қолдана отырып, жаңа және бейтаныс контекстегi ғылыми мәселелердi шешу; - физикалық және химиялық ғылымдардың зерттелетiн салаларында күтiлетiн нәтиже алуға бағытталған ғылыми дербес зерттеу сценарийiн әзiрлеу; - жоғары мектеп педагогикасының заманауи талаптары аясында физикалық және химиялық пәндердi оқыту үшiн өзектi ғылыми мазмұндағы оқу курсының	- әлеуметтiк жауапкершiлiк қағидаттарын басшылыққа ала отырып, кәсiби қызметтi құру; - кәсiби қызметтегi мiндеттердi шешу үшiн тұлғалық, әлеуметтiк және этикалық құндылықтарды, тiлдiк және коммуникациялық дағдыларды ескере отырып, тұлғааралық қатынастар мен халықаралық байланыстарды құру; - көшбасшылық қасиеттердi, аналитикалық және жүйелi ойлауға қабiлеттiлiктi, ғылым мен бiлiм саласында қабылданатын шешiмдер үшiн жауапкершiлiктi көрсету;	M089 Химия
«7M05318 – Химиялық физика» бiлiм беру бағдарламасы бойынша жаратылыстану ғылымдарының магистрi					
«7M05319 – Химиялық материалтану» бiлiм беру бағдарламасы бойынша жаратылыстану ғылымдарының магистрi					
«7M05304 – Техникалық физика» бiлiм беру					M090 Физика

бағдарламасы бойынша жаратылыстану ғылымдарының магистрі	- нысанның мақсаттарына, міндеттеріне және табиғатының ерекшелігіне және физика мен химия саласындағы ғылыми бағыттың әдіснамасына сәйкес дербес зерттеу әдістері жүйесін таңдауды негіздеу;	модификацияны зерттеу кезінде кешенді зерттеулер мен сынақтарды жоспарлау;	бағдарламасын әзірлеу;	- әр түрлі жағдайларда кәсіби мәселелерді жедел шешуде, шығармашылық бағдар мен жеке жауапкершілікті саналы түрде қолдана отырып, жұмыс тобының мүшелерімен тиімді қарым-қатынас жасау үшін ғылыми зерттеулердің нәтижелерін ұсыну кезінде өз көзқарасын дәлелді түрде негіздеу;
«7M05308 – Физика» білім беру бағдарламасы бойынша жаратылыстану ғылымдарының магистрі	- жоғары мектептің педагогикасы мен психологиясы негізінде пәндік және әдістемелік білім жүйесін пайдалануды негіздеу.	- физика және химия саласындағы заманауи танылған тұжырымдамалар мен теориялар кешені шеңберінде ғылыми зерттеулерден алынған нәтижелердің дәйектілігі мен негізділігін растау;	технологияларды қолдана отырып, физикалық және химиялық ғылымдар саласында әзірленген сценарий бойынша дербес зерттеулер жүргізу;	- физика және химия саласындағы қазіргі танылған тұжырымдама мен теория шеңберінде алынған ғылыми нәтижелердің мәнін олардың дұрыстылығы мен құндылығын негіздеу үшін дәлелді түрде ұсыну;
«7M05310 – Физика және астрономия» білім беру бағдарламасы бойынша жаратылыстану ғылымдарының магистрі		- физикалық және химиялық бейіндегі пәндер бойынша жоғары мектептің білім беру процесінің тәжірибесіне ғылыми-кәсіби білімді интеграциялау;	- ғылыми зерттеулер нәтижелерін есеп және ғылыми мақалалар форматында қорытындылау.	- шығармашылық өзін-өзі дамыту және өзін-өзі жетілдіру үшін, барлық кәсіби қызмет барысында базалық және пәндік құзыреттерді дамыту үшін дербес және
«7M05311 – Ядролық медицина» білім беру бағдарламасы бойынша жаратылыстану ғылымдарының магистрі		- жоғары мектептің педагогикалық қызметінде физикалық және химиялық зерттеулердің іргелі және заманауи білімі мен әдіснамасын қолдану.		
«7M05312 – Ядролық физика» білім беру бағдарламасы бойынша				

жаратылыстану ғылымдарының магистрі				автономды оқытуды іске асыру; - өзіндік білім беру дайындығының деңгейін бағалау және одан әрі кәсіби оқытудың жеке траекториясын құру; - таңдалған физика және химия саласындағы дербес ғылыми зерттеу нәтижелерін презентация, баяндама, мақала және диссертация түрінде ұсыну.	
«7M05315 – Плазма физикасы» білім беру бағдарламасы бойынша жаратылыстану ғылымдарының магистрі					

ӘЛ-ФАРАБИ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ



«8D05 – Жаратылыстану ғылымдары, математика және статистика» білім беру саласындағы «8D053 – Физикалық және химиялық ғылымдар» кадрларды даярлау бағыты бойынша ТҮЛЕК БІЛІКТІЛІГІНІҢ ҚҰЗІРЕТТІЛІК МОДЕЛІ

Кәсіби қызмет саласы: ғылым; білім; өнеркәсіп (салалар бойынша); инновациялық менеджмент; ақпараттық технологиялар; энергетика; ауыл шаруашылығы; агроөнеркәсіптік кешен; денсаулық сақтау; экология; мемлекеттік басқару.

Кәсіби қызмет саласының нысандары: ғылыми-зерттеу институттары, зертханалар, орталықтар және технопарктер; білім беру мекемелері: колледждер, жоғары оқу орындары, білім бөлімдері мен департаменттері; конструкторлық және жобалау бюролары, жобалау салалық институттары; шикізат ресурстарын іздеу, өндіру және тасымалдау бойынша кәсіпорындар; өндірістік кәсіпорындар мен бірлестіктер; қайта өңдеу өнеркәсібі кәсіпорындары; агроөнеркәсіптік кешен кәсіпорындары; энергетика саласының кәсіпорындары; бақылау-талдау және санитарлық-эпидемиологиялық қызмет мекемелері; стандарттау және сертификаттау орталықтары; медициналық орталықтар; қоршаған ортаны және табиғи ресурстарды қорғау бойынша ұйымдар; сараптау және сараптау-криминалистикалық зертханалар.

Кәсіби қызметтің түрлері:

- ғылыми-зерттеу: ғылыми-зерттеу ұйымдарындағы физик, физик-зерттеуші, кіші ғылыми қызметкер, ғылыми қызметкер, химик, химик-зерттеуші, химик-аналитик, химик-эколог;

- педагогикалық: ЖОО оқытушысы, колледж оқытушысы;

- өндірістік-басқару: технолог, әртүрлі техникалық құрылғыларды, аспаптар мен жабдықтарды жобалаушы, ядролық және радиоактивті материалдарды есепке алу және сақтау бойынша инженер, инженер-жобалаушы, инженер-конструктор, күрделі технологиялық коммуникациялық және бақылау-өлшеу жабдығын пайдалану бойынша инженер;

- бақылау-талдау: сапа бойынша маман, радиациялық және дозиметриялық бақылау бойынша инженер, дозиметрист, техникалық қадағалау инженері, медициналық физик;

- ұйымдастыру-басқару: білім бөлімдері мен департаменттерінің білім беру менеджері; ғылыми-зерттеу ұйымдарындағы инновациялық даму менеджері.

Біліктіліктер	Күзінеттің түрі мен мазмұны				БББ топтары
	Когнитивті (білімділік)	Құралдық (білімді кәсіби қызмет аясында қолдану)	Жүйелі (кәсіби мәселелерді өз бетінше шешу және жаңа өнімдер шығару)	Тұлғалық (этикалық, әлеуметтік-коммуникативті, техникалық, ұйымдастырушылық)	
«8D05301 – Химия» білім беру бағдарламасы бойынша философия докторы (PhD)	- физикалық немесе химиялық ғылымның тиісті саласындағы іргелі және заманауи ғылыми білімді нысандар жүйесінде, олардың қасиеттерін, сипаттамаларын жүйелі түрде көрсету; - жаңа типті және буынды білім алу тәсілі ретінде әр түрлі салалар тоғысында ғылыми білімнің академиялық және кәсіби мәнмәтіндерін кеңейту; - физикалық немесе химиялық ғылымда	- кәсіптік салада туындаған күтпеген проблемалық жағдайларды мәселелерді, нысандарды және зерттеу нысандарын тұжырымдамалау арқылы шешу; - нысанның ерекшелігін және тандалған әдіснаманы ескере отырып, ғылыми-зерттеу процесінің кезеңдері мен компоненттерін құру.	- тиісті салада бірегей ғылыми зерттеу жүргізу арқылы жаңа идеялар мен білімдерді генерациялау негізінде ғылыми өнім жасау; - халықаралық ғылыми қоғамға таныту мақсатында ғылыми зерттеулердің нәтижелерін таныстыру; - нәтижелердің бірегейлігі мен шынайылығын қамтамасыз ететін физика мен химияның тиісті саласында ғылыми-зерттеу процесін ұйымдастыру; - тиісті ғылым саласының неғұрлым	- білімге негізделген қоғамның технологиялық, әлеуметтік немесе мәдени дамуының академиялық және кәсіби мәнмәтінінде ілгерілетуге жәрдемдесу; - өзінің кәсіби қабілеттерін қолданудың ең тиімді салаларын анықтау; - әлемдік жетістіктерді ескере отырып, кәсіби саладағы өз ғылыми идеяларының өзектілігін дәлелдеу және кәсіби салада ғылыми идеяларды іске асыру мақсатында пікірлестерді бірыңғай ұжымға жинау;	D089 Химия
«8D05303 – Техникалық физика» білім беру бағдарламасы бойынша философия докторы (PhD)					D090 Физика
«8D05306 – Физика» білім беру бағдарламасы бойынша философия докторы (PhD)					
«8D05307 – Физика және астрономия» білім беру бағдарламасы бойынша					

<p>философия докторы (PhD)</p>	<p>қолданылатын зерттеу әдістерінің қолданылуы мен тиімділігін бағалау; - республикалық және әлемдік маңызы бар әртүрлі үлгідегі ақпараттық базаларды пайдалану; - ғылыми зерттеулер мен білім беру бағдарламаларының мазмұнын түзету үшін білімге негізделген қоғамның технологиялық және мәдени дамуының өзекті үрдістерін анықтау.</p>		<p>өзекті бағыттары бойынша жаңа білім мен практикалық қосымшалар жасауға ықпал ететін жобаларды басқаруды жүзеге асыру; - ғылым мен техниканың тиісті салаларындағы күрделі мәселелерді ғылыми қорытынды және ұсынымдар түрінде бағалау; - қоғамның технологиялық және мәдени даму үрдістерін ескере отырып, білім беру бағдарламаларының мазмұнын әзірлеу.</p>	<p>- физикалық және химиялық ғылымдар саласында мәртебесі тең, кең ғылыми қоғамдастықпен және қоғаммен диалог жүргізу; - көп ұлтты ұжымдағы жұмысты басқарудың стратегиясы мен тактикасын, соның ішінде пәнаралық, инновациялық жобаларды, бөлімше басшысы ретінде қабілетті анықтау.</p>	
<p>«8D05308 – Ядролық физика» білім беру бағдарламасы бойынша философия докторы (PhD)</p>					

ӘЛ-ФАРАБИ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ



«БЕКІТЕМІН»

Әл-Фараби ат. ҚазҰУ жанындағы
Республикалық оқу-әдістемелік кеңесінің
оқу-әдістемелік бірлестігі төрағасының орынбасары

Хикметов А.К.

01 2021 ж.

6B05 – «Жаратылыстану ғылымдары, математика және статистика» білім беру саласындағы 6B054 – «Математика және статистика» кадрларды даярлау бағыты бойынша ТҮЛЕК БІЛІКТІЛІГІНІҢ ҚҰЗІРЕТТІЛІК МОДЕЛІ

Кәсіби қызмет салалары: ғылыми-зерттеу саласы; эксперименттік-зерттеу саласы; экономика; өндірістік емес экономика; ақпараттық - есептеу қызметі; Әкімшілік-басқару; білім беру.

Кәсіптік қызмет саласының объектілері: академиялық ғылыми ұйымдар; гимназиялар, лицейлер, орта кәсіптік оқу орындары; ғылыми-зерттеу ұйымдары; ғылыми-өндірістік бірлестіктер; ғылыми орталықтар; қаржы ұйымдары.

Кәсіби қызмет түрлері:

- білім беру (педагогикалық): математика, физика, информатика мұғалімі; орта буын білім беру ұйымдарындағы физика-математика пәндерінің оқытушысы;
- зерттеу: табиғи бейіндегі ғылыми-зерттеу ұйымдарында кіші буын зерттеушісі ретінде; математик; инженер-зертханашы; инженер-конструктор; инженер-бағдарламашы; зертханашы; инженер; техник
- ақпараттық-аналитикалық қызмет: математик-аналитик
- ұйымдастырушылық-басқарушылық: білім беру саласындағы орта буын менеджері; ғылым және білім беру саласындағы стартаптар менеджері;
- қаржылық қызметтер және сақтандыру саласындағы қызмет: қаржылық талдаушы; сақтандыру саласындағы талдаушы.

	Құзіреттіліктің түрі мен мазмұны	
--	----------------------------------	--

Біліктілігі	Танымдық (білім)	Аспаптық (білімді кәсіби қызмет контекстінде қолдану)	Жүйелік (кәсіби мәселелерді дербес шешу және жаңа өнімді жасау)	Жеке (этикалық, әлеуметтік-коммуникативтік, техникалық, ұйымдастырушылық)	ББТ бағыттары
«6B05401-Актуарлық математика» білім беру бағдарламасы бойынша жаратылыстану бакалавры	- математика, механика. статистиканың негізгі классикалық және қазіргі заманғы ғылыми бағыттары бойынша білімдерін көрсету: - математика мен механиканың терминологиялық аппаратын объектілерді сипаттау, олардың қасиеттерін, логикалық тұжырымдарын, процестерді сандық,	Қабілетті: - математика, механика, статистика саласының тиісті теориясын қолдана отырып, теориялық немесе практикалық мәселені шешудің ыңғайлы, оңтайлы әдісін таңдауға негізделген математикалық модельдерді құру және талдау; - заңдылықтарды анықтай отырып, математикалық әдістердің алгоритмін қолдану теориясының құрылу процесі, оларды растау, теоремалары, формулаларды шығару және практикалық есептерді шешуде қолдану;	- берілген зерттеу тақырыбы бойынша заманауи ғылыми әдебиеттерге аналитикалық шолулар дайындау; - қойылған міндеттің шешілуін бағалау үшін деректерді жинауды және түсіндіруді жүзеге асыру; - алынған теориялық және практикалық білім негізінде	- құқықтық, әлеуметтік және мәдени нормаларға сәйкес әлеуметтік және кәсіби мінез-құлықтың жеке бағдарламасын құру; - кәсіби ақпаратпен мамандармен және маман еместермен бөлісу, өз көзқарасын, оның ішінде шет тілінде дәлелді түрде қорғау; - бастамашылық таныту, ұйымдастыру-басқару шешімдерін, оның ішінде тәуекел жағдайында қабылдау және өзіне толық жауапкершілікті алу;	Математика және статистика
«6B05402-Математика» білім беру бағдарламасы бойынша жаратылыстану бакалавры					Механика

<p>«6B05403-Механика» білім беру бағдарламасы бойынша жаратылыстану бакалавры</p>	<p>кеңістік немесе бірнеше шарттар; - есептің ерекшелігіне және оны қолдану аясына байланысты математика мен механиканың классикалық және қазіргі заманғы есептерін шешудің Талдамалық, статистикалық, сандық, эксперименттік әдістерін таңдауды негіздеу; - математика, механика, статистика есептерін шешуде бағдарламалау мен ақпараттық технологиялардың заманауи әдістерін қолдану; -физика-математикалық пәндерді оқыту әдістерін дұрыс таңдауды жүзеге асыру.</p>	<p>- ғылыми басшылық етумен математика, механика, статистиканың нақты саласында жергілікті зерттеулер жүргізу; - инвестициялық шешімдерді қабылдау кезінде одан әрі пайдалану мақсатында экономикалық жағдайларды болжау үшін ұйымның қаржылық қызметі туралы ақпаратты талдау; - оқытылатын пәннің ерекшелігін ескере отырып, білім алушыларды оқыту мен тәрбиелеуді жүзеге асыру; - математиканы, механиканы және ақпараттық технологияларды оқыту әдістемесі саласындағы негізгі жетістіктерге сүйене отырып, оқытудың әдістері мен тәсілдерін қолдану.</p>	<p>проблемаларды шешудің жана тәсілдерін кұрастыру: - қойылған міндеттерді шешу үшін сандық және зертханалық эксперименттер жүргізу; - қалыптасқан экономикалық жағдайды ескере отырып, ұйымның қаржылық тәуекелдерінің деңгейін бағалау: -орта буын білім беру ұйымдарында физика-математикалық пәндерді оқыту үшін оқыту бағдарламаларын әзірлеу.</p>	<p>- қоғамдық және кәсіби ортаның тез өзгертін жағдайларын ескере отырып, қоршаған шындықты барабар бағалау үшін нақты моральдық және азаматтық ұстанымға ие болу; - көпмәдениетті ұжымда жұмыс істеу, әлеуметтік өзара іс-қимыл және ынтымақтастық қабілетін көрсету ; ; - кәсіби мамандарды пайдалану әлеуметтік тұрақтылықты, ұлтаралық толеранттылықты және мәдениетаралық өзара іс-қимылды қолдау үшін білім мен дағды; - өмір бойы жеке және кәсіби өзін-өзі дамыту бағдарламасын анықтау.</p>	
-----------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

ӘЛ-ФАРАБИ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ



«БЕКТЕМІН»

Әл-Фараби ат. ҚазҰУ жанындағы
Республикалық оқу-әдістемелік кеңесінің
оқу-әдістемелік бірлестігі төрағасының орынбасары

Хикметов А.К.

01 2021 ж.

7М05 – «Жаратылыстану ғылымдары, математика және статистика» білім беру саласындағы 7М054 – «Математика және статистика» кадрларды даярлау бағыты бойынша ТҮЛЕК БІЛІКТІЛІГІНІҢ ҚҰЗІРЕТТІЛІК МОДЕЛІ

Кәсіби қызмет салалары: ғылыми-зерттеу саласы; эксперименттік-зерттеу саласы; экономика; өндірістік емес экономика; ақпараттық - есептеу қызметі; Әкімшілік-басқару; білім беру.

Кәсіптік қызмет саласының объектілері: ғылыми-зерттеу институттары мен орталықтары; барлық үлгідегі және түрдегі жоғары және орта білім беру ұйымдары; техникалық және кәсіптік білім беру ұйымдары; өнеркәсіптік өндіріс ұйымдары; қаржы ұйымдары; барлық түрдегі мемлекеттік және мемлекеттік емес ұйымдар.

Кәсіби қызмет түрлері: ғылым, білім беру, өнеркәсіп, қаржылық қызмет көрсету және сақтандыру салаларындағы ғылыми-зерттеу, эксперименттік-зерттеу, жобалау-конструкторлық, ақпараттық-талдамалық; педагогикалық; ғылыми-ұйымдастырушылық, ұйымдастыру-басқару (әкімшілендіру); мемлекеттік және жергілікті басқару органдарында менеджер, талдаушы ретінде.

Біліктіктері	Құзіреттіліктің түрі мен мазмұны				ББТ бағыттары
	Когнитивтік (білгірлік)	Аспаптық (білімді кәсіби қызмет контекстінде қолдану)	Жүйелік (кәсіби міндеттерді өз бетінше шешу және жаңа өнімді жасау)	Тұлғалық (этикалық, әлеуметтік-коммуникативтік, техникалық, ұйымдастырушылық)	

Білім беру бағдарламасы бойынша жаратылыстану ғылымдарының магистрі «7M05401 – Актуарлы математика»	- математика, механика, Педагогика және жоғары мектеп әдістемесінің қазіргі жай-күйін білу және түсіну; - жоғары мектеп математикасының, механикасының, статистикасының, педагогикасы мен әдістемесінің дамуының негізгі үрдістері мен өзекті бағыттарын саралау;	– механика, математика және статистика есептерін шешу алгоритмдерін әзірлеу; - арнайы эксперименттік жабдықта зертханалық эксперименттер жүргізу, жүргізілетін зерттеулердің сипаттамасын құрастыру; - алынған зерттеу нәтижелерін талдау және негізделген қорытынды жасау; - заманауи ақпараттық технологияларды қолдана отырып, зерттеу нәтижелерін түсіндіру және ұсыну; - зерттеулер мен әзірлемелердің	- зерттеу және жобалау жұмыстарын жүргізу үшін ғылыми негіздеме әзірлеу; - басқарушылық шешімдер қабылдау және олардың іске асырылуын ұйымдастыру ; - ғылыми зерттеулердің нәтижелерін пайдалану және енгізу бойынша практикалық ұсынымдар әзірлеу; – физика-математика ғылымдары, Педагогика және психология саласындағы заманауи жетістіктерді пайдалана отырып, Дәстүрлі және қашықтықтан жаратылыстану-техникалық цикл пәндерін оқытуды жүзеге асыру.	– бастамашылық жасау, соның ішінде тәуекел жағдайында, басқарушылық шешімдер үшін толық жауапкершілікті өзіне алу; – Пікірлер спектрі жағдайында қабылданған шешімдерді негіздей білу, жұмыстарды орындау тәртібін анықтау; – практикалық қызметте жаңа білім мен дағдыларды, оның ішінде кәсіби қызмет саласына тікелей байланысты емес білімнің жаңа салаларында қолдану; – қазіргі қоғамның дамуындағы ақпарат пен ақпараттық технологиялардың мәні мен маңызын түсіну; - ақпараттық қауіпсіздіктің негізгі талаптарын, оның ішінде мемлекеттік; - зерттеудің жаңа әдістерін өз бетінше оқытуға, өзінің кәсіби қызметінің ғылыми және ғылыми-өндірістік бейінін өзгертуге қабілеті болуы;	Математика және статистика
Білім беру бағдарламасы бойынша жаратылыстану ғылымдарының магистрі «7M05402 – Математика»	механикасының, статистикасының, педагогикасы мен әдістемесінің дамуының негізгі үрдістері мен өзекті бағыттарын саралау;	зертханалық эксперименттер жүргізу, жүргізілетін зерттеулердің сипаттамасын құрастыру;	ғылыми зерттеулердің нәтижелерін пайдалану және енгізу бойынша практикалық ұсынымдар әзірлеу;	жағдайында қабылданған шешімдерді негіздей білу, жұмыстарды орындау тәртібін анықтау;	Механика
Білім беру бағдарламасы бойынша жаратылыстану ғылымдарының магистрі «7M05403 – Қолданбалы математика және басқару процестері»	– механиканың, математиканың және статистиканың заманауи ғылыми және практикалық мәселелерін, таңдалған тақырыптың теориялық және практикалық тұлғадан өзектілігін анықтап және бағалай отырып тұжырымдау;	нәтижелерін талдау және негізделген қорытынды жасау;	психология саласындағы заманауи жетістіктерді пайдалана отырып, Дәстүрлі және қашықтықтан жаратылыстану-техникалық цикл пәндерін оқытуды жүзеге асыру.	– практикалық қызметте жаңа білім мен дағдыларды, оның ішінде кәсіби қызмет саласына тікелей байланысты емес білімнің жаңа салаларында қолдану;	
Білім беру бағдарламасы бойынша жаратылыстану ғылымдарының магистрі «7M05404- Механика»	теориялық және практикалық тұлғадан өзектілігін анықтап және бағалай отырып тұжырымдау;	нәтижелерін талдау және негізделген қорытынды жасау;	психология саласындағы заманауи жетістіктерді пайдалана отырып, Дәстүрлі және қашықтықтан жаратылыстану-техникалық цикл пәндерін оқытуды жүзеге асыру.	– практикалық қызметте жаңа білім мен дағдыларды, оның ішінде кәсіби қызмет саласына тікелей байланысты емес білімнің жаңа салаларында қолдану;	
Білім беру бағдарламасы	- жаратылыстану-ғылыми есептерді математикалық тұлғадан дұрыс қою,	нәтижелерін талдау және негізделген қорытынды жасау;	психология саласындағы заманауи жетістіктерді пайдалана отырып, Дәстүрлі және қашықтықтан жаратылыстану-техникалық цикл пәндерін оқытуды жүзеге асыру.	– практикалық қызметте жаңа білім мен дағдыларды, оның ішінде кәсіби қызмет саласына тікелей байланысты емес білімнің жаңа салаларында қолдану;	

бойынша жаратылыстану ғылымдарының магистрі «7M05405-Механика және энергетика»	зерттеудің барабар әдістерін таңдау (сапалы, аналитикалық, сандық, эксперименттік, статистикалық).	нәтижелерін енгізуге қатысу.		– өмір бойы өзінің зияткерлік және жалпы мәдени деңгейін жетілдіру және дамыту.	
--------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------	--	---------------------------------------------------------------------------------	--

ӘЛ-ФАРАБИ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ



БЕКІТЕМІН»

Әл-Фараби ат. ҚазҰУ жанындағы
Республикалық оқу-әдістемелік кеңесінің
оқу-әдістемелік бірлестігі төрағасының орынбасары
Хикметов А.К.
» 01 2021 ж.

8D05 – «Жаратылыстану ғылымдары, математика және статистика» білім беру саласындағы 8D054 – «Математика және статистика» кадрларды даярлау бағыты бойынша ТҮЛЕК БІЛІКТІЛІГІНІҢ ҚҰЗІРЕТТІЛІК МОДЕЛІ

Кәсіби қызмет салалары: ғылыми сала; жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру саласы; ұйымдастыру-басқару, банк саласы.

Кәсіптік қызмет саласының объектілері: ғылыми-зерттеу институттары мен орталықтары; барлық үлгідегі және түрдегі жоғары және орта білім беру ұйымдары; өнеркәсіптік өндіріс ұйымдары; қаржы құрылымдары; сақтандыру компаниялары; мемлекеттік басқару органдары; математикалық әдістерді және компьютерлік модельдеуді пайдаланатын әртүрлі меншік нысанындағы ұйымдар.

Кәсіби қызмет түрлері: ғылым, білім беру, өнеркәсіп, қаржылық қызмет көрсету және сақтандыру салаларындағы, мемлекеттік басқару органдарындағы ғылыми-зерттеу, эксперименттік-зерттеу, жобалау-конструкторлық; ақпараттық-талдамалық; ғылыми-ұйымдастырушылық, ұйымдастыру-басқару.

Біліктіліктері	Құзиреттіліктің түрі мен мазмұны				ББТ бағыттары
	Когнитивтік (білгірлік)	Аспаптық (білімді кәсіби қызмет контекстінде қолдану)	Жүйелік (кәсіби міндеттерді өз бетінше шешу және жаңа өнімді жасау)	Тұлғалық (этикалық, әлеуметтік-коммуникативтік, техникалық, ұйымдастырушылық)	

<p>«8D05401 – Математика» білім беру бағдарламасы бойынша философия докторы (PhD)</p>	<p>- математика, механика, статистиканың ғылыми бағыттары шеңберінде классикалық және қазіргі заманғы теориялар, тұжырымдамалар, әдіснамалар бойынша іргелі жүйелі білімдерін көрсету;</p>	<p>- классикалық және жаңа ғылыми тұжырымдамалар контексінде математика, механика және статистика саласында ғылыми зерттеулер жүргізу;</p>	<p>- қоғам үшін өзекті теориялық немесе практикалық міндеттер бойынша өз бетінше ғылыми жобалар жазу ; ;</p> <p>- қойылған міндеттерді шешу үшін қажетті зерттеу іс-шараларының алгоритмін әзірлеу;</p> <p>- қойылған міндетке барынша дәл жауап беретін әдістерді таңдап, қажет болған жағдайда дербес ғылыми зерттеулер процесін іске асыру және түзету;</p>	<p>- әлемнің үнемі өзгеріп отыратын жағдайларына, ғылымның тез дамып келе жатқан жана салаларына бейімделе отырып, таңдап алынған ғылыми салада өзінің кәсіби дамуының бағыты мен қарқындылығын анықтау;;</p> <p>- сыпайы, толерантты және өнімді өзара іс-қимыл мен ынтымақтастыққа дайындығын көрсете отырып, командада, оның ішінде халықаралық топта жұмыс істей білу;</p> <p>- көшбасшылық қасиеттерді дамыту және жетілдіру, ұжым мен жалпы қоғамның дамуына ықпал ету;</p>	<p>Математика және статистика</p>
<p>«8D05403- Механика» білім беру бағдарламасы бойынша философия докторы (PhD)</p>	<p>- жаңа технологиялар мен зерттеу әдістемелерін дұрыс таңдауды жүзеге асыру;</p> <p>- математика, механика және статистикада заманауи ғылыми білімнің даму заңдылықтарын анықтау;;</p>	<p>математикалық білімді пайдалану;</p> <p>- ғылыми және кәсіби қызмет салаларында жаңа ғылыми білім алу;</p> <p>- заманауи ақпараттық технологияларды пайдалана отырып, әртүрлі күрделілік деңгейіндегі стандартты емес міндеттерді орындау үшін математиканың, механиканың,</p>	<p>алгоритмін әзірлеу;</p> <p>- қойылған міндетке беретін әдістерді таңдап, қажет болған жағдайда дербес ғылыми зерттеулер процесін іске асыру және түзету;</p> <p>- алынған нәтижелерді сыни талдау және бағалау, қажет болған жағдайда зияткерлік меншік құқығын бекіте отырып, негізделген тұжырымдар тұжырымдау;</p> <p>- жеке ғылыми зерттеулердің</p>	<p>қарқындылығын анықтау;;</p> <p>- сыпайы, толерантты және өнімді өзара іс-қимыл мен ынтымақтастыққа дайындығын көрсете отырып, командада, оның ішінде халықаралық топта жұмыс істей білу;</p> <p>- көшбасшылық қасиеттерді дамыту және жетілдіру, ұжым мен жалпы қоғамның дамуына ықпал ету;</p>	<p>Механика</p>

<p>«8D05405 – Есептеу ғылымдары және статистика» білім беру бағдарламасы бойынша философия докторы (PhD)</p>	<p>- ғылыми және білім беру міндеттерін шешу мақсатында пәнаралық білімді зерттеу процесіне интеграциялау; - ғылыми жұмыстардың мәтінін жасау кезінде жаратылыстану ғылымдарының ғылыми бағытының тұжырымдамалық және әдіснамалық аппаратын дұрыс пайдалану.</p>	<p>статистиканың әртүрлі бағыттарының тұжырымдамалық және әдіснамалық аппаратын пайдалану; -білім беру және зерттеу мәселелерін шешу процесінде физика-математикалық және пәнаралық білімді синтездеу және трансформациялау.</p>	<p>нәтижелерін енгізу әдістемесін әзірлеу ; ; - дәлелді басқару шешімдерін қабылдау және оларды іске асыру; - ғылыми мақалалар жазу және кең ғылыми қоғамдастыққа өз зерттеулерінің нәтижелерін жеткізу,</p>	<p>-жеке ғылыми қызығушылықтарын қоғамдық мүдделермен, этикалық құндылықтармен, өндіріс және қоғам қажеттіліктерімен байланыстыра отырып, педагогикалық және ғылыми-зерттеу қызметіндегі басымдықтарды таңдау; - өзін Әлеуметтік және кәсіби жауапкершіліктің жоғары дәрежесі бар бәсекеге қабілетті ғалым ретінде көрсете білу.</p>	
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

ӘЛ-ФАРАБИ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ



«БЕКІТЕМІН»

Республикалық оқу-әдістемелік кеңестің
Әл-Фараби атындағы ҚазҰУ жанындағы
оқу-әдістемелік бірлестігі төрағасының
орынбасары

Хикметов А.К.

« 15 » _____ 01 _____ 2021 ж.

«7М07 – Инженерлік, өңдеу және құрылыс салалары» білім беру саласындағы «7М071 – Инженерия және инженерлік іс» кадрларды даярлау бағыты бойынша ТҮЛЕК БІЛІКТІЛІГІНІҢ ҚҰЗІРЕТТІЛІК МОДЕЛІ

Кәсіби қызмет саласы: білім беру; ғылым; денсаулық сақтау; өнеркәсіп (салалар бойынша); тау-кен және тау-кен өндіру салалары; қайта өңдеу саласы; машина жасау; автомобиль жасау; станок жасау; көлік; материалтану; өнеркәсіптік қауіпсіздік; энергетика; техникалық реттеу және метрология; экология; металлургия; медицина және денсаулық сақтау; медициналық өнеркәсіп.

Кәсіби қызмет саласының нысандары: химия-технологиялық бейіндегі кәсіпорындар (минералды тыңайтқыштар, жанар-жағармай заттары, керамика мен шыны, құрылыс материалдары, дәрі-дәрмектер, сыр- бояу өнімдері; композициялық және наноматериалдар өндіру, электрохимиялық өндірістер); фармацевтикалық бейіндегі, тамақ, мұнай-химия, газ, көмір өнеркәсіптерінің кәсіпорындары; органикалық синтез және тұрмыстық химия өнімдерін өндіру бойынша кәсіпорындар; кең бейіндегі кәсіпорындардың орталық-зауыттық зертханалары; бақылау-талдау қызметінің мекемелері; стандарттау және сертификаттау орталықтары; қоршаған ортаны және табиғи ресурстарды қорғау бойынша ұйымдар; қорғаныс-өнеркәсіп кешенінің кәсіпорындары; күрделілігі әртүрлі нысандарды салу кезінде бұрғылау және жару жұмыстарын жүргізу бойынша ұйымдар; тау-кен өндіру кәсіпорындары; металлургия кәсіпорындары; оқ-дәрілерді әзірлеу, өндіру, жөндеу және өткізу бойынша кәсіпорындар; ғылыми-зерттеу және жобалау институттары; мемлекеттік және мемлекеттік емес бейіндегі жоғары оқу орындары; білім беру саласындағы мемлекеттік басқару органдары; жылу электр станциялары; жылу электр орталықтары, жылу желілері, өнеркәсіптік және жылыту қазандықтары; жылуэнергетикалық кешендер; электр және жылу энергиясын өндіру, беру, бөлу және тұтыну бойынша кәсіпорындар; өнеркәсіптік кәсіпорындарды, ұйымдар мен дербес нысандарды энергиямен жабдықтау жүйелері; жобалау институттары: конструкторлық бюро; электр энергиясын генерациялау, беру, тарату және тұтыну бойынша кәсіпорындар; аудитті, сараптаманы және қадағалауды жүзеге асыратын кәсіпорындар; энергетикалық нысандарды салуды, реконструкциялауды, жанартуды жүзеге асыратын кәсіпорындар; аэроғарыш кешенінің кәсіпорындары; машина жасау кәсіпорындары; роботтар және олардың жиынтықтауыштарын өндіру бойынша кәсіпорындар; конструкциялық материалдар өндіру бойынша кәсіпорындар; жартылай өткізгіш материалдар мен құрылымдар өндіру бойынша кәсіпорындар; функционалдық материалдар, жабындар және жұқа үлдірлер өндіру бойынша кәсіпорындар;

жартылай өткізгіш аспаптарды, құрылғыларды әзірлеу, өндіру бойынша кәсіпорындар; күн модульдерін әзірлеу, өндіру бойынша кәсіпорындар; энергетика және электр энергетикасы кәсіпорындары; тұрмыстық қызмет көрсету кәсіпорындары.

Кәсіби қызметтің түрлері:

- педагогикалық: ЖОО-да, колледждерде педагог, колледж оқытушысы, ЖОО оқытушысы ретінде.
- ғылыми-зерттеу: ғылыми-зерттеу және жобалау институттарында, зертханаларда кіші ғылыми қызметкер, ғылыми қызметкер, инженер-зерттеуші ретінде.
- өндірістік-технологиялық, жобалау-конструкторлық, өндірістік-басқару, ұйымдастыру-басқару, инспекциялық, сараптамалық: химия-технологиялық бейіндегі кәсіпорындарда, фармацевтикалық бейіндегі кәсіпорындарда, тамақ, мұнай-химия, газ, көмір өнеркәсібі кәсіпорындарында, орталық-зауыт зертханаларында, кең бейіндегі кәсіпорындарда, бақылау-талдау қызметі мекемелерінде, стандарттау және сертификаттау орталықтарында, қоршаған ортаны және табиғи ресурстарды қорғау бойынша ұйымдарда, қорғаныс-өнеркәсіп кешені кәсіпорындарында, күрделілігі әртүрлі нысандарды салу кезінде бұрғылау және жару жұмыстарын жүргізу бойынша ұйымдар, тау-кен өндіру кәсіпорындарында, металлургия кәсіпорындарында, оқ-дәрілерді әзірлеу, өндіру, жөндеу және өткізу бойынша кәсіпорындарда, жылу электр станцияларында, жылу электр орталықтарында, жылу желілерінде, өнеркәсіптік және жылыту қазандықтарында; жылу энергетикалық кешендерде, электр және жылу энергиясын өндіру, беру, бөлу және тұтыну бойынша кәсіпорындарда; аэроғарыш кешенінің кәсіпорындары; конструкциялық материалдар өндіру бойынша кәсіпорындарда; роботтар және олардың жиынтықтауыштарын өндіру бойынша кәсіпорындарда бас инженер (басқа салаларда), сапа бойынша маман (өнімдер, процестер, көрсетілетін қызметтер), сапаны бақылау бойынша инспектор (өнімдер, процестер, көрсетілетін қызметтер), стандарттау бойынша инженер, стандарттау бойынша маман, сапа бойынша инженер, оқ-дәрілерді өткізу бойынша жетекші маман, өндірістік нысандарды сертификаттау бойынша маман, жарылғыш заттар мен олардың негізінде жасалған бұйымдар өндірілетін, сақталатын және пайдаланылатын нысандардың өнеркәсіптік қауіпсіздігі саласындағы сарапшы ретінде машина жасау, инженер-жылуэнергетикасы, инженер-жылутехник, инженер-энергетик, машиналық оқыту бойынша маман, нейрондық желілер бойынша маман, DataMining бойынша маман; жасанды интеллект бойынша инженер, жасанды интеллект бойынша маман, IoT жүйелердің инженер-бағдарламашысы, бұлтты IoT жүйелердің инженері.

Біліктіліктер	Күзiреттiң түрi мен мазмұны				БББ топтары
	Когнитивтi (бiлiмдiлiк)	Құралдык (бiлiмдi кәсiби қызмет аясында қолдану)	Жүйелi (кәсiби мәселелердi өз бетiнше шешу және жаңа өнiмдер шығару)	Тұлғалык (этикалық, әлеуметтiк-коммуникативтi, техникалық, ұйымдастырушылық)	
«7M07101 – Мұнай химиясы» бiлiм беру бағдарламасы бойынша техника ғылымдарының магистрi	Келесi бiлiмдi көрсетедi: - инженерлiк бағыттар бойынша ғылыми зерттеулердiң заманауи әдiснамаларын сипаттау; - нысанның мақсатына, мiндеттерiне және табиғатының ерекшелiгiне және инженерия саласындағы ғылыми бағыттың әдiснамасына сәйкес дербес зерттеу әдiстерi жүйесiн таңдауды негiздеу; - қызметтiң тиiстi бейiнiндегi	Қабiлеттi: - ғылым мен техниканың әртүрлi салаларында, сондай-ақ аддитивтi технологияларда өзiнiң кәсiби қызметi саласындағы ғылыми әдiстердi пайдалану кезiнде кешендi тәсiлдi қолдану; - аддитивтi технологияларды пайдалана отырып және экономикалық тиiмдiлiк пен инновациялық-технологиялық тәуекелдердi ескере отырып, материалдар мен қондырғылар өндiрiсiнiң	- Инженерлiк ғылымдар саласындағы оқу сабақтарының барлық түрлерiн дәстүрлi және қашықтықтан өткiзедi; - инженерия саласындағы өзектi мәселелердi шешу үшiн ғылыми-зерттеу тәжiрибелерiн жүргiзедi; - алынған нәтижелердi ғылыми мақалалар/есептер/әдiсте мелiк ұсынымдар түрiнде ұсынады; - шикiзат ерекшелiктерiн ескере отырып және өндiрiстiң барынша тиiмдiлiгiне қол жеткiзе отырып, өнiмнiң әртүрлi түрлерiн өндiру бойынша ғылыми-зерттеу және техникалық жобаларды iске асырады;	- Кәсiби қызметтiң мақсаттарын өз бетiнше анықтайды; - кәсiби мақсаттарға қол жеткiзудiң барабар әдiстерi мен құралдарын таңдайды; - жаңа бiлiм алу бойынша ғылыми-инновациялық қызметтi жүзеге асырады; - жоғары дәрежеде дербес және өз қызметi мен оқуының нәтижесiне, бөлiмшенiң немесе кәсiпорынның қызметiне, ұжымды оқытуға жауапты;	M097 Химиялық инженерия және процестер
«7M07103 – Химиялық инженерия» бiлiм беру бағдарламасы бойынша техника ғылымдарының магистрi					M098 Жылу энергетикасы
«7M07104 – Жарылғыш заттар мен пиротехникалық құралдардың химиялық технологиясы» бiлiм беру бағдарламасы бойынша техника ғылымдарының магистрi					M099 Энергетика және электротехника
«7M07105 – Бейорганикалық заттардың химиялық технологиясы» бiлiм беру бағдарламасы					M100 Автоматтандыру және басқару

бойынша техника ғылымдарының магистрі	инженерлік ғылым мен өнеркәсіптің даму үрдістерін сипаттау;	инновациялық технологияларын қолдану;	- әр түрлі пәнаралық салалардан әдістер мен құралдарды қолданады;	- көптеген өзара байланысты факторларды болжайтын мәселелерді шешуді талап ететін кәсіби қызметтің нақты түріндегі таныс емес, күрделі және болжап болмайтын жағдайларда көшбасшылық қабілетін көрсетеді;	
«7M07106 – Органикалық заттардың химиялық технологиясы» білім беру бағдарламасы бойынша техника ғылымдарының магистрі	- ұйым қызметіне қатысты әдістемелік материалдарды жүйелеу, ұйымның бейіні, мамандануы және құрылымының ерекшеліктері;	- технологиялық процестің нәтижелерін сипаттау және болжау үшін математикалық модельдерді қолдану;	- аудиторияның ерекшелігін ескере отырып, конференцияларда, ұлттық ғылыми басылымдарда әртүрлі нысандағы зерттеу нәтижелерін ұсынады, толерантты болу, ғылыми-зерттеу проблемаларын іздеу және шешу кезінде командада тиімді жұмыс істеу;	- стратегияны анықтайды, бөлімшенің немесе кәсіпорынның процестері мен қызметін басқарады;	M101 Материалтану және жаңа материалдар технологиясы
«7M07108 – Баламалы энергетика» білім беру бағдарламасы бойынша техника ғылымдарының магистрі	- экономикалық қызметтің тиісті түріндегі ғылыми-техникалық жетістіктерді сипаттау;	- жобалау жұмыстарын орындау кезінде қолданбалы бағдарламалар пакеттерін қолдану;	- бизнес-процестерді жақсарту үшін корпоративтік жүйелер мен қосымшалардың үлкен деректерін өңдеу және талдау әдістерін әзірлейді,	- стратегияны анықтайды, бөлімшенің немесе кәсіпорынның процестері мен қызметін басқарады;	M102 Робототехника және мехатроника
«7M07109 – Жылу энергетикасы» білім беру бағдарламасы бойынша техника ғылымдарының магистрі	- тиісті инженерлік қызмет түрінің техникалық, экономикалық және әлеуметтік даму перспективаларын сипаттау;	- жобалар бойынша технологиялық және техникалық есептеулер, жобаның тиімділігіне техникалық-экономикалық және функционалдық-құндық талдау жүргізу;	- заманауи ақпараттық технологияларды пайдалана отырып, өндірістік процестердің математикалық модельдерін әзірлейді;	- тәжірибеде заманауи менеджмент негіздерін қолданады;	M103 Механика және металл өңдеу
«7M07112 –Электр энергетикасы» білім беру бағдарламасы бойынша техника ғылымдарының магистрі	- өнім өндіру технологиясын ұйымдастыруды сипаттау;	-сапалы ғылыми жарияланымдарды, жобаларды дайындау және рецензиялау үшін ғылыми этика	- заманауи ақпараттық технологияларды пайдалана отырып, өндірістік процестердің математикалық модельдерін әзірлейді;	- барлық құрылымдық бөлімшелер мен өндірістік бірліктердің өзара тиімді байланысын және жұмысын	M104 Көлік, көлік техникасы және технологиялары
«7M07113 – Бизнес аналитика және Big Data» білім беру бағдарламасы бойынша техника ғылымдарының	- ұйымды басқару әдістерін сипаттау;		- әдістемелік және нормативтік құжаттарды, техникалық және		M105 Әуе техникасы және технологиялары

магистрі	- жоғары мектептің педагогикасы мен психологиясы негізінде пәндік және әдістемелік білім жүйесін пайдалануды негіздеу.	нормаларын және ұсынымдарды сақтай отырып, кәсіби қызметте теориялық және эксперименттік ғылыми-зерттеу жұмыстарын ұйымдастыру, жүргізу принциптерін қолдану; - өндірістің техникалық дамуын және өнім сапасын басқару.	конструкторлық құжаттаманы, сондай-ақ технологиялық процесті жүзеге асыру және жаңғырту бойынша әзірленген жобалар мен бағдарламаларды іске асыру бойынша ұсыныстар мен іс-шараларды әзірлейді; - талдау, жобалау, әзірлеу, тестілеу және енгізуді қоса алғанда, инженерлік бағдарламалық қамтамасыз етуді әзірлейді; - инженерия саласындағы қызмет өнімдерін коммерцияландыру үшін маркетингтік зерттеулер, бизнес-жоспарларды әзірлеу кезінде білім беру ұйымының немесе құрылымдық бөлімшенің тиімді қызметі үшін инновациялық технологияларды енгізуді қамтамасыз етеді;	ұйымдастырады.	M106 Ұшу аппараттары мен қозғалтқыштарды ұшуда пайдалану
«7M07114 – Заттар интернеті» білім беру бағдарламасы бойынша техника ғылымдарының магистрі					M107 Ғарыштық инженерия
«7M07115 – Машиналық оқыту және деректерді талдау» білім беру бағдарламасы бойынша техника ғылымдарының магистрі					M108 Наноматериалдар және нанотехнологиялар (қолдану салалары бойынша)
«7M07116 – Материалтану және жаңа материалдар технологиясы» білім беру бағдарламасы бойынша техника ғылымдарының магистрі					
«7M07118 – Робототехникалық жүйелер» білім беру бағдарламасы бойынша техника ғылымдарының магистрі					
«7M07119 – Ғарыштық техника және технологиялар» білім беру бағдарламасы бойынша техника ғылымдарының					

магистрі					
«7M07120 – Наноматериалдар и нанотехнологиялар» білім беру бағдарламасы бойынша техника ғылымдарының магистрі					
«7M07122 – Химиядағы наноматериалдар және нанотехнологиялар» білім беру бағдарламасы бойынша техника ғылымдарының магистрі					
«7M07124 – Күн энергетикасы» білім беру бағдарламасы бойынша техника ғылымдарының магистрі					
«7M07125 – Электроника және басқару жүйелері» білім беру бағдарламасы бойынша техника ғылымдарының магистрі					
«7M07128 – Интеллектуалды басқару жүйелері» білім беру бағдарламасы бойынша техника					

Ғылымдарының магистрі					
--------------------------	--	--	--	--	--

ӘЛ-ФАРАБИ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ



«БЕКІТЕМІН»

Республикалық оқу-әдістемелік кеңестің
әл-Фараби атындағы ҚазҰУ жанындағы
оқу-әдістемелік бірлестігі төрағасының
орынбасары

Хикметов А.К.

5» 01 2021 ж.

«8D07 – Инженерлік, өңдеу және құрылыс салалары» білім беру саласындағы
«8D071 – Инженерия және инженерлік іс» кадрларды даярлау бағыты бойынша
ТҮЛЕК БІЛІКТІЛІГІНІҢ ҚҰЗІРЕТТІЛІК МОДЕЛІ

Кәсіби қызмет саласы: білім беру; ғылым; тау-кен және тау-кен өндіру салалары; өнеркәсіп (салалар бойынша); қайта өңдеу саласы; машина жасау; автомобиль жасау; станок жасау; қорғаныс өнеркәсібі; өнеркәсіптік қауіпсіздік; техникалық реттеу және метрология; агроөнеркәсіптік кешен; энергетика; көлік; экология; бейінді мемлекеттік органдар; өнеркәсіптік автоматтандыру және роботтандыру; өнеркәсіптік және тұтынушылық жылу энергетикасы; шағын және орта бизнес саласындағы автоматтандыру; денсаулық сақтау және медициналық өнеркәсіп.

Кәсіби қызмет саласының нысандары: жоғары оқу орындары; ғылыми-зерттеу институттары мен орталықтары; жобалау салалық институттары, конструкторлық және жобалау бюролары; тау-кен өңдеу комбинаттары; химия-технологиялық бейіндегі кәсіпорындар (негізгі бейорганикалық және органикалық заттар мен материалдар өндірісі); композициялық материалдар, оның ішінде наноматериалдар өндіру бойынша кәсіпорындар; кара және түсті металлургия кәсіпорындары; негізгі және нәзік органикалық синтез өнімдерін шығару бойынша кәсіпорындар; машина жасау кәсіпорындары; роботтар және олардың жиынтықтауыштарын өндіру бойынша кәсіпорындар; аэроғарыш кешенінің кәсіпорындары; мұнай, газ, көмір, полимерлер мен материалдарды, өсімдік шикізатын, беттік-белсенді заттар мен жуу құралдарын қайта өңдеу, көмірсутек шикізатын дайындау, өндіру және тасымалдау және оларды ұтымды пайдалану бойынша кәсіпорындар; фармацевтикалық өндірістер; қорғаныс кәсіпорындары; орталық зауыт зертханалары; аумақтық энергетикалық компаниялар; энергетикалық нысандарды салуды, реконструкциялауды, жаңғыртуды жүзеге асыратын кәсіпорындар, коммуналдық электр энергетикасы кәсіпорындары; агроөнеркәсіптік кешен, көлік, байланыс кәсіпорындары мен ұйымдары; бақылау-талдау қызметінің мекемелері; аудитті, сараптаманы және қадағалауды жүзеге асыратын кәсіпорындар; қоршаған ортаны және табиғи ресурстарды қорғау бойынша ұйымдар; білім, ғылым саласындағы мемлекеттік басқару және бақылау органдары; индустрия және индустриялық-инновациялық даму салаларындағы мемлекеттік басқару және бақылау органдары.

Кәсіби қызметтің түрлері:

- педагогикалық (білім беру): жоғары оқу орындарында педагог, ЖОО оқытушысы ретінде;
- ғылыми-зерттеу: мамандық бейіні бойынша ғылыми-зерттеу институттарында және ғылыми орталықтарда бөлімше басшысы, инновациялық даму бойынша басшы, жоба басшысы, зертхана меңгерушісі, аға ғылыми қызметкер, ғылыми қызметкер ретінде;
- өндірістік-технологиялық: тау-кен өңдеу комбинаттарында, химия-технологиялық бейіндегі кәсіпорындарда, қара және түсті металлургия кәсіпорындарында; мұнай, газ, көмір, полимерлер мен материалдарды, өсімдік шикізатын, беттік-белсенді заттар мен жуу құралдарын қайта өңдеу, көмірсутек шикізатын дайындау, өндіру және тасымалдау және оларды ұтымды пайдалану бойынша кәсіпорындарда, фармацевтикалық өндірістерде, орталық зауыт зертханаларында; қорғаныс кәсіпорындарында; инженерлік кәсіпорындарда зертхана меңгерушісі, жоба жетекшісі, бөлім бастығы, машиналық оқыту маманы, нейрондық желі маманы, DataMining маманы, жасанды интеллект инженері, жасанды интеллект маманы, IoT жүйелік бағдарламалық жасақтама инженері, бұлтты IoT жүйелер инженері;
- жобалау-конструкторлық: жобалау салалық институттарында, бюроларда, компанияларда, композициялық материалдарды, оның ішінде наноматериалдарды шығаратын кәсіпорындарда, машина жасау кәсіпорындарында, роботтар мен олардың құрамдас бөліктерін шығаратын кәсіпорындарда зертхана меңгерушісі, жоба жетекшісі, бөлім бастығы, машиналық оқыту бойынша маман, нейрондық желілер бойынша маман, DataMining бойынша маман, жасанды интеллект бойынша инженер, жасанды интеллект бойынша маман, IoT жүйелерінің инженер-бағдарламашысы, бұлтты IoT жүйелерінің инженері;
- ұйымдастырушылық-басқарушылық: жоғары оқу орындарында, білім беру, ғылым саласындағы мемлекеттік басқару және бақылау органдарында, тау-кен өңдеу комбинаттарында, химия-технологиялық бейіндегі кәсіпорындарда, қара және түсті металлургия кәсіпорындарында; мұнай, газ, көмір, полимерлер мен материалдар, өсімдік шикізаты, беттік-белсенді заттар мен жуу құралдарын қайта өңдеу, көмірсутек шикізатын дайындау, өндіру және тасымалдау және оларды ұтымды пайдалану бойынша кәсіпорындарда; фармацевтикалық өндірістерде, салалық жобалау институттарында; орталық зауыт зертханаларында; материалдар, оның ішінде наноматериалдар өндіру бойынша кәсіпорындарда; қорғаныс кәсіпорындарында; бақылау-талдау қызметі мекемелерінде; қоршаған ортаны және табиғи ресурстарды қорғау бойынша ұйымдарда; индустрия және индустриялық-инновациялық даму салаларындағы мемлекеттік басқару және бақылау органдарында, машина жасау кәсіпорындарында, роботтар мен олардың жиынтықтауыштарын өндіру бойынша кәсіпорындарда зертхана меңгерушісі, жоба жетекшісі, бөлімше басшысы, машиналарды оқыту бойынша маман ретінде; нейрондық желі маманы, DataMining маманы, жасанды интеллект инженері, жасанды интеллект маманы, IoT жүйелік бағдарламалық жасақтама инженері, бұлтты IoT жүйелер инженері;
- сараптамалық: мемлекеттік сертификаттау, сараптама және бағалау органдарында аға сарапшы ретінде.

Біліктіліктер	Күзінеттің түрі мен мазмұны				БББ топтары
	Когнитивті (білімділік)	Құралдық (білімді кәсіби қызмет аясында қолдану)	Жүйелі (кәсіби мәселелерді өз бетінше шешу және жаңа өнімдер)	Тұлғалық (этикалық, әлеуметтік-коммуникативті, техникалық,	

			шығару)	ұйымдастырушылық)	
«8D07101 – Мұнай химиясы» білім беру бағдарламасы бойынша философия докторы (PhD)	Келесі білімді көрсетеді: - ғылыми-техникалық жетістіктерді, озық отандық және шетелдік тәжірибені, тиісті қызмет түріндегі тәжірибені және үздік ұқсас ұйымдар қызметінің тәжірибесін сипаттау; - өнімді өндірудің заманауи технологияларын сипаттау; - тиісті қызмет бейінінің техникалық және экономикалық даму перспективаларын сипаттау; - заманауи әдістерді сипаттау;	Қабілетті: - өнім алудың жаңа экономикалық тиімді, инновациялық және экологиялық қауіпсіз әдістері мен технологияларын енгізу; - жаңа жобалық шешімдердің патенттік тазалығын және жобаның техникалық деңгейі көрсеткіштерінің патентке қабілеттілігін қамтамасыз ете отырып, патенттік зерттеулер жүргізу; - зияткерлік меншік мәселелерін қоса алғанда, ҚР заңнамасына сәйкес өндірісті сүйемелдеу және жаңарту үшін техникалық құжаттаманы, нормативтік құжаттарды әзірлеу; - сандық технологиялар	- Тиісті инженерлік салада бірегей ғылыми зерттеу жүргізу арқылы жаңа идеялар мен білімдерді генерациялау негізінде ғылыми-техникалық өнім жасау; - инновациялық қызметтің нәтижелерін болжау; - кәсіби және әлеуметтік салада кең ауқымды өзгерістерді жүзеге асыру; - күрделі өндірістік және ғылыми процестерді басқару; - жаңа шешімдер мен практикаларды алуға әкелетін жобаларды бастамашылық ету, әзірлеу және бейімдеу, іске асыру; - ауызша немесе	- білімге негізделген қоғамның технологиялық, әлеуметтік немесе мәдени дамуының академиялық және кәсіби мәнмәтінінде ілгерілетуге жәрдемдесу; - өз білімі мен жетістіктерін әріптестеріне, ғылыми қоғамдастыққа және қалың жұртшылыққа хабарлау; - әлеуметтік толеранттылық таныту және инклюзивтік ортаның дамуына ықпал ету; - кәсіби қызметте зерттеу ұжымының жұмысын ұйымдастыру; - жоғары шығармашылық, дүниетанымдық және мінез-құлық қасиеттерін дамыту; - өзінің кәсіби қабілеттерін қолданудың ең тиімді салаларын анықтау;	D097 Химиялық инженерия және процестер D098 Жылу энергетикасы D099 Энергетика және электротехника D100 Автоматтандыру және басқару D101 Материалтану және жаңа материалдар технологиясы
«8D07102 – Химиялық инженерия» білім беру бағдарламасы бойынша философия докторы (PhD)					
«8DM07104 – Жарылғыш заттар мен пиротехникалық құралдардың химиялық технологиясы» білім беру бағдарламасы бойынша философия докторы (PhD)					
«8D07104 – Бейорганикалық заттардың химиялық технологиясы» білім беру бағдарламасы бойынша философия докторы (PhD)					
«8D07105 – Органикалық заттардың химиялық технологиясы» білім беру бағдарламасы бойынша философия докторы (PhD)					

«8D07106 – Жылу энергетикасы» білім беру бағдарламасы бойынша философия докторы (PhD)	технологиялық жұмыстарды жоспарлау мен ұйымдастыруды сипаттау;	жетістіктерін пайдалана отырып, өнім өндірудің жаңа технологиялық процессуалдық сызбанұсқаларын құрастыру;	жазбаша түрде кәсіби пікіргаластарға, оның ішінде халықаралық деңгейде де қатысу;	- өзінің азаматтық ұстанымын дамыту және қорғау;	D102 Робототехника және мехатроника
«8D07107 – Баламалы энергетика» білім беру бағдарламасы бойынша философия докторы (PhD)	- заманауи ақпараттық технологияларды қолдана отырып, өндірістік процестерді модельдеу және технологиялық параметрлерді есептеуді сипаттау.	- инновациялық жобалар шеңберінде инновациялық саясат мониторингін жүргізу;	- жалпы адами құндылықтар мен ұлттық басымдықтар негізінде дәстүрлі және қашықтықтан оқытуды оқыту әдістемесін, өзіндік жұмыс үшін оқу-әдістемелік қамтамасыз етуді және тәрбие жұмысының жоспарларын әзірлеу;	- кәсіби және жеке даму міндеттерін жоспарлау және шешу;	D103 Механика және металл өңдеу
«8D07108 – Электр энергетикасы» білім беру бағдарламасы бойынша философия докторы (PhD)		- ғылыми метрикалық құралдарды қолдана отырып, қазіргі кезеңде өзінің бейінді саласының жай-күйі мен даму серпініне бағалау жүргізу;	және қашықтықтан оқытуды оқыту әдістемесін, өзіндік жұмыс үшін оқу-әдістемелік қамтамасыз етуді және тәрбие жұмысының жоспарларын әзірлеу;	- әлемдік жетістіктерді ескере отырып, кәсіби саладағы өз ғылыми идеяларының өзектілігін дәлелдеу және кәсіби салада ғылыми идеяларды іске асыру мақсатында пікірлестерді бірыңғай ұжымға жинау;	D104 Көлік, көлік техникасы және технологиялары
«8D07109 – Автоматизация және Internet of things» білім беру бағдарламасы бойынша философия докторы (PhD)		- халықаралық деректер базасын пайдалана отырып, инженерияның мамандандырылған салаларында заманауи ғылыми-техникалық ақпарат негізінде жаңа ғылыми идеяларды генерациялау;	және тәрбие жұмысының жоспарларын әзірлеу;	- тұлғааралық, кәсіби, мәдениетаралық өзара әрекеттесу мәселелерін шешу үшін байланыс орнату;	D105 Әуе техникасы және технологиялары
«8D07110 – Материалтану және жаңа материалдар технологиясы» білім беру бағдарламасы бойынша философия докторы (PhD)		- технологиялық жұмыстарды жоспарлау мен ұйымдастыруды сипаттау;	- жоғары оқу орындарында педагогикалық қызметті жүзеге асыру;	- инженерия және инженерлік іс саласында мәртебесі тең, кең ғылыми қоғамдастықпен және қоғаммен диалог жүргізу;	D106 Үшу аппараттары мен қозғалтқыштарды ұшуда пайдалану
«8D07111 – Ғарыштық техника және технологиялар» білім беру бағдарламасы бойынша философия докторы (PhD)		- технологиялық жұмыстарды жоспарлау мен ұйымдастыруды сипаттау;	- интернет-ресурстарды пайдалана отырып, инженерия саласындағы оқу	- PR-менеджмент құралдары арқылы республикалық және шетелдік зерттеу және өндірістік топтармен	D107 Ғарыштық инженерия

<p>докторы (PhD)</p> <p>«8D07112 – Наноматериалдар и нанотехнология» білім беру бағдарламасы бойынша философия докторы (PhD)</p> <p>«8D07113 – Химиядағы наноматериалдар және нанотехнологиялар» білім беру бағдарламасы бойынша философия докторы (PhD)</p> <p>«8D07115 – Электроника және басқару жүйелері» білім беру бағдарламасы бойынша философия докторы (PhD)</p> <p>«8D07116 – Интеллектуалды басқару жүйелері» білім беру бағдарламасы бойынша философия докторы (PhD)</p> <p>«8D07117 – Робототехникалық жүйелер» білім беру бағдарламасы бойынша философия докторы (PhD)</p>		<p>салалары бойынша технологиялардың өзекті бағыттарындағы зерттеу, практикалық, талдау және басқару міндеттерін шешу үшін әртүрлі ғылыми-технологиялық теорияларды, тұжырымдамалар мен тәсілдерді сыни бағалау.</p>	<p>сабақтарының барлық түрлерін дәстүрлі және қашықтықтан өткізу;</p> <p>- ғылыми нәтижелерді ұлттық және халықаралық рецензияланатын басылымдарда, оның ішінде халықаралық ғылыми метриялық деректер қорының рейтингтік журналдарында жариялау түрінде; сондай-ақ ғылыми-техникалық есептер, техрегламенттер, патенттер және т.б. түрінде ұсыну.</p>	<p>кооперацияны қолдау, инженерия саласында бизнес, ғылыми әлем, БАҚ өкілдерімен жеке қарым-қатынас орнату;</p> <p>- көп ұлтты ұжымдағы жұмысты басқарудың стратегиясы мен тактикасын, соның ішінде пәнаралық, инновациялық жобаларды, бөлімше басшысы ретінде қабілетті анықтау.</p>	<p>D108</p> <p>Наноматериалдар және нанотехнологиялар (қолдану салалары бойынша)</p>
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------